

**Základní škola Mýto, okres Rokycany**  
*příspěvková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018**

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,  
Příspěvková organizace  
IZO: 102 376 344  
IČ: 60 610 166  
telefonní spojení: 371750369  
web: <http://www.zs-myto.cz/>  
e-mailové spojení: [reditel.zs@mestomyto.cz](mailto:reditel.zs@mestomyto.cz)  
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

**1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol** č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.  
s účinností od 10. 9. 2012

### 1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	10	219
Školní družina		3	90
Školní klub		1	69

### Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

### 1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2017/2018	2017/2018	2017/2018
MŠ	-	-	-
ZŠ	219	10	20,43
ŠD, ŠK		4	1,86
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	176	27	3	2,75

### 1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

### 1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	3
Tělesně postižení	0
S více vadami (zde i autisté+jiná porucha)	3
S vývojovou poruchou učení	13
S vývojovou poruchou chování	11
Autisté	2
Celkem	34

### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrncířským kruhem, přírodopisu, vybavenou učebními pomůckami pro tento předmět a interaktivní tabulí. Multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i v dalších případech pro setkávání žáků, učitelů i rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična a hřiště za školou.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou novými počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků. Učebna fyziky a chemie zajišťuje svým vybavením velmi dobré podmínky pro snadnější zvládnutí těchto předmětů. Ve cvičné kuchyňce připravují děvčata ze sedmé třídy v rámci Pracovních činností různé druhy pokrmů a vnikají tak do tajů vaření. Tato učebna je využívána i žáky 1. stupně a družinami. Zájemci o posilování pečují o své tělo v zařízené posilovně v suterénu nové budovy. Zde se také nachází velmi dobře vybavená školní dílna, kde se obnovilo velké množství ručního i elektrického nářadí. Jeho nákup se v posledních letech podařil díky několika projektům.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žákovská a učitelská knihovna. Díky projektu Podpora jazykového vzdělávání se podstatně obnovil fond dětských knih, zakoupily se čtečky a sedací vaky pro lepší relaxování.

Třídy na prvním stupni jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry.

Pokud to počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. Každý rok do arboreta přibude buď jeden strom, nebo několik keřů, které si tradičně

na podzim zasadí noví žáci školy s pomocí svých rodičů v rámci tzv. Stromkové slavnosti. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Škola má novou střechu, je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtvery venkovní dveře. Před rokem proběhla kompletní rekonstrukce kotelny. Staré doslouživší kotle byly nahrazeny novými. Vše toto se jistě i nadále bude promítat v nižší spotřebě plynu a elektřiny.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř školní budova působí na příchozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i paním uklízečkám a panu školníkovi.

### 1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 22. listopadu 2017. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a člen zastupitelstva Pavel Kasík. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Josef Kleinhampl a Mgr. Jakub Král za školu a pan Peter Mitošinka a paní Hana Veverková jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady je Mgr. Jakub Král. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. Na své schůzky pravidelně zve i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* ( <i>ostatní + pedagog. prac.</i> )	Počet pedagogických pracovníků*
2017/2018	2017/2018
31/29,16	19/22,46

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Aprobace
Filinová	Jiřina	Mgr.	Český jazyk, Občanská výchova, Dějepis Zástupce ředitelky	PF Plzeň	Čj-Ov
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodov.fak., Brno	M-F
Hošková	Lenka	Mgr.	Tělesná výchova, Sport. a zdr. výchova Pracovní výchova Přírodopis, Prvouka Výtvarná výchova	FTVS UK Praha	Tv

Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Dějepis Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU Plzeň	Čj-Ov
Kalinová	Helena	Mgr.	1. stupeň, Tělesná výchova	FTVS UK Praha	Ov-Tv
Karlovcová	Barbora	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Pracovní činnosti Anglický jazyk Výchovný poradce	PF Plzeň	Čj-Psych.
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň	ZČU Plzeň	1.st.
Kleinhampfl	Josef	Mgr.	Matematika, Fyzika Informatika	ZČU Plzeň	M-Ch
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, Přírodopis, Přírodověda	ZČU Plzeň	Ch-Bi; Aj
Kostovová	Tereza		Asistent pedagoga Vychovatelka ŠD	SPGŠ Beroun	
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	
Král	Jakub	Mgr.	Zeměpis, Chemie, Informatika Vlastivěda, Tělesná výchova	PF ZČU Plzeň	Ch-Z
Krásný	Pavel	Mgr.	Anglický jazyk, Pracovní činnosti	FTVS UK Praha PF ZČU Plzeň	Tv-Bv; Aj
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	PF Plzeň	1.st.
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň , Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	1.st, Hv
Spěváčková	Ph.D. Martina	Mgr.	Dějepis, Německý jazyk	ZČU Plzeň	Čj-Nj
Vaníková	Jitka	Mgr..	Prvouka, Výtvarná výchova Asistent pedagoga	ZČU PF Plzeň	1.st., Tv
Vondrášek	Jiří		1. stupeň, Informatika	SOŠ Rokycany studuj. JF České Budějovice	1.st.

---

**sociální pracovník**

Baxová	Zuzana		Školní asistent	SOU Rokycany s maturitou Kurz pro asistenty pedagoga	
Hrachovcová	Helena		Školní asistent	SOU, Kurz pro asistenty pedagoga	
Mitošinková	Petra		Školní asistent	SPŠ Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga	
Bufková	Štěpánka		Školní asistent	SPŠ Plzeň, Kurz pro asistenty pedagoga	

## Ostatní zaměstnanci školy

Úvazek	Pracovní zařazení	
Balejová Helena Ing.	ekonomka	
Končelová Irena	mzdová účetní	
Houbová Dana	uklízečka	
Šerý František	školník, údržbář, topič	
Vavroňová Renata	uklízečka	

## Pracovnice školní jídelny

Úvazek	pracovní zařazení	
Pražská Radka	hlavní kuchařka	
Bechyňová Leona	kuchařka	
Gregorová Lucie	vedoucí ŠJ, kuchařka	

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	2	1				16		
ŠD, ŠK	2					1		

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
22,46	19,55	45,11

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	22,46
- v důchodovém věku	1,18

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	287	100
- z toho počet neaprob. hodin	68	23,69
		Pč, Přv, Vv, Inf, D, 1.st, F, Pv, Tv, Prv, M, VI

Postupně se zlepšuje výuka aprobovanými učiteli v hlavních předmětech, i když pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů.

### ***2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

Počet vzdělávacích akcí	16
Celkový počet účastníků	36
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, Člověk v tísni, o.p.s. ČŠI a další

Velká část vzdělávání pedagogů probíhá v rámci projektu Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu! Učitelé si osvojují nové poznatky, vzdělávají se v nových inovativních metodách. Vedení školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na zvolených školeních i v dopolední době, přestože zastupování chybějících učitelů není vždy bez problémů.

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

#### ***3.1. Zápis žáků do 1. třídy***

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
27	6	6	21	1

#### ***3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky***

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
20	3	8	9	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	1
- přijatých na víceletá gymnázia	1

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2017/2018

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

#### ***4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)***

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
220	129	89	2	5	12

- počet žáků plnicích PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- Jeden žák 2 .třídy byl vzděláván od 20.3.2017 dle §41 (individuální vzdělávání)

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	2	2
- z toho 3.stupeň	0	0

#### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	21 069
- z toho neomluvené	7

Počet hodin byl vyšší vzhledem k několika žákům, kteří měli vysoký počet absencí, a určitému navýšení počtu žáků oproti loňskému roku.

Čtyři žáci konali opravné zkoušky, kterých bylo celkem pět. Jedna žákyně vykonávala zkoušky dvě. Tři žáci ji vykonali úspěšně, žákyně, která měla dvě zkoušky, nepřišla ani na jednu. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, se stoupajícím věkem žáků se zhoršují a klesá zájem o školní práci. Žáky v současné době je těžké motivovat k lepším výsledkům. Přijímací zkoušky na střední školy nezvýšily úsilí žáků v deváté třídě. Mnozí z nich nevyužili ani možnost přípravy na přijímací zkoušky, která byla nabídnuta vyučujícími ČJ a M.Vlastní zájem a starost rodičů zůstává motivací pro žáky, aby se lépe učili a získávali více vědomostí.

#### 4.4. Přehled volitelných předmětů

Předmět	třída
Němčina	7., 8., 9.

#### 4.5. Testování žáků

Testování žáků v tomto školním roce žádné neproběhlo.

#### 4.6. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Daří se nám rozvíjet aktivity i v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkné a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů. Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. Projektové vyučování jsme letos zaměřili na vědu a techniku, jejich poznávání. Celoškolní projekt jsme nazvali „Věda hrou“ a využili toho, že každá třída ve školním roce navštívila s určitým cílem Techmanii v Plzni. Teoretické a zvláště praktické seznámení se s vědou se zde přímo nabízejí. Vyplnění pracovních listů nedělalo většině žáků žádné problémy. Ve škole poté vyučující fyziky, chemie, prvouky, přírodovědy a dalších předmětů udělali společně se žáky určité závěry tohoto projektu.



## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

<u>Kroužky podle zájmu žáků</u>	<u>počet</u>	<u>účastníků</u>	<u>vedoucí</u>
Náprava na PC II.	1	8	p.Helešicová
Náprava na PC I.	1	12	p.Kasíková
Zdravý život I. II.	2	20	p.Lenková
Hudební kroužek	1	9	p.Matoušková
Florbal A,B,C	3	53	p.Hošková
Keramika	1	16	p.Karlovcová
Dramatický kroužek	1	8	p.Kleinhamplová
Pohybové hry	1	25	p.Kalinová
Pěvecký sbor	1	8	p.Matoušková
Deskové hry 1	1	10	p.Baxová
Deskové hry 2	1	12	p.Helešicová
Angličtina pro pokročilé	1	11	p.Zdvořáková
Angličtina pro začátečníky	1	10	p.Krásný
Včelařský	1	6	p.Kořen
Posilování	1	8	p.Kleinhamplová
Klíček pro tvůj jazýček	1	9	p.Kasíková

Celkem v zájmových útvarech bylo 224 účastníků, někteří žáci navštěvovali i více kroužků.

### 5.2. **Mimoškolní aktivity**

Podpořili jsme jako každý rok nadace Chrupa, Život dětem, Fond Sidus . Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní.

Na podzim a na jaře jsme opět uspořádali sběr papíru a plastových víček. Z výtěžku sponzorujeme želvu ostruhatou v ZOO Plzeň.

Naše škola je stále zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení ( např. : starý mobil, kalkulačku, vysoušeč vlasů, kulmu, žehličku, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač, atd.) Za sběr škola obdrží body, za které si lze vybrat věcné ceny. V tomto roce jsme nečerpali, střádáme body na sportovní vybavení.

### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
Okresní	Hokejbalový turnaj	7			
	Atletický čtyřboj	10			
	SL ZŠ - házená	10			
	Miniházená	14		2	
	Florbal – dívky 8,9	11			
	Florbal -3.-5.tř.	7		1	
	Florbal – hoši 8,9	8			
	Florbal – hoši 6,7	10			
	Florbal – dívky 4,5	9	1		
	Miniházená – 3,5	13		1	1
	Rokycanský písmák 2017	1		1	
	Vv – Hvězda betlémská	8	2	1	
	Florbal-kraj.kolo-dívky 4,5	9			
	Basketbal – hoši 8,9	7			
	Štafetový pohár – 1.-5.tř.	16			1
	Volejbal – dívky,hoši 8,9	14			
	Mladý zdravotník	5			1
	Přespolní běh	3			
	Soutěž BESIP	8		1	
	Malý záchranář	4		1	
	Pohár rozhlasu – hoši,dívky 6-9	25			1
	McDonald's Cup – 2.-5.tř.	15			
	Atletický trojboj – 4.-5.tř.	6			
	Olympiáda z Čj	2			
	Matematická olympiáda	2			
	Zeměpisná olympiáda	3			
	Informatika SOU Rokycany	1			1
	Malá kopaná	10			
	Pythagoriáda	2			
	Miniházená	14		1	1
	Street hockey Cup	9			1
	Fotbal Němčovice	12		1	
	Malá olympiáda v Aj – 4.-5.tř.	1	1		
	Malý záchranář – kraj.kolo	4			
	Zlatá včela	4			
	Celkem		284	4	10

**Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích, kterých se zúčastnili:**

soutěž	počet	zodpovědnost
Olympiáda z Čj	19	vyučující Čj 8. a 9.tř.
Matematická olympiáda	10	vyučující M
Zeměpisná olympiáda	12	vyučující Z
Pythagoriáda	12	vyučující M



### ***Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2017/2018***

Pro své žáky připravujeme mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí, projektů. Jako doplnění výuky žáků.

První týden nového školního roku zahájili žáci druhého stupně plzeňskými Dny vědy. Ty se každoročně pokouší přiblížit žákům vědecké obory z netradičního úhlu pohledu. Na plzeňském náměstí a v jeho okolí stálo celkem 30 expozic, jejichž předmětem byly pokusy, hry, závody, soutěže aj. z různých přírodovědných oborů. Prezentovala se zde hlavně ZČU v Plzni, ale i další střední školy.

Třetí ročníky a čtvrtá třída se ke konci měsíce vydaly do Rokycan na dopravní hřiště. Zvládly nejen teoretickou část výuky – testy a dopravní situace a značky, ale i praktickou jízdu na kole. Při střídání si vyzkoušeli dopravní provoz i jako chodci a respektovali tak dopravní předpisy pro tyto účastníky silničního provozu.

Poslední zářijový týden 25. – 29. 9. 2017 absolvovali žáci šestého ročníku adaptační pobyt v penzionu Lucie na Špičáku. Během pobytu se dopoledne několik hodin učili a odpoledne poznávali krásy Šumavy. Navštívili rozhlednu na Špičáku, Černé a Čertovo jezero, Železnou Rudu a Pancíř. Vzhledem k tomu, že tento pobyt byl hlavně určen k bližšímu seznámení se s novými spolužáky, pomohly tomu společné večery ve znamení her a soutěží pro lepší poznání se. Domů přijeli všichni spokojeni.



Říjen zahájili žáci návštěvou Evropského dne jazyků jako každý rok, ale tento byl trochu netradiční. Bylo jim nabídnuto anglické představení „A nut from Arizona“, které pro ně sehráli žáci středních škol. Děj hry se odehrával na divokém západě a hlavní hrdina Nut se dostával do různých vtipných situací. Slovní zásoba i gramatika nebyly příliš obtížné, ale přesto někteří slabší žáci hůře rozuměli a nebyli schopni pochopit děj. Představení bylo proto přínosné v tom, abys žáci uvědomili, jak malé či velké jsou jejich znalosti.

Třetí ročníky odjely v polovině měsíce do plzeňské Techmánie. Děti byly nadšené, prošly si celou expozicí. Bodovala u nich nakloněná rovina, hlavolamy, koloběh vody a samozřejmě obsluha strojů. Viděly zmrazování v dusíku a zvědavější se vydaly na cestu do středu Země.

V souvislosti s rozhodováním se o budoucím povolání se žáci 9. ročníku každoročně účastní Akademie řemesel. Tato se konala v Rokycanech v restauraci Na Střelnici. Střední školy celého Plzeňského kraje zde prezentovaly své obory. Žáci si mohli např. nechat změřit své BMI, vyzkoušet 3D brýle či si vyrobit podzimní dekoraci. Dívky využily možnosti nechat se profesionálně nalíčit od studentek ISS živnostenské.

Ani tradiční Stromková slavnost pro nové prvňáčky v říjnu nechyběla. Ti se předvedli s krátkým programem a poté svému stromečku předali zalaminovaná přáníčka. Na závěr slavnosti symbolicky zamkli dřevěným klíčem zahradu.

31.října se děti ze 2.třídy zapojily do miniprojektu „Halloween“. Celý den při různých vyučovacích hodinách plnily úkoly spojené s tímto svátkem.

I začátek listopadu byl pro žáky 8. a 9.ročníku ve znamení volby povolání. Vypravili se na akci „Posviť si na budoucnost“, která se konala v plzeňském DEPU. Jednalo se o veletrh studia a práce. Střední školy z celého Plzeňského kraje zde prezentovaly své obory a zúčastnily se i partnerské firmy těchto škol. Žáci měli tak možnost získat přehled o možnostech budoucího studia a zároveň i uplatnění. Cesta byla hrazena z MAP – rozvoje vzdělávání Rokycany.



Druháci navštívili v polovině měsíce poprvé Techmánii. V Malých skupinkách si vše prohlédli, leccos vyzkoušeli a zhlédli i Planetárium.

Naši školu navštívilo se svým představením „Stop pohádka“ divadlo Kuba. Jak název napovídá, představení bylo rozděleno na několik částí a děti samy rozhodovaly, jakým směrem se bude děj ubírat, což se jim velmi líbilo.

Ke konci měsíce se žáci 9. třídy rozhodli navštívit Dny otevřených dveří na dvou školách v Rokycanech. Nejdříve je přivítala SŠ v Jeřabinově ulici. Zde jim byly představeny obory, které budou moci studovat. Ve skupinkách prošli celou školu, v dílnách si měli možnost vyzkoušet, jak jsou na tom s manuální zručností, v učebnách pro ně byly připravené ukázkové hodiny teorie. Druhou školou bylo Gymnázium a SOŠ Rokycany. Prohlídka začala na SOŠ, kde si žáci splnili několik drobných úkolů v tamějších dílnách. Poté se v budově gymnázia zapojili do připravených pokusů v přírodovědných předmětech a dokonce i do jazykové soutěže s využitím tabletů. Mnohé žáky tyto akce jistě nasměrovaly k jejich budoucímu studiu a kariéře.

Žáci šesté třídy se v rámci výtvarné výchovy zapojili do soutěže Hvězda betlémská. Celkem do soutěže odeslali osm prací a obsadili v kategorii mladších žáků dvě první a jedno druhé místo.

Začátek prosince proběhl ve znamení Čertí školy. Tohoto miniprojektu se zúčastnili žáci 1. – 3.třídy.

Zájemci ze 7. – 9.třídy se rozhodli nasát trochu předvánoční atmosféry a vypravili se do města, které je proslulé svými krásnými trhy, do Drážďan. Nejen trhy, ale i památky jako Zwinger, Frauenkirche, Kreuzkirche a Stritzelmarkt děti zaujaly.





V loňském školním roce se žáci 9.třídy zapojili do literární soutěže Rokycanský písmák. Teprve nyní došlo k vyhodnocení a naše žákyně se umístila na 2.místě a její práce byla zařazena do Sborníku Okresní knihovny v Rokycanech.

V polovině prosince navštívily další třídy plzeňskou Techmáníi. Tentokrát ti nejstarší – 7. - 9.třída. Pro žáky 7. a 9.třídy byla připravena prohlídka expozice s přesahem do výuky. Žáci 8.třídy se rozdělili do dvou skupin. Jedna plnila úkoly z pracovního listu v expozici, druhá měla domluvenu laboratorní práci. Skupiny se následně vyměnily. Závěr návštěvy Techmánie byl také laděn vánočně na plzeňských vánočních trzích. Do Techmánie ještě o týden později vyrazili žáci 5. a 6.třídy. Kromě různého bádání, vyplňování pracovních listů aj. všechny zaujal 3D film „Jsme vetřelci“ v Planetáriu.

Několik let si předvánoční čas spojujeme na naší škole s Vánočními dílnami pro veřejnost. Tak tomu bylo i v roce letošním. Spokojení návštěvníci zhlédli vánočně laděnou výstavu, ochutnali cukroví, které pekla děvčata ze sedmé třídy, vyrobili si vánoční dekorace, jež si odnesli domů.

Další akce, která signalizuje blížící se Vánoce, bylo pásmo písní, her, scének a dalšího s názvem „Hurá, Vánoce“. I tentokrát bylo mýtské kino plně obsazeno návštěvníky.

Poslední předvánoční den využijí některé třídy k návštěvě místního kostela, aby si prohlédly jeho vánoční výzdobu a hlavně jesličky. Letos byla tato akce dokonce s paní průvodkyní, která velmi pěkně o čase vánočním povídala.



Ke konci ledna absolvovaly třetí třídy lyžařský kurz v Jizerských horách. Jeho cílem bylo nadchnout děti pro lyžování a naučit je základním dovednostem. Tento cíl byl splněn, na konci kurzu se naučili lyžovat všichni dětští účastníci.

První únorová noc patřila školní družině. Třetí oddělení a zbývající žáci páté třídy si svoji družinovou noc velmi užili. Na programu byly Aktivity, vaření večere, zvolený film a hlavně noční stezka odvahy. Vše završila večerní pyžamová párty. Tanec a soutěže všechny tak zmohl, že spali jako dudci. Ráno po snídani se všichni spokojeni rozešli domů.

I po stránce hudební se v polovině února žáci vzdělávali. V rámci hudebně vzdělávacího programu se děti z 1. stupně aktivně zapojili do programu „Hudební škatulky“. Druhý stupeň

měl na programu „Vývoj světové rockové hudby 20.století. Tím, že se žáci na akci aktivně podíleli, sklídila úspěch.

Další tradiční akcí školní družiny je maškarní bál. Ten letošní se uskutečnil na začátku března. Opět byl pořádán pro děti z celého prvního stupně. Tančilo se, zpívalo, soutěžilo a vybírala se nejhezčí maska. Akce jako vždy sklídila velký úspěch.

Vzhledem k tomu, že je naše škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“, jezdí za dětmi Bovýsek. Povídá si s nimi o ovoci a zelenině. Nakonec je obdaruje malým dárečkem. Letos to byl malý sáček rozinek (bez chemických přísad).

Osmá a devátá třída se v polovině března zúčastnily besed s názvem „Prevence neplánovaného těhotenství a interrupce“. Velmi neformálně, zábavně a v přátelském duchu probíhala celá beseda, žáci se dozvěděli spoustu zajímavých věcí z oblasti sexuální výchovy, diskutovali, řešili určité situace, do kterých by se mohli dostat. Čtyřhodinovou besedu (2x2 hod.) hodnotili velmi kladně.

V uplynulých několika letech se naše škola zapojuje do celostátní akce Noc s Andersenem. Žáci druhé třídy se sešli jedno odpoledne, uvařili si večeři a poté plnili různé úkoly ke knize Povídaní o pejskovi a kočičce, která byla letošním tématem. Překvapením byla návštěva pana Hanse Christiana Andersena, který přišel z pohádkové říše a s dětmi si povídal o svém životě a díle. Celou noc završila večerní stezka odvahy, hra na kytaru a pohádka na dobrou noc.



Začátkem dubna jsme přivítali jaro i na naší škole formou Jarních dílen, které byly určeny žákům i dospělým. Na čtyřech stanovištích měli přítomní možnosti vyrábět pěkné jarní dekorace. Ve srovnání s minulými dílnami se zúčastnilo i více prarodičů. Pracovní a přátelská atmosféra byla natolik silná, že společně s dětmi začali tvořit i ti, kteří zpočátku jen přihlíželi. Dokonce se zapojili i dva tatínkové a jeden dědeček. Pracovní místa byla po celou dobu trvání dílen plně obsazena. Spokojení návštěvníci si domů odnášeli pěkné jarní dekorace.

Ve spolupráci s Policií ČR se žáci 1.třídy učili zásadám bezpečnosti v silničním provozu. Prakticky si vyzkoušeli správné přecházení vozovky. Akce nesla název „Zebříčka“.

V polovině dubna také prvňáčci odjeli vlakem do Rokycan, aby navštívili knihovnu. Zde zažili dobrodružství se skřítky Permoníčky, splnili několik jejich úkolů a na závěr si prohlédli celou knihovnu.

Žáci druhého stupně navštívili v Praze výstavu „Mumie světa“. Žákům rozšířila obzory o dávných kulturách a civilizacích. Mohli nahlédnout do života lidí z různých oblastí světa. Dozvěděli se informace o jejich pohřebních rituálech, způsobech pohřbívání, mumifikaci aj. Zaujalo je zmenšování hlav bojovníků, příprava těl na mumifikaci, Burnsova sbírka a mumifikovaná zvířata.

Preventivní program HZS Hasík – v rámci něho přijel mezi druháčky člen HZS a preventista. Žáci se seznámili s prací hasičů, co dělat, když nastane požár, jak požárům předcházet. Viděli i praktické oblečení do speciálního obleku včetně použití masky a dýchacího přístroje. Akce se velmi líbila. V červnu byl tento miniprojekt zakončen návštěvou HZS v Rokycanech. Zde se děti seznámily s tím, jak HZS funguje, prohlédly si šatny, vyzkoušely obleky, ochranné pomůcky, různé vozy a další pomůcky, s nimiž hasiči pracují – stříhací nůžky, kyslíkové přístroje, vybavení pro 1.pomoc aj.

Ve spolupráci s PPP Rokycany se v polovině dubna uskutečnila akce Třída plná pohody, která napomáhá lepší komunikaci a poznávání se mezi žáky. Zapojily se třetí a čtvrtá třída.

Ve spolupráci se SOU Rokycany navštívili zájemci z osmé a deváté třídy muzeum a výrobní linku závodu Škoda Mladá Boleslav.

Pěkné třetí místo obsadili členové družstva Hlídky mladých zdravotníků na oblastním kole v Plzni. Pět žáků ze čtvrté a páté třídy plnilo úkoly z techniky obvazování, transportu raněných, poskytování 1. pomoci, včetně resuscitace aj.

Na Vojtěšské pouti 29. 4. jsme viděli hudební, taneční a pěvecký program. Děti z první až čtvrté třídy předvedly svá umělecká čísla, která se návštěvníkům poutě líbila.

Začátek května přinesl v jeden den dvě akce. První stupeň besedoval s paní knihovnicí o knihách Karla a Josefa Čapka. Na druhém stupni žáci všech tříd třídili odpad v rámci miniprojektu „Tonda obal“.

V rámci oslav osvobození navštívily 2. – 4. třída Muzeum osvobození v Plzni, kde byly vystaveny předměty denní potřeby vojáků, osobní předměty, uniformy, fotografie z fronty. Poté následovala prohlídka vojenské techniky a zázemí – stany, polní kuchyně, koupelny a ukázka života ve vojenském táboře.

V polovině května viděli všichni žáci školy ukázkou výcviku dravých ptáků. Měli i možnost do výcviku aktivně vstoupit. Akce se uskutečnila na hřišti školy.

Květen patří každoročně dvěma soutěžím. Dopravní a Mladému záchranáři. V Dopravní soutěži jsme se umístili na 4. místě mladší kategorie a na 7. místě starší kategorie. V jednotlivcích obsadila žákyně mladší kategorie 2. místo. V záchranáři hlídka postoupila ze druhého místa do kraje, kde v červnu obsadila z 18 družstev pěkné šesté místo.

Třetí ročníky a čtvrtá třída opět v jarním termínu navštívily dopravní hřiště v Rokycanech. Tak jako na podzim si procvičily znalosti dopravních předpisů, značek, bezpečnou jízdu na kole a jak se správně chovat na silnici.

Sedmá třída se vydala do Techmánie, kde se žáci zaměřili na nové expozice – př. potápějící se loď. Za úkol dostali zjistit vše, co se týká kapalin. Ve 3D kině zhlédli film „Komentovaná procházka Sluneční soustavou“.

Ze žáků 1. třídy se ke konci května stali oficiální čtenáři. Úspěšně se dostali z Písmenkových hor po Slovních řekách přes Větné moře až do Království čtenářů. Byli pasováni na čtenáře, dostali pamětní listy a pochutnali si na zmrzlíně.

V této době začínají žáci se svými učiteli jezdit na exkurze a školní výlety. Jedna z exkurzí se opět konala ve spolupráci se SOU Rokycany Jeřabinova a zájemci z osmé a deváté třídy odjeli do sousedního Německa, aby si zde ve městě Dingolfingu prohlédli závod BMW. Zhlédli výrobní linky, lisovnu, svařovnu, lakovnu a konečnou montáž automobilů BMW.

Žáci sedmé a deváté třídy navštívili ještě v měsíci osvobození Muzeum na demarkační linii v Rokycanech. Byla zde pro ně připravena komentovaná prohlídka vnějších i vnitřních expozic, která byla zaměřena na období 2. světové války. Po skončení prohlídky vyplnili žáci pracovní listy, opekli si špekáčky a měli možnost vyzkoušet si střelbu ze vzduchovky.

První třída se na konci května šla podívat do mýtské mateřské školy na představení dvou pohádek, které se jim velmi líbily.

Pět žáků ze šesté a pět žáků ze sedmé třídy se zúčastnilo soutěže ČNB ke 100. výročí české měny. Ztvárnili návrh na jubilejní 100 korunovou bankovku. Výsledky by měly být známy až po 31.10.2018.

První ze tříd, jež vyrazily na školní výlet byly první a druhá. Děti navštívily Fantasy golf Plasy. Žáků se zde ujali piráti, kteří je provedli areálem, vše jim zajímavě okomentovali a připravili. Druhé zastavení tohoto výletu bylo v Air parku ve Zručí. Zde si všichni prohlédli letadla a bojová vozidla.

Třetí třídy odjely do Nižboru, kde navštívily tamější sklárnu. Exkurze se všem moc líbila. Druhou zastávkou byl hrad Křivoklát. I ten na děti majestátně zapůsobil a z výletu se všichni vrátili velmi spokojeni.



Čtvrtá a pátá třída zavítaly v rámci školního výletu do Prahy. První zastávka byla v Jump parku, kde si děti zaskákaly na trampolínách a zahrály některé míčové hry. Druhé zastavení bylo na vyšehradském Slavíně. Odtud se žákům naskytl krásný pohled na Prahu.

Šestá třída vyrazila na Žebrák a Točnick. Kombinovali vlak a pěší chůzi. Na Točniku probíhala akce, při které se přítomní mohli seznámit se středověkými řemesly. Průvodce na Žebráku hovořil velmi pěkně o historii hradu i blízkého okolí.

Cílem výletu sedmé třídy bylo Hornické muzeum v Příbrami. Zde se účastníci projeli důlním vláčkem, navštívili oživlé podzemí, ocitli se 40 m pod zemí, kde prošli vodní štolou s vodním mlýnem.

Osmá třída vyrazila na turistický výlet do okolí Berouna do Srbska, kde provozovali sportovní aktivity.

Závěrečný výlet deváté třídy směřoval jako poslední dobou každoročně do Krkonoš. Žáci se věnovali převážně turistice, prošli blízké okolí Pece pod Sněžkou, Černou horu, rašeliniště, Malý a Zelený důl.

Vzhledem k tomu, že naše škola v tomto školním roce oslavila 90 let od svého založení, hlavní akcí na počest tohoto výročí byla Školní akademie. Konala se v sále mýtské sokolovny. Návštěvníci zhlédli dvouhodinové hudební, taneční, dramatické a sportovní vystoupení žáků ze všech tříd, které se velmi líbilo a bylo také patřičně oceňováno bouřlivým potleskem. Žáci deváté třídy se zde rozloučili se základní školou.

Do Techmánie zavítaly v červnu ještě dvě třídy. Kluci z deváté třídy, kteří po celý rok docházeli na kroužek při SOU Jeřabinova Rokycany a žáci první třídy. Ti zde byli se školou poprvé. Nejdříve zhlédli 3D film „Jsme vetřelci“, prohlédli si expozici vesmír a poté prozkoumali další expozice science centra. Děti odcházely nadšené a plné dojmů.



Ve spolupráci se SOU Jeřabinova Rokycany se 15 žáků osmé třídy zúčastnilo prezentace středních škol Plzeňského kraje na akci „Ručičky kraje“. Zde si prohlédli a vyzkoušeli různé typy práce dle oborů jednotlivých středních škol.

V rámci projektu „Knížka pro prvňáčka“ se konala tři setkání s paní knihovnicí z knihovny v Rokycanech. Vždy se besedovalo o dětské literatuře a žáci plnili různé úkoly. Odměnou jim byla kniha Bráchova bota od Evy Koubové, kterou všichni dostali a s chutí si ji přečtou ve druhé třídě.

V polovině června zhlédli žáci 3. – 9. třídy v sále mýtského kina představení skupiny historického šermu Renegáti z Pardubic, které neslo název „Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé, obchodníci“. Opět s aktivním zapojením žáků seznámili přítomné s historií Vikingů.

Žáci ze druhé třídy se ve druhém pololetí zapojili do projektu Les ve škole – Lexikon lesních skřítků. Absolvovali 9 lekcí, ve kterých se seznamovali s životem v lese, zpracovávali informace pro lesní skřítky, prožívali zážitky jako lesní zvířata, zúčastnili se i lesní výpravy, hledali pobytová znamení apod. Výstupem byl propojený les, snaha pochopit důležitost nenarušení rovnováhy v přírodě. Žáci zaslali žádost o lesní certifikát pro 2. třídu.



Konec školního roku vyplnil ještě turistický den celé školy. Jednotlivé třídy dle svého uvážení si naplánovaly buď pěší nebo cyklistickou formu akce. Zvláště starší žáci si troufli až na 60 km trasu s cílem Míšov - přes Tři Trubky, Horní a Dolní Padrt'ský rybník. Na kolech vyrazila i pátá třída, cílem bylo koupaliště ve Svojkovicích.

### **5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce**

Před rokem jsme ukončili spolupráci se školou v německém Grafenwöhr. Hledáme příležitost spolupracovat s jinou německou školou. Jsme ve spojení s bývalou německou kolegyní, která měla také na starosti naše partnerství.

### **5.6. Čerpání dotací**

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Škola se tedy stala PARTNEREM projektu: Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu!, jehož hlavním realizátorem je Základní škola a Mateřská škola Holoubkov, okres Rokycany, příspěvková organizace.

Projekt je realizován v rámci Výzvy č. 02\_15\_007 pro Inkluzivní vzdělávání v prioritní ose 3 OP, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Získaná dotace je ve výši 2 611 362,49 Kč.

Projektem jsou zaváděny mechanismy přímé podpory a poradenství ve vzdělávání žáků ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí (činnost školních asistentů), současně je rozvíjena kompetence pedagogů (DVPP) a vytvářejí se podmínky pro tvorbu dlouhodobých koncepcí rozvoje inkluzivního vzdělávání (činnost koordinátorů inkluze, individuální strategie škol). Tyto formy podpory projekt ověřuje ve třech školách na území ORP Rokycany.

Pokračujeme ve spolupráci s SOU Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 9. ročníku. Žáci se zájmem navštěvovali technické kroužky na SOU Jeřabinova, podívali se do Škoda Mladá Boleslav. Měli uspořádaný Den otevřených dveří na zdejší škole, kde si mohli vyzkoušet praktické věci z vyučovaných oborů.

Mnozí z účastníků se díky této akci rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

Dalším projektem, do kterého jsme od 1. ledna 2018 zapojeni nese název Maják – síť kolegiální podpory. Projekt řeší vytvoření sítě center kolegiální podpory (CKP), která budou podporovat pedagogy při získávání a předávání dobrých zkušeností, přístupů a metod ve výuce předmětů fyzika a chemie se zaměřením na motivaci a rozvíjení zájmu žáků o tyto předměty. Využity budou dobré praktické zkušenosti zahraničních pedagogů a českých pedagogů napříč celou ČR. Na realizaci projektu se budou podílet a aktivit jednotlivých CKP se účastní pedagogové ZŠ a SŠ z celé ČR, z regionu působení zapojených CKP.

Ve spolupráci s NIDV Plzeň jsme zapojeni do projektu APIV B – “Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi”- nastavení vzdělávací podpory v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání .

## 5.7. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již třetím rokem jsou zde zřízena tři oddělení školní družiny. První oddělení je otevřeno od 11:20 do 16:00 hodin pro žáky 1. třídy, druhé oddělení navštěvují žáci z 2. a 3. třídy třikrát v týdnu od 11:20 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno starším žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 15:00. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 90 žáků, což je maximální možný počet. První i druhé oddělení mají k dispozici místnosti velikosti třídy vybavené různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení využívá menší místnost, která je však propojena s třetí třídou. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala již tradiční celoškolskou akci - maškarní bál. Masky tančily, soutěžily a na konci akce proběhlo vyhodnocení těch nejzajímavějších. Činnost všech oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků.



## 5.8. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy. V roce 2017/2018 se počet strážníků zvýšil ze 190 na 203. Z toho 6 cizích, 21 zaměstnanců a 176 žáků. Jídelna nabízí jak oběd, tak dopolední svačinky, na které chodilo přes 70 žáků.

Strážníci mají na výběr ze dvou chodů + doplněk (různé saláty, ovoce, jogurty, šlehané tvarohy, pudinky, zdravé tyčinky...).

Svačinky jsou vždy připravovány z čerstvých potravin. Obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, musli, pomazánky, ovoce i zeleninu. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný i černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy (slazené Stévií).

Vedoucí školní jídelny a její tým se snaží o zařazení nových - zdravých jídel.

Ve školní jídelně je zaveden výdej obědů pomocí elektronických čipů. Strážník si tak sám z pohodlí domova přihlašuje, odhlašuje a mění obědy.

Naše škola je zapojena do evropského projektu "Ovoce do škol" s finanční podporou Evropského společenství. Žáci 1. - 9. ročníku tím mají nárok na dotované ovoce a zeleninu.

zdarma. Ovoce a zelenina jsou dodávány jednou týdně firmou Bovys. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu konzumace ovoce a zeleniny, přispět ke změně jejich návyků ve stravování, a tím i bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní jídelna se také zapojila do projektu "STOP dětské obezitě" u firmy Limonie a získala osvědčení. Projekt znamená: "Snižování spotřeby rafinovaného cukru, konzumace nápojů a potravin s nízkou energetickou hodnotou a zvyšování vlákniny v jídelníčku".

Dostali jsme další certifikát : "Snižování spotřeby soli".

V loňském roce byla školní jídelna vybavena na žádost vedoucí jídelny škrabkou na brambory, letos novou myčkou na nádobí, a aby děti více pily, obstarala ještě vířič na nápoje od firmy Bonno. Výsledek je velmi pozitivní. Děti pijí :-)

Ve školní jídelně pravidelně probíhají kontroly z krajské hygienické stanice. Jedna z kontrol byla na obsah jídelníčků a jeho dodržování. Z výsledku kontroly byl kolektiv školní kuchyně velmi mile překvapen. Vyhodnocení znělo : „VÝBORNÝ JÍDELNÍČEK – NÁPADITÝ!“

### **5.9. Pitný režim**

Pitný režim je ve škole zajišťován automaticky na chlazené nápoje a zapojením žáků do projektu školní mléko. Žáci 1x týdně dostávají neochucené mléko zdarma. V rámci svačin a obědů mají možnost výběru z různých druhů nápojů – čaj černý+ovocný a bylinkový, džus, mošt, mléko, ovocné koktejly, melta, horká čokoláda, voda s citronem nebo bylinkami. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči přinesou děti do školní družiny 1 – 2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby byl pitný režim dodržován.

### **5.10. Výchovné poradenství**

Výchovnou poradkyní na naší škole je paní učitelka, která vystudovala výchovné poradenství na ZČU v Plzni. Zabývá se žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických problémů, kariérovým poradenstvím a řešením kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny pedagogické intervence realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a čítanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při činnosti kroužků, tak i v běžných třídách.) Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky..) a mnoho pomůcek nově zakoupených z podpůrných opatření.

Výuku doplňuje kroužek Náprava na počítači, který je rozdělen na 2 skupiny, zvláště pro žáky 1. a 2. stupně. Zde žáci pracují s počítačovými programy pro dyslektiky a procvičují probírané učivo z Čj, případně M. Nápravy na PC vedou vyškolené paní učitelky. V této práci dosahujeme výborných výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou, zaměřená na široké spektrum poruch. Vypracovávají jsou nové podrobné IVP plány, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Pro žáky, kteří v učení postupují pomaleji, než by měli, případně pro cizince a žáky se sociálním znevýhodněním, jsou zpracovávány vyrovnávací plány.

V 6. třídě, která je nově utvořená a velice různorodá, proběhl na přání třídní učitelky program na míru PPP Rokycany pod vedením pracovnice PPP pro zlepšení a rozvoj vztahů ve

třídě. Žáci prvního stupně absolvovali program PPP Rokycany s názvem Třída plná pohody. Tento program pomohl k vytvoření dobré atmosféry mezi žáky.

Velmi dobře spolupracujeme s PPP v Rokycanech se všemi jejími pracovníci, které se podílí na zmírnění problémů. Spolupracujeme též s PPP Hořovice a Plzeň, SPC Zbůch, SPC Vady řeči, SVP Plzeň a NAUTIS.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků žáků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomili zodpovědnost za chování svých dětí. V nutných případech jsme se obrátili na Odbor sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

### **5.12. Program prevence**

Velkou pozornost věnujeme zpracování a realizaci Programu prevence patologických jevů.

V preventivním programu školy jsme si dali za cíl

1. předcházet užívání návykových látek, alkoholu a tabáku
2. prevenci šikany, posilování mezilidských vztahů, prevenci projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
3. prevenci rizikového sexuálního chování
4. prevenci kriminality a delikvence
5. prevenci záškoláctví
6. zdravému životnímu stylu (prevence poruch příjmu potravy)
7. prevenci virtuálních drog

K plnění tohoto závazku jsme přispěli organizací mnoha přednášek, besed a exkurzí, diskusemi při hodinách, na třídnických hodinách a na rodičovských schůzkách.

K prevenci negativního chování přispěly všechny uskutečněné akce.

V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch, případně chodili za školu.

### **5.13. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO ....**

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání. Rodiče zveme na školní akce...Stromková slavnost, Jarní a Vánoční dílny, Školní akademie - Den Matek.

Dvakrát za rok byl uspořádán Den otevřených dveří s možností vstupu do vyučování, poprvé při Vánočních dílnách a výstavě, podruhé v den zápisu do 1. třídy.

S policií spolupracujeme zejména v rámci prevence. Letos se u nás ve škole uskutečnila ukázka práce HZS. Spolupracujeme i s knihovnou v Mýtě a v Rokycanech.

## **6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **7. Výkon státní správy**

### ***7.1. Rozhodnutí ředitele školy*** (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	30	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

### ***7.2. Počet evidovaných stížností***

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## **8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2017/2018**

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízela velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, pohybové hry, florbal, pěvecký sbor, hudební, posilování, klíček pro tvůj jazýček, angličtina pro začátečníky i pokročilé, deskové hry, včelařský, zdravý život, dramatický, náprava na PC). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá. Nadále probíhala výuka hudebních oborů na naší škole, kterou zajišťovala ZUŠ Zbiroh.

Ve škole se učili 3 žáci - cizinci (1 rumunské národnosti, 1 vietnamské národnosti, 1 slovenské národnosti).

Velkou péči jsme věnovali žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. V prvopočátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestavoval třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu a za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců byl plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření ukázala nedostatečná, byl zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě měli žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který byl pravidelně vyhodnocován. Jeden žák na 2. stupni byl vzděláván dle dobíhajícího ŠVP ZV s přílohou LMP.

Podle plánu se uskutečnily vycházky a exkurze, které vhodně doplnily probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Vánoční a Jarní dílny, Noc s Andersenem a Vojtěšská pouť.

Všichni zaměstnanci školy se aktivně podíleli na zajištění oslav 90. výročí otevření školy. Celá tato akce vyvrcholila dvouhodinovým programem školní akademie, jež se všem návštěvníkům velmi líbila. Došlo také na setkání s bývalými učiteli i zaměstnanci školy, kteří rádi přijali naše pozvání k návštěvě.

Vydařily se i další akce pořádané školní družinou, maškarní ples, družinová noc. Všechny akce měly velký ohlas a počítáme s jejich opakováním i v příštích letech.

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující, nejlepší pak reprezentovali školu v okresních kolech.

Dvakrát ročně jsme uspořádali sběr starého papíru. Z výtěžku této akce sponzorujeme želvu ostruhatou v plzeňské ZOO.

Zapojili jsme se do akce Recyklohraní a sbíráme ve škole nefunkční elektrospotřebiče.

## **9. Prezentace školy na veřejnosti**

Škola má k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny na Městském úřadě a mýtském náměstí. Ty jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Zájemci se zde dozvídají nejen o plánovaných akcích, ale na obrazové dokumentaci si mohou prohlédnout vše, co na škole proběhlo. Také pravidelně přispíváme do městského Zpravodaje, který vychází 4x ročně. Píšeme o aktuálním dění ve škole vždy za pololetí velkou souhrnnou zprávu. Zprávy o akcích pořádaných naší školou také zveřejňujeme prostřednictvím webu města Mýta.

Další aktuality a vystavené diplomy a ocenění jsou vyvěšeny ve vitrínách u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů, pozvánek i rozhlasových relací. Provozujeme webové stránky školy, které jsou často aktualizovány, především díky jedné paní učitelce a jejímu manželovi. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i ostatní veřejností. Přes naše webové stránky mohou rodiče vstoupit do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, domácích úkolech a hodnocení práce dětí ve škole. Systém elektronické komunikace mezi rodiči a školou se snažíme stále vylepšovat k oboustranné spokojenosti.

K další prezentaci školy využíváme možností regionálního tisku, kam zasíláme fotografie a tiskové zprávy z úspěšných akcí. V uplynulém roce se informace o naší škole objevily v Rokycanském deníku 6x, v Podbrdských novinách 1x, v Mýtském zpravodaji 2x.

## **10. Hospodaření školy**

S počátkem školního roku 2017/2018 jsme vstoupili do druhého roku trvání projektu OPVVV Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu! V tomto projektu byli zapojeni Koordinátoři Inkluze a Školní asistenti. Do rozsáhlého projektu byla naše škola zapojena jako partner s celkovým rozpočtem přesahujícím 2,4 mil Kč (částka jen pro ZŠ Mýto). Projekt trval od 1.9.2016 do 31.8.2018. Z prostředků projektu byla krom personálního zajištění financována odborná školení, workshopy pro rodiče a znevýhodněné žáky, workshopy pro pedagogické pracovníky školy. Ke konci projektu jsme zaznamenali čerpání ve výši 2,415.836,80 Kč projektových prostředků, přičemž Kč 2,206.272,45 činily náklady přímé a Kč 209.564,35 pak náklady nepřímé.

S novým školním rokem 2017/2018 škola rovněž začala čerpat dotaci na projekt Vzdělávání pedagogů. Jedná se o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na tento projekt škola obdržela částku ve výši Kč 648.017,- ve dvou splátkách. 85 % prostředků je financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu. Projekt je dvouletý, doba trvání projektu je 1.9.2017 – 31.8.2019. Ke konci prázdnin 2018 bylo z projektových prostředků vyčerpáno Kč 369.864,05, na další školní rok zbývá Kč 278.152,95. Z projektu byly pořízeny deskové hry pro kroužek Klub logiky a deskových her I. a II. st., jsou z něho hrazeny vzájemné hospitace a doučování žáků, jazykové kurzy pedagogů, kurzy pedagogů zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, cestovné na kurzy atd.

Ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 škola získala dotaci MŠMT na Podporu výuky plavání v základních školách v roce 2018 (II. etapa) v celkové výši Kč 40.600,-. Dotace byla určena na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa

výuky plavání. Plaveckého výcviku se zúčastnilo celkem 61 žáků ve dvou kurzech. Náklady na dopravu činily Kč 35.600 Kč. Nevyčerpané prostředky byly vráceny zpět MŠMT prostřednictvím KÚ Plzeňského kraje.

Naše škola dále v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2017 činila 1,3 mil. Kč. V závěru roku byla pak navýšena o dalších Kč 95.000,- na úhradu nového nábytku pro početnou 1. třídu. Plánovaná výše provozní dotace na rok 2018 činí Kč 1,4 mil.

Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti.

Hospodaření k 31. 12. 2017 bylo ukončeno se ziskem přesahujícím částku 150 tis. Kč, přičemž tato byla převedena do rezervního fondu. Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2017 činila více jak 11 mil. Kč a byla beze zbytku vyčerpana. Plánovaná výše dotace na rok 2018 činí více jak 13 mil. Kč a jsou v ní zahrnuty rovněž zvláštní prostředky na podpůrná opatření pro žáky se SVP, o která škola aktivně usiluje

Datum: 22. září 2017

ředitelka školy  
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 1. října 2018

Projednáno na pedagogické radě dne: 2. října 2018