

**Základní škola Mýto, okres Rokycany**  
*príspevková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015**

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Název školy**

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,

Príspevková organizace

IZO: 102 376 344

IC: 60 610 166

telefonní spojení: 371750369

e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz

ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

**1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol** č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.  
s účinností od 10. 9. 2012

### **1.3. Seznam pracovišť**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	9	186
Školní družina		2	60
Školní klub		1	63

### **Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání**

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

### **1.4. Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2014/2015	2014/2015	2014/2015
MŠ	-	-	-
ZŠ	186	9	15,042
ŠD, ŠK	123	3	1,64
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	146	28	3	2,75

### 1.5. Typ školy

úplná

spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

### 1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	2
Tělesně postižení	1
S více vadami	0
S vývojovou poruchou učení	10
S vývojovou poruchou chování	5
Autisté	1
Celkem	20

### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Prostorové podmínky jsou ve škole dobré. V současné době máme k dispozici řadu odborných učeben, které využíváme pro výuku některých předmětů (výtvarná výchova, hudební výchova – multimediální učebna, jazyky, fyzika a chemie, školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna přírodopisu, tělocvična, fitcentrum, počítačová učebna, infocentrum). Šest učeben máme vybaveno interaktivní tabulí. Z grantového projektu Inkluzivní škola v minulém roce zakoupené výukové pomůcky pro rozvoj čtenářství, pro výuku žáků se SVP, dále nové stoly a židle v infocentru, nové sportovní nářadí a pomůcky, keramická pec jsou nadále plně využívány.

Na zahradě školy je vybudovaná přírodní učebna doplněná dvěma herními prvky, která je v době příznivého počasí využívána pro výuku, pro pobyt dětí ve školní družině i pro odpočinek dětí v době mimo vyučování. Pečujeme o nově zvelebenou zahradu. Pečujeme o vybudované prvky - bylinková spirála, vrbové iglú, stromový hrad, sluneční hodiny, hmatová stezka, herní prvky – skákací panák, počítací deska, geologické pole.

Třídy na prvním stupni jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry.

Škola má novou střechu, je zateplená, má vyměněná okna, což se projevilo i úspoře energie na topení. Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř školní budova působí na příchozí

přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i paním uklízečkám a panu školníkovi.

### 1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. V současné době do ní město delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a člen zastupitelstva Pavel Kasík. Dalšími členy rady byli v roce 2014/15 zvoleni Ing. František Smejkal a Mgr. Martina Kasíková, pan Peter Mitošinka a paní Hana Veverková. Předsedou školské rady byl opět zvolen Ing. František Smejkal. V současné době probíhá její první volební období. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. V minulém roce schválila úpravu školního řádu, projednala schválila složení stravovací komise, vyjádřila se k aktivitám školy.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* ( <i>ostatní + pedagog. prac.</i> )	Počet pedagogických pracovníků*
2014/2015	2014/2015
25/23,132	17/16,682

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Pedag. praxe
Andreovský	Josef		Tělesná výchova, Zeměpis Sport. a zdr. výchova, Praktické činnosti Výchovný poradce	PF Plzeň	36
Filinová	Jiřina	Mgr.	Český jazyk, Občanská výchova, Dějepis Zástupce ředitelky	PF Plzeň	35
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodov.fak., Brno	21
Hrachovcová	Helena		Asistent pedagoga	SOU, Kurz pro asistenty pedagoga	3
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova, Pracovní výchova Vychovatelka ŠK, asistent ped.	ZČU Plzeň	8
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň, ANP	ZČU Plzeň	25
Kleinhamppl	Josef	Mgr.	Matematika, Chemie, Fyzika Informatika	ZČU Plzeň	16
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Angličtina, Přírodověda Prvouka, Vlastivěda, Praktické činnosti,	ZČU Plzeň	16

		Pracovní výchova			
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ	20
Lenková	Barbora	Mgr.	Anglický jazyk, Francouzština Tělesná výchova	ZČU Plzeň	7
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	PF Plzeň	25
Kostovová	Tereza		Asistent pedagoga Vychovatelka ŠD	SPGŠ Beroun	0,5
Spěváčková	Ph.D. Martina	Mgr.	Dějepis, Němčina	ZČU Plzeň	8
Roučková	Jindra	Mgr.	1. stupeň, asistent pedagoga	ZČU Plzeň	34
Smejkal	František	Ing.	Chemie, Přírodopis, Praktické činnosti, Technické činnosti	VVŠ PV Vyškov UK Praha	19
Karlovcová	Barbora	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Pracovní výchova, ANP Výchovný poradce	PF Plzeň	4
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň , Německý jazyk Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	11

### Ostatní zaměstnanci školy

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Balejová	Helena Ing.	ekonomka
Končelová	Irena	mzdová účetní
Houbová	Dana	uklízečka
Šerý	František	školník, údržbář, topič
Vavroňová	Renata	uklízečka

### Pracovnice školní jídelny

Příjmení	Jméno	pracovní zařazení
Lisá	Soňa	hlavní kuchařka
Brandtnerová	Anna	pracovnice v provozu
Gregorová	Lucie	vedoucí ŠJ, kuchařka

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Součást	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .
---------	---

PO	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	2	1SOU				13	1	
ŠD, ŠK	2					1		

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
16,682	18,09	42,17

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	16,682
- v důchodovém věku	0

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	252	100
- z toho počet neaprob. hodin	60	23,81
		Pč, Př, Vv, Nj, D, 1.st,F, Tv, Tč, Prv

Postupně se zlepšuje výuka aprobovanými učiteli, zejména je to patrné ve výuce jazyků, i když pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů.

### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	20
Celkový počet účastníků	53
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany a další

Další vzdělávání pedagogů se zaměřuje hlavně na práci se žáky se SVP, neboť škola je zapojena druhým rokem do projektu Inkluzivní škola. Učitelé si osvojují nové metody a formy práce. Také se vzdělávají v inovativních metodách při zájmových aktivitách a na výukových pobytech. Vedení školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na zvolených školeních i v dopolední době, přestože zastupování chybějících učitelů není vždy bez problémů.

## 3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
35	3	2	33	2

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
20	0	12	8	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	3
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vylčení z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/2015

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
186	106	75	5	14	3

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

##### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	1	4
- z toho 3.stupeň	0	0

##### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	10 935
- z toho neomluvené	0

Počet hodin se proti loňskému roku ještě snížil o dalších 2 660 hodin, oproti předloňskému o 3 639 h.

Celkový prospěch zůstává stejný, přibyli sice vyznamenaní žáci s výbornými známkami, ale přibylo i větší množství známek dostatečných. Tři žáci konali opravnou zkoušku, 2 žáci ji vykonali úspěšně, 1 žák neuspěl. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, se stoupajícím věkem žáků se zhoršují a klesá zájem o školní práci. Žáky v současné době nic nemotivuje k lepším výsledkům. Přijímání na střední školy se většinou řídí pouze průměrem známek, nedělají se přijímací zkoušky. A tak pouze vlastní zájem a starost rodičů je motivací pro děti, aby se lépe učily a získávaly více vědomostí.

##### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Předmět	třída	volitelný, nepovinný
Informatika	5.,6.,7.,8.,9.	vo
Němčina	7., 8., 9.	vo
Francouzština	7., 9.	vo

#### 4.5. Testování žáků

Testování žáků v tomto školním roce proběhlo v květnu 2015, jednalo se o přírodovědný přehled (chemie, biologie, fyzika) a přehled společenskovední (zeměpis, dějepis, výchova k občanství).

Co se přírodovědného přehledu týče, průměrná úspěšnost žáků naší školy byla 53%. 94% z dětí plnilo jen 1. obtížnost, na 2. obtížnost se dostalo jen 6% dětí.

Průměrná úspěšnost našich žáků ve společenskovedním přehledu byla 56%. Stejně jako u přírodovědného přehledu na 2. obtížnost dostalo pouze 6% zúčastněných.

#### 4.6. Zavádění ŠVP

Podle ŠVP ZV My to spolu zvládneme se v letošním školním roce vyučovalo již třetím rokem ve všech ročnících. V souvislosti s přijetím dalšího žaka s lehkým mentálním postižením na naši školu se vyučuje podle vzdělávacího program ŠVP ZV pro žáky s LMP, který je zařazen k upravenému ŠVP ZV My to spolu zvládneme.

Do výuky dále ve větší míře zařazujeme aktivity podporující rozvoj klíčových kompetencí a naplňující jednotlivá průřezová témata. V tomto školním roce jsme se v rámci projektu OPVK Inkluzivní škola již druhým rokem zaměřili na práci se žáky se SVP.

Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, schopnost vyhledávání a práce s informacemi, schopnost komunikace, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí, rozvíjet i aktivity v zájmových úvarech.

Důležitým faktorem při zvládnání učiva jsou nové učebnice. Většinou využíváme učebnice od firem Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. V letošním školním roce jsme jako téma celoškolského projektu zvolili Pravěk. Projekt byl zahájen 9.4. 2015 formou výstavy o pravěku, která byla instalována ve školní tělocvičně. Žáci si mohli prohlédnout maketu mamuta, pravěká obydlí, zbraně, umělecké výrobky a spoustu jiných zajímavostí. Výstavu doprovázel interaktivní výklad, do kterého byly děti aktivně zapojovány formou různých soutěží a her. Následující den děti obcházely různá stanoviště ve škole, zaměřená na rozličné prvky pravěku. Žáci 6. třídy navštívili Západočeské muzeum v Plzni, kde si prohlédli expozici Archeologie.

Další projekt s názvem „Podzimní příroda“ byl zaměřen na ochranu přírody v rámci udržitelnosti projektu „Zelená pro život“. I. stupeň se zaměřil na záchranu jírovců maďalů, především jejich ochranu před klíněnkou. Žáci plnili úkoly ve třídách, povíдали si o nemoci kaštanů a na závěr šli stromům pomoci. Hrabali na několika místech v Mýtě spadané listí na hromady, které pak město nechalo odvézt. Děti se tohoto úkolu zhostily velmi dobře, jejich aktivita byla neuvěřitelná. Výstupem byla portfolia žáků, pracovní listy a výtvarné ztvárnění. II. stupeň se v projektovém týdnu zaměřil na stromy. Žáci v rámci různých hodin zpracovávali téma Můj strom, někde výtvarně, jinde literárně, na některých stanovištích proběhlo i prolínání těchto a jiných úhlů pohledu na téma stromy. Výstupem byla portfolia žáků, obsahující jejich velmi zdařilé práce.

### 5. Nadstandardní aktivity

#### 5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Kroužky podle zájmu žáků	počet	účastníků	vedoucí
Náprava na PC II.	1	11	Helešicová
Náprava na PC I.	1	10	Kasíková



Zdravý život	1	10	Lenková
Hudební kroužek	1	7	Matoušková
Pěvecký sbor	1	18	Matoušková
Florbal A,B	2	33	Lenková Bára
Keramika	1	12	Karlovcová Bára
Výtvarný kroužek	1	13	Karlovcová Bára
Dramatický kroužek	1	9	Kleinhamplová
Pohybové hry I.,II., III.	3	44	Vaníková
			Roučková Jindra
Francouzština	1	11	Lenková Bára
Kroužek basketbalu	1	17	Andreovský
Chovatelský	1	7	Smejkal
Malý záchranář a cyklista	1	10	Lenková Bára
Klíček pro tvůj jazýček	1	7	Kasíková
ANP I	1	8	Kasíková
ANP II	1	7	Karlovcová
Sportovní hry	1	14	Andreovský

Celkem v zájmových útvarech bylo 248 účastníků, někteří žáci navštěvovali i více kroužků.

### 5.2. Mimoškolní aktivity

Žáci 1. třídy zasadili v říjnu na „Stromkové slavnosti“ svůj stromek (kazan) na školní zahradě a pokračovali tak v zajímavé tradici a zároveň v krátkém kulturním pořadu předvedli, co se už za jeden měsíc ve škole naučili. Byla také provedena akce zamykání Malého školního arboreta. Pokračovalo se v již tradiční akci Drakiádě pořádané ve spolupráci s klubem modelářů v Mýtě. Tento rok se opravdu vyvedlo počasí, bylo nádherně, foukal vítr a tak si všichni zúčastnění akce moc užili.





V dubnu naši žáci přispěli do programu na Vojtěšské pouti.

Kroužky Dovedné ruce a Keramika se prezentovaly výstavou na vánočním vystoupení Huráá Vánoce a výstavou pořádanou ke Dni matek. Na těchto akcích předvedl své kvality Hudební kroužek, sbor, Dramatický kroužek, i ostatní žáci školy. Děti připravily velmi zdařilé vystoupení.



Podpořili jsme charitativní akci Život dětem, Fond Sidus a Chrpa.

Pořádáme sběrovou akci na sběr papíru a plastových víček a z jejího výtěžku sponzorujeme želvu v ZOO Plzeň.



Naše škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení (např. starý mobil, ruční mixér, kalkulačka, telefon, vysoušeč vlasů, kulma, žehlička, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač, atd.) .

V letošním školním roce jsme pokračovali v započatém partnerství se školou v Grafenwöhr. Děti 4. a 5. třídy závodily společně se svými německými kamarády na odrážedlech „Bobby Cars“.

Našemu společnému týmu se podařilo postoupit z prvního říjnového kola do dubnového finále, kde obsadil úžasné 2. místo. V prosinci proběhlo setkání českých a německých učitelů v Techmanii v Plzni s následnou večeří. Na setkání se utužovaly vztahy a plánovaly se akce na



další rok. O pár dní později se děti z 5.-7. třídy vypravily na setkání s německými dětmi ve Weidenu. Děti si prohlédly vánoční trhy, v jejich okolí plnily ve smíšených českoněmeckých družstvech různé úkoly a potom se všichni vypravili na odpočinkové odpoledne v místním aquaparku. V květnu se žáci 3.-4. třídy sešly v plzeňské zoo s německými kamarády a užily si slunečné odpoledne pozorováním zvířat a navazováním přátelských vztahů. Posledním setkáním školního roku 2014/2015 byl třídní pobyt v Bärnau. Na tento výlet se vypravili žáci a žákyně 5. a 6. třídy. Setkání proběhlo úspěšně, kazilo ho jen počasí, ale děti si tím nenechaly zkazit náladu, přestože se spalo ve stanech a tak bylo deštivé počasí obzvláště nepříjemné. První den se děti mezi sebou poznávaly, učily se vzájemně své jazyky a hrály hry. Druhý den probíhal přímo v historickém parku. Děti střílely z luku, házely oštěpem, jezdily na kanoích a



hledaly Svatý grál. Poslední den se skupinka vypravila na rozhlednu Havran a poté české děti došly zpět do Bärnau (asi 14 km), kde na ně čekal autobus.

Spolupracujeme také s ostatními organizacemi v Mýtě. V červnu žáci 1. stupně navštívili novou expozici v Pamětní síni v Mýtě, kde pro ně žáci 9. třídy s p. uč. J. Roučkovou připravili komentovanou prohlídku v dobových kostýmech.



### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
regionální	Zeměpisná olympiáda	6			
okresní	Atletický čtyřboj	20			
	Košiková	17		1	
	Malá kopaná	10			
	Přespolní běh	7			
	Pohár rozhlasu	36		1	
	Volejbal	18		1	
	Florbal	18			
	Olympiáda z Čj	2			
	Olympiáda Aj	4			
	Malá olymp. z Aj	2			1
	Olympiáda ze Z	6			
	Pythagoriáda	2			
	Olympiáda z D	5			
	Dopravní soutěž cyklistů	8			
	Hlídka mladých zdravotníků	5			
	Přehlídka dět. recitátorů	8		1	
	Pythagoriáda	2			
	Mc Donald Cup	9			
	Streethockey Cup 1	9			
	Streethockey Cup 2	9		1	
	Streethockey Cup –semifinále	9		1	
	Vybíjená Zbiroh 5.tř.	21			
	Bobby Cars	4			
	Bobby Cars finále	4		1	
	Soutěž malých záchranářů	4		1	
	Atletický trojboj	20	1		
	Olympijský víceboj				
	<b>Celkem</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

#### Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích:

soutěž	počet	zodpovědnost
Pythagoriáda	2	Helešicová Lenka Kleinhampl Josef
Olympiáda v Čj	3	Filinová Jiřina
Olympiáda z Aj	4	Lenková Bára
Olympiáda ze Z	6	Andreovský Josef

### 5.4. Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2014/2015

Naše škola pořádá pro své žáky mnoha zajímavých akcí a učitelé s nimi jezdí na výlety a exkurze, které vhodně doplňují výuku.



12.9. se už tradičně uskutečnil výlet na Dny vědy a techniky v Plzni, žáci si na stanovištích v okolí plzeňského náměstí vyzkoušeli fyziku v praxi, vžili se do role handicapovaných a prohlédli si stanoviště různých kateder ZČU. Zúčastnili se žáci ze 4.-9. třídy.

Další zájezd do Plzně se uskutečnil 26.9. a to na Evropský den jazyků. Děti ze 7.-9. třídy byly rozděleny do skupinek a obcházel stanoviště v okolí Náměstí republiky, kde dostávali interaktivní úkoly podporující různé jazyky Evropské unie.

Již tradičně byl také v září uspořádán turistický den. Pro 1.-3. třídu byl termín 24.9. a pro zbylé žáky 30.9. Žáci se vypravili na výlety po okolí Mýta. Turistický den slavil úspěch i díky skvělému počasí.

V září proběhlo také focení prvňáčků.

Na prvním stupni se také rozjely třídní miniprojekty, podněcující v dětech zájem o učivo. Ve 4. třídě se jednalo o projekt „Krték a ježek“. Projekt probíhal průběžně v různých předmětech a výsledky práce byly vystaveny. 2. třída se zabírala projektem „Podzim“, četli si o něm a vytvářeli různé podzimní výrobky. 3. třída se ve svém miniprojektu soustředila na tažné ptáky. Říjen byl zahájen stromkovou slavností prvňáčků, kteří si zasadili svůj třídní strom a symbolicky zamkli Malé školní arboretum.

Žáci 6.-7. třídy se vypravili na výlet do Prahy. Nejdříve navštívili Pražský hrad a jeho okolí, včetně Zlaté uličky. Poté se rozdělili na dvě skupiny, z nichž jedna šla do muzea hraček a druhá se vydala do Rožmberského paláce. Všichni žáci se opět sešli v centru a prohlédli si Staré město, přešli Karlův most a viděli orloj. Na cestu do Prahy se společně s 6. a 7. třídou vypravila i třída 8., jejich kroky však směřovaly do pražské zoo, kde si děti prohlédly zvířata a plnily samostatné úkoly.

Žáci 3. a 4. třídy se zúčastnili teoretické i praktické výuky na dopravním hřišti v Rokycanech. Školitel děti chválil, byly šikovné a hodné.

Pokračovalo se v již tradiční akci Drakiádě pořádané ve spolupráci s klubem modelářů v Mýtě. Tento rok se opravdu vyvedlo počasí, bylo nádherně, foukal vítr a tak si všichni zúčastnění akci moc užili.

Dne 14.10. navštívily žákyně 8. a 9. třídy Techmanii pod záštitou projektu „Cherchez la femme“, do kterého se naše škola zapojila. V projektu jde o to, aby si žákyně uvědomily, že i ženy mají místo v technické sféře.

V říjnu proběhly na škole také dvě besedy. Program zaměřený na prevenci proti šikaně proběhl v 5. třídě a 8. třída absolvovala besedu o ochraně dat.

Na konci října proběhly v mnoha třídách hodiny zaměřené na Halloween. Dětem se tato tematika moc líbí a hodiny si užily.

V listopadu se 9. třída vypravila na Juniorfest do Plzně. Žáci zde zhlédli zajímavý film o dívce, která se musela rozhodnout, zda sportovat férově nebo podvádět a dosahovat výsledků. Žákyně z 8. a 9. třídy také pokračovaly v programu „Cherchez la femme“, pod jehož záštitou v listopadu navštívily střední školu Nerudovu v Plzni. Další exkurze na střední školu proběhla pro celou 9. třídu a to na SŠ Jeřabinova v Rokycanech. 24.11. proběhlo divadelní představení „Skřítkové slušňáci“ pro menší děti z 1. stupně. 1. třída v listopadu začala svůj miniprojekt „Moje první písmena“. Žáci naší školy se zapojili do výtvarně-literární soutěže „Srdce s láskou darované“ a 1. stupeň se zapojil do akce „Vánoční krabice od bot“, kdy děti nosily do školy hračky a pomůcky do školy, které byly potom odeslány na charitu, aby potěšily děti, které by jinak žádné vánoční dárky nedostaly. Tato akce byla nesmírně úspěšná, děti donesly mnohem více hraček, než bylo potřeba.

Na začátku prosince přijela do naší školy paní Jana Frühaufová, knihovnice z rokycanské knihovny, aby s dětmi z 1. stupně pohovořila o knížkách. Beseda nesla název „S básničkou celý den“.

Dalším zpestřením začátku prosince byla Čertí škola, která proběhla v 1. a 2. třídě. Děti plnily různé úkoly, spadající do vyučovacích předmětů, tentokrát ale s čertí tematikou. Také přišli oblečení jako roztomilí čertíci a čertice.

V prosince proběhla také dvě partnerská setkání se školou Grafenwöhr. Nejprve se sešli učitelé v plzeňské Techmanii a na následné večeři, poté se vydaly děti z 5.-7. třídy do Weidenu na vánoční trhy a do aquaparku, kde si užily spoustu zábavy se svými německými kamarády. Když se blížily Vánoce, proběhly na naší škole také už tradiční vánoční dílny, kam si mohly děti i rodiče přijít vyrobit výrobky s vánoční tematikou.

Co se kulturního programu týče, do školy přijela slečna Caspe se svým divadelním představením Xmas Escapades, určeným dětem 1. stupně. Anglické představení si děti moc užily. Samy se potom mohly předvést na akci Hurá Vánoce, na kterou se kromě dětí přišly podívat také rodiče a další rodinní příslušníci.

V lednu se do naší školy přišli podívat předškoláci z mateřské školky. Navštívili 1. a 2. třídu, aby se seznámili s tím, co je za rok čeká.

9. třída se vypravila na exkurzi na Úřad práce v Rokycanech a dramatický kroužek sehrál úspěšné představení „Dva tovaryši“.



Aby byly děti už od malička vedeny k četbě, vzaly 1. a 2. třídu paní učitelky v únoru děti do mýtské knihovny na program „Moje první čtení“.



V témž měsíci také proběhl zápis do 1. třídy. Předškoláků bylo letos tolik, že musely být na školní rok 2015/2016 zřízeny dvě 1. třídy.

V zajímavých exkurzích se pokračovalo i v březnu. Dívky z 8. a 9. třídy se opět vypravily na akci v rámci projektu „Cherchez la femme“, tentokrát navštívily Bohemia Sekt ve Starém Plzenci. Žáci 9. třídy se zúčastnili dne pracovních činností na SŠ Jeřabinova, kde si vyzkoušeli různé obory, na které by se mohli přihlásit.

V březnu proběhl na škole výchovný koncert s názvem „Písnička je lék“, který měl velký úspěch především u menších dětí.

Dne 20.3. měly děti možnost pozorovat nevšední úkaz – částečné zatmění Slunce. Děti dostaly instrukce, aby si přinesly potřebné pomůcky a v době částečného zatmění celá škola pozorovala tento neobvyklý jev.





Děti ze 4. a 5. třídy se v březnu začaly věnovat projektu „Finanční gramotnost“, který byl zaměřen především na hodiny matematiky tak, aby se děti orientovaly v oblasti financí. V březnu se také podařilo uspořádat prezentaci dravců na hřišti za školou. Děti si vyslechly zajímavé informace o dravcích, mohly pozorovat jejich let, naučit se něco o jejich životě a některé z dětí si i vyzkoušely nechat přistát menší dravce na rukavici na vlastní ruce. To byl pro děti obrovský zážitek.

Poslední důležitou akcí měsíce března byly Velikonoční dílny, kde si opět děti, i jejich rodiče mohli vyrobit různé velikonočně a jarně laděné produkty.

Hned na začátku dubna si 1. třída udělala miniprojekt „Velikonoce“.

3. a 4. třída se úspěšně zúčastnily soutěže „Nej slogan pro lvička“ a vyhrály tak vstupenky do dětského centra Lvíčků v Plzni, kam si na konci května vyrazily.

V dubnu také již tradičně proběhla sběrová akce víček a papíru.

V dubnu se uskutečnila Vojtěšská pouť, kde děti vystoupily a předvedly své schopnosti a nadání.

Měsíc květen byl na akce opravdu bohatý. 1. třída vyjela na exkurzi do knihovny v Rokycanech, kterou si děti prohlédly a byl zde pro ně připraven zajímavý program. PO exkurzi v knihovně se ještě zastavily podívat v DDM Rokycany, kde se děti dozvěděly, jaké kroužky by zde v případě zájmu mohly navštěvovat.

U příležitosti Dne matek bylo uskutečněno vystoupení, kde se předvedly děti 1. třídy a dramatický kroužek naší školy.

Dne 18.5. se odehrály hned dvě akce zároveň. Žáci 6. třídy se jeli podívat, jako už každoročně, o střediska dálniční policie ve Svojkovicích, kde se dozvěděly spoustu zajímavých informací o dopravním provozu i jeho řízení a kontrole dálniční policií. Děti ze 3. a 4. třídy si také užily dopravně zaměřený den a to na dopravním hřišti v Rokycanech, kde děti absolvovaly mimo jiné testy cyklistů, někteří úspěšněji než jiní, ale pro všechny to byla skvělá zkušenost.

V květnu proběhlo setkání dětí ze 3. a 4. třídy s jejich německými kamarády v plzeňské zoo. Děti si užily spoustu, zábavy, snažily se komunikovat, některé se skamarádily a viděly spoustu krásných a exotických zvířat.

Žáci 2. třídy si v květnu udělali jarní procházku, při které děti obdivovaly jevy jarní přírody.

V květnu proběhlo i focení tříd.

Nesmíme zapomenout na výjezd na výstavu „Gateway to Space“ do Prahy, kde si děti mohly na vlastní oči prohlédnout exponáty přímo z NASA, což pro ně jistě bylo zajímavou zkušeností.



Výlet do Prahy si udělali žáci 4. a 5. třídy. Kromě



procházky po největších pražských pamětihodnostech děti navštívily i Divadlo Spejbla a Hurvínka.

V neposlední řadě je důležité zmínit Peer program, který vedli pod vedením zkušené vedoucí vybraní žáci 6. třídy v nižších ročnících. Děti společně hrály sblížovací a poznávací hry a moc si to užily.

Poslední měsíc ve školním roce 2014/2015 byl opět nabitý akcemi. Žáci 5 a 6. třídy se vydali na výlet do pražské zoo, do které se dopravili z Čechova mostu parníkem. Jejich zážitek ze zoo byl tedy ještě posílen plavbou lodí.

1. třída ukončila svůj projekt „Písmenkování“ ve spolupráci s knihovnou Rokycany. Děti si četly v zapůjčených knížkách a navzájem si o knížkách povídaly.

Děti z 1. a 2. třídy se společně vydaly na výlet do Koněpruských jeskyní a do Berouna, kde si pohrály na hřišti a pozorovaly medvědy v jejich výběhu.

V polovině měsíce přijel divadelní spolek Pernštejnský se svým představením Husité, ze kterého si děti odnesly znalosti i dobrou náladu.

Den po představení o husitech navazoval v historickém tématu, kdy žáci 9. třídy v dobových kostýmech prováděli děti z 1. stupně v mýtském muzeu.

Děti ze 7. třídy si udělaly výlet do plzeňské zoo, kde si prohlédli zvířata a užili spoustu zábavy.

Žáci 8. třídy absolvovali třídní pobyt na Šumavě. Uživali si turistiku i stmelování kolektivu.



Třídenní pobyt absolvovali i žáci z 5. a 6. třídy. Ti vyrazili do Bärnau na setkání s německými kamarády. Bydleli pod stany a i přes nepřízeň počasí si pobyt užili. Byly pro ně uspořádány aktivity v historické vesničce, stmelovací hry, i pěší túra.

I žáci 9. třídy vyrazili na vícedenní pobyt. Ti se vydali do Krkonoš na pět dní, aby si užili poslední dny pospolu, než se rozprchnou na střední školy a učiliště.

V letošním roce byl uspořádán i oblíbený basketbalový maratón, který skončil nevídaným výsledkem, remízou, rozhodovat musely trestné koše.



Z kulturních akcí proběhlo divadelní představení v Novém divadle v Plzni, Divotvorný hrnec. Děti si představení užily a zároveň si prohlédly nově vybudované divadlo. Posledním výletem uskutečněným v červnu byla exkurze 5. třídy na zámku Zbiroh.

#### **5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce**

Škola není zapojena do mezinárodních programů Socrates a Leonardo da Vinci .

Ve školním roce 2014/2015 jsme pokračovali v projektu česko-bavorské spolupráce „Zlatá stezka“ a pokračovali jsme v započatém partnerství se školou v Grafenwöhr.

Děti 4. a 5. třídy závodily společně se svými německými kamarády na odrážedlech „Bobby Cars“. Našemu společnému týmu se podařilo postoupit z prvního říjnového kola do dubnového finále, kde obsadil úžasné 2. místo. V prosinci proběhlo setkání českých a německých učitelů v Techmanii v Plzni s následnou večeří. Na setkání se utužovaly vztahy a plánovaly se akce na další rok. O pár dní později se děti z 5.-7. třídy vypravily na setkání s německými dětmi ve Weidenu. Děti si prohlédly vánoční trhy, v jejich okolí plnily ve smíšených českoněmeckých družstvech různé úkoly a potom se všichni vypravily na odpočinkové odpoledne v místním aquaparku. V květnu se žáci 3.-4. třídy sešly v plzeňské zoo s německými kamarády a užily si slunečné odpoledne pozorováním zvířat a navazováním přátelských vztahů. Posledním setkáním školního roku 2014/2015 byl třídní pobyt v Bärnau. Na tento výlet se vypravili žáci a žákyně 5. a 6. třídy. Setkání proběhlo úspěšně, kazilo ho jen počasí, ale děti si tím nenechaly zkazit náladu, přestože se spalo ve stanech a tak bylo deštivé počasí obzvláště nepříjemné. První den se děti mezi sebou poznávaly, učily se vzájemně své jazyky a hrály hry. Druhý den probíhal přímo v historickém parku. Děti střílely z luku, házely oštěpem, jezdily na kanoích a hledaly Svatý grál. Poslední den se skupinka vypravila na rozhlednu Havran a poté české děti došly zpět do Bärnau (asi 14 km), kde na ně čekal autobus.

Partnerství škol finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti.

#### **5.6. Čerpání dotací**

V průběhu roku získala škola finanční prostředky z rozvojového programu „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“, za které se pořídily Logopedárium, Ekopřírodověda a pc program Čtení jako hraní.



Ve školním roce 2014/2015 škola získala v projektu „Rozvoj počítačové gramotnosti na českých školách“ dotaci 592 680,- Kč. Projekt byl zaměřen na zlepšení podmínek pro využívání a integraci ICT do výuky díky zajištění metodické a technické podpory pro pedag. pracovníky. Byla zakoupena dotyková zařízení, rozšířena wifi síť na škole.

Dále pokračujeme ve spolupráci s naší bavorskou školou v Grafenwöhr.

V prosinci jsme dočerpali finanční prostředky schválené pro rok 2014. Na základě vzájemné domluvy mezi

partnerskými školami na další spolupráci byla podána opětovná žádost. Česko-německý fond nám v červnu schválil dotaci ve výši 36 000Kč. Realizace proběhne v příštím školním roce.

Druhým rokem jsme využívali financování aktivit v rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 9. ročníku. Žáci byli odváženi na technické kroužky do Rokycan na SOU Jeřabinova, podívali se do Škoda Mladá Boleslav. Měli uspořádaný Den otevřených dveří na zdejší škole, kde si mohli vyzkoušet praktické věci z vyučovaných oborů.



### **5.7. Školní družina a Školní klub**

Součástí školy je školní družina. Jsou zřízena dvě oddělení školní družiny. Jedno oddělení je otevřeno od 11:20 do 16:00 hodin pro žáky 1. a 2. třídy, druhé je pro děti ze 3. a 4. třídy od 12:30 do 15:00 hodin. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení od 6:45 do 7:30 hodin. Ve školní družině bylo zařazeno 60 žáků 1. stupně. Ve dvou místnostech prvního oddělení mají žáci k dispozici různá centra aktivit, která jim dávají prostor k pracovním i herním činnostem. Druhé oddělení obývá jednu menší místnost, která je propojena dvěma s druhou třídou, jejíž prostor tak může družina také využívat. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala dvě celoškolské akce, maškarní bál a pečení buchet na vystoupení ke Dni matek. Druhé oddělení vystoupilo s divadelním představením Kleopatra. Akce se setkaly s dobrou odezvou, maškarní bál je již tradicí.

Činnost obou oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci od 4. třídy a výše zde tráví čas poledních přestávek pod dozorem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 63 žáků. Kromě toho v rámci ŠK fungují i zájmové kroužky pro žáky školy.

### **5.8. Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí školy. V roce 2014/2015 se v jídelně stravovalo celkem 176 strážníků, z toho 10 cizích, 18 zaměstnanců a 148 žáků. Jídelna nabízí i svačinky, na které chodilo 80 žáků z celé školy. S příchodem nové vedoucí jídelny se změnila skladba jídelníčku, jeho pestrost i prostředí jídelny.

Svačiny jsou připravovány v pestré skladbě, obsahují ovoce i zeleninu, mléčné výrobky, celozrnné pečivo, cereálie, ovocné koktejly, džusy slazené stévií – zdravé cukry. Žáci si mohou vždy nabrat dle chuti jak ovoce tak zeleninu.

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství.

Žáci 1. – 5. Ročníku mají nárok na dotované ovoce a zeleninu zcela zdarma, a to díky projektu Evropské unie a České republiky. Ovoce a zelenina jsou dodávány jednou týdně od firmy Bovys, se kterou jsme spokojeni. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny, přispět ke změně jejich stravovacích návyků, tím bojovat proti dětské obezitě, a tak zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní jídelna se zapojila i do projektu STOP dětské obezitě a získala tak osvědčení. Projekt znamená „Snižování spotřeby rafinovaného cukru, konzumace nápojů a potravin s nízkou energetickou hodnotou a zvyšování vlákniny v jídelníčku.“

Od dubna byl zaveden výdej obědů na čipy. Zároveň bylo zavedeno odhlašování a přihlašování strážníků po internetu. Každý strážník dostal jméno uživatele a svoje heslo. Může si tak v klidu doma vybrat po internetu jedno ze dvou jídel. Zavedení tohoto systému je posun dopředu ke spokojenosti strážníků, ale i zaměstnanců jídelny.

V letošním školním roce došlo v jídelně k několika změnám. Byla vyměněna všechna stávající okna za plastová. Rovněž byla postavena i nová rampa. Nový plášť budovy dodal jídelně a celé škole noblesní vzhled.

### **5.9. Pitný režim**

Pitný režim je zajišťován ve škole automaticky na chlazené nápoje a zapojením žáků do akce školní mléko. Žáci mají možnost odebírat dotované ochucené mléko 2x v týdnu. V rámci svačiny a obědů mají žáci možnost výběru ze 2-3 nápojů. Podává se čaj – střídavě černý

s ovocným, džus, voda s ovocem nebo bylinkami a mléčné nápoje. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči žáci školní družiny během školního roku přinesou 1-2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby žáci dodržovali pitný režim.

### **5.10. Výchovné poradenství**

Výchovný poradce má dlouholeté zkušenosti pedagogického pracovníka. Paní uč. B. Karlovcová úspěšně ukončila studium pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě v Plzni. Zapojuje se do řešení a prevence problematiky dětí se SVP.

Systém práce výchovného poradenství je na škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce.

Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny ambulantní nápravy (ANP) realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a čítanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při hodinách ANP, tak i v běžných třídách.) Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky..)

Výuku doplňuje kroužek Náprava na počítači, který je rozdělen na 2 skupiny pro žáky 1. a 2. stupně. Pracují s počítačovými programy pro dyslektiky a procvičují probírané učivo z Čj, případně M. Nápravy na PC vedou vyškolené učitelky paní Kasíková a paní Helešicová. V této práci dosahujeme výborných výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena.

Všichni učitelé jsou proškolení a dále si zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou, zaměřená na široké spektrum poruch.

Vypracovávají jsou nové podrobné IVP plány, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava žáků.

Ve 4. a 5. třídě proběhlo sociometrické šetření zaměřené na rozbor vztahů mezi jednotlivými žáky. 6. třída se začala školit v PEER programu. Po jeho absolvování budou vybraní žáci fungovat na škole jako vrstevnická preventivní podpora spolužáků. Pro mladší spolužáky si připraví několikrát ročně program zaměřený na prevenci patologických jevů a interakci mezi žáky.

Na základě úkolů plánu práce byl kladen důraz na kázeň, mravní a citovou výchovu a prevenci sociálně-patologických jevů. V současné době, kdy sílí projevy agresivity a hrubosti ve společnosti, je to úkol nemalý a nelehký. Velmi dobře spolupracujeme s PPP v Rokycanech s paní Čikovou, Ježkovou a Babuljakovou, které se podílí na zmírnění problémů. Spolupracujeme též s PPP Hořovice a Plzeň, SPC Zbůch a SVP Plzeň.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků žáků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomili svoji zodpovědnost za chování svých dětí. V nutných případech jsme se obrátili na Odbor sociální ochrany v Rokycanech.

### **5.11. Pedagogická asistence**

V tomto školním roce pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga na částečný úvazek. Věnovaly se dětem se SVP žákům - ve 2.třídě (porucha řeči), 2. třídě (LMP), ve 4. třídě (tělesné postižení), v 7. třídě (cizinec, Aspergerův syndrom). Jejich práce byla rozdělena na individuální

péči jmenovaným žákům a pomoc pedagogovi při výuce ve třídě. Asistenti pedagoga se v hodinách věnovali i slabším žákům, kterým pomoc přicházela k dobru.

### **5.12. Program prevence**

Velkou pozornost věnujeme zpracování a realizaci Programu prevence patologických jevů. Součástí programu je i otázka šikánování, vymezuje pojem šikana, určuje úkoly prevence šikany a postupy vyučujících při podezření na šikanu.

V důsledku neustálého šíření závislosti na počítačových hrách a navazování nevhodných kontaktů s neznámými osobami na sociálních sítích jsme věnovali této tematice zvýšenou pozornost. Třídní učitelé upozorňovali na toto nebezpečí rodiče na třídních schůzkách, diskutovali s rodiči, jak těmto jevům předcházet.

V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch.

K prevenci negativního chování přispěly všechny uskutečněné akce. Zejména se vydařil sportovní a výukový pobyt žáků 8. třídy.

### **5.13. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO ....**

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání.

2x za rok byl uspořádán Den otevřených dveří s možností vstupu do vyučování, poprvé při Velikonočních dílnách a výstavě, podruhé v den zápisu do 1. třídy.

S policií spolupracujeme zejména v rámci prevence.

## **6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **7. Výkon státní správy**

### **7.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	2	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	32	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

### **7.2. Počet evidovaných stížností**

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## **8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2014/2015**

Ve všech třídách vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky jsou zařazovány aktivity, které podporují rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce,



práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízí velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, pohybové hry, sportovní hry, florbal, pěvecký sbor, výtvarná výchova, zdravý život, francouzština, dramatický, chovatelský, hudební, náprava na PC, školní časopis). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá. Již druhým rokem probíhá výuka hudebních oborů na naší škole, kterou zajišťuje ZUŠ Zbiroh.

Ve škole se učí 6 žáků - cizinců (1 rumunské národnosti, 1 ukrajinské národnosti, 1 vietnamské národnosti, 1 slovenské národnosti a 2 nizozemské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se specifickými poruchami učení. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Všichni žáci mají zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. Jeden žák na 1. Stupni je vzděláván dle ŠVP ZV s přílohou LMP.

Podle plánu se uskutečnily vycházky a exkurze, které vhodně doplnily probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Velikonoční dílny a výstava a vystoupení ke Dni matek. Vydařily se také akce, které uspořádala školní družina, maškarní ples, pečení buchet pro maminky, divadlo. Všechny akce měly velký ohlas a počítáme s jejich opakováním i v příštích letech.

Žáci 2. stupně se zúčastnili Dnů vědy v Plzni, výstavy Gateway to Space v Praze.

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující, nejlepší pak reprezentovali školu v okresních kolech.

Dvakrát ročně jsme uspořádali sběr starého papíru a plastových víček a z výtěžku z této akce sponzorujeme želvu v plzeňské ZOO a podpořili jsme léčbu malého Kubíka z Kamenného Újezdu sběrem plastových víček.

Zapojili jsme se do akce Recyklohraní a sbíráme ve škole nefunkční elektrospotřebiče.



## **9. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola má v Mýtě k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny umístěné na městě Mýto, které jsou pravidelně obměňovány. Jsou v nich prezentovány uskutečněné akce školy, informujeme o připravovaných akcích a úspěších žáků školy. Kromě toho přispíváme do Zpravodaje Města Mýta, který město vydává 4x ročně. I zde veřejnost informujeme o dění ve škole. Nově byly instalovány vitríny u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost plakáty, pozvánkami a rozhlasovými relacemi. Máme velmi pěkně a hlavně pravidelně aktualizované webové stránky školy, kde zájemci najdou základní informace o škole a jejích akcích. Stránky jsou rodiči i ostatní veřejností velmi dobře

hodnoceny. Poděkování za jejich perfektní fungování patří zejména paní učitelce Hrbáčové a jejímu manželovi. Úspěšně pokračuje internetová komunikace s rodiči, kde rodiče přes naše webové stránky vstupují do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, o domácích úkolech a hodnocení jejich práce ve škole. Systém neustále vylepšujeme, aby sloužil k oboustranné spokojenosti a ke zlepšení komunikace mezi rodinou a školou. Vychází elektronicky i v tištěné podobě školní časopis Škola v akci.

K prezentaci školy využíváme i regionální tisk, z úspěšných akcí zasíláme do redakce fotografie a tiskové zprávy. V uplynulém roce se informace o naší škole objevily v Rokycanském deníku 1x, v Podbrdských novinách 4x, v Mýtském zpravodaji 2x .

Datum: 25. září 2015

ředitelka školy  
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 7. října 2015

Projednáno na pedagogické radě dne: 5. října 2015