

Základní škola Mýto, okres Rokycany
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,
Příspěvková organizace
IZO: 102 376 344
IČ: 60 610 166
telefonní spojení: 371750369
web: <http://www.zs-myto.cz/>
e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.
s účinností od 10. 9. 2012

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	10	225
Školní družina		3	90
Školní klub		1	69

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2018/2019	2018/2019	2018/2019
MŠ	-	-	-
ZŠ	225	10	19,84
ŠD, ŠK		4	1,86
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	176	25	3	3,08

1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	3
Tělesně postižení	0
S více vadami (zde i autisté+jiná porucha)	1
S vývojovou poruchou učení	14
S vývojovou poruchou chování	14
Autisté	2
Celkem	34

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrncířským kruhem, přírodopisu, vybavenou učebními pomůckami pro tento předmět a interaktivní tabulí. Multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou a nově i budova Sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků. Učebna fyziky a chemie zajišťuje svým vybavením velmi dobré podmínky pro snadnější zvládnutí těchto předmětů. Nově byla v tomto školním roce dovybavena interaktivní tabulí. Ve cvičné kuchyňce připravují děvčata ze sedmé třídy v rámci pracovních činností různé druhy pokrmů a vnikají tak do tajů vaření. Tato učebna je využívána i žáky 1. stupně a družinami, např. před Vánoci k pečení perníčků. Zájemci o posilování pečují o své tělo v zařízené posilovně v suterénu nové budovy. Zde se také nachází velmi dobře vybavená školní dílna s ručním a elektrickým nářadím.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žakovská a učitelská knihovna. Díky projektu Podpora jazykového vzdělávání se podstatně obnovil fond dětských knih, zakoupily se čtečky a sedací vaky pro lepší relaxování.

Třídy na prvním stupni jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry. Dvě celé třídy prvního stupně byly vybaveny novými židlemi a lavicemi. Pro tyto třídy se pořídil i nový nábytek.

Pokud to počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními

družinami. Každý rok do arboreta přibude buď jeden strom, nebo několik keřů, které si tradičně na podzim zasadí noví žáci školy s pomocí svých rodičů v rámci tzv. Stromkové slavnosti. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Škola má novou střechu, je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtyři venkovní dveře. Po rekonstrukci je i kotelna. Staré doslouživší kotle byly nahrazeny novými. Vše toto se jistě i nadále bude promítat v nižší spotřebě plynu a elektřiny.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny přichozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 22. listopadu 2017. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a člen zastupitelstva Pavel Kasík. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Josef Kleinhampl a Mgr. Jakub Král za školu a pan Peter Mitošinka a paní Hana Veverková jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady je Mgr. Jakub Král. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. Na své schůzky pravidelně zve i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2018/2019	2018/2019
32/26,08	23/23,79

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Aprobace
Berková	Martina	Mgr.	Německý jazyk, Výtvarná výchova Pracovní činnosti	ZČU PF Plzeň	Nj
Filinová	Jiřina	Mgr.	Český jazyk, Občanská výchova, Dějepis Zástupce ředitelky	ZČU PF Plzeň	Čj-Ov
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodov.fak., Brno	M-F
Hošková	Lenka	Mgr.	Tělesná výchova, Sport. a zdr. výchova Pracovní výchova Přírodopis, Prvouka Výtvarná výchova	FTVS UK Praha	Tv
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU PF Plzeň	Čj-Ov

Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, Tělesná výchova	FTVS UK Praha	Ov-Tv
Kasiková	Martina	Mgr.	Výchovný poradce 2.stupeň 1. stupeň Výchovný poradce 1.stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Kleinhampfl	Josef	Mgr.	Matematika, Fyzika Informatika	ZČU PF Plzeň	M-Ch
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, Přírodopis, Přírodověda	ZČU PF Plzeň	Ch-Bi; Aj
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	
Král	Jakub	Mgr.	Zeměpis, Chemie, Informatika Vlastivěda, Tělesná výchova	ZČU PF Plzeň	Ch-Z
Krásný	Pavel	Mgr.	Anglický jazyk, Pracovní činnosti	FTVS UK Praha PF ZČU Plzeň	Tv-Bv; Aj
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň , Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	1.st, Hv
Pacáková	Klára	Bc.	Český jazyk, Dějepis	ZČU PF Plzeň studující	Čj- D
Vaníková	Jitka	Mgr..	Prvouka, Výtvarná výchova Asistent pedagoga	ZČU PF Plzeň	1.st., Tv
Vondrášek	Jiří		1.stupeň, Informatika	SOŠ Rokycany stud. JČU České Budějovice	1.st.
Baxová	Zuzana		asistent pedagoga	SOU Rokycany s maturitou Kurz pro asistenty pedagoga	
Hrachovcová	Helena		asistent pedagoga	SOU Rokycany Kurz pro asistenty pedagoga	
Mitošinková	Petra		asistent pedagoga	SPŠ Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga	
Bufková	Štěpánka		asistent pedagoga	SPŠ Plzeň, Kurz pro asistenty pedagoga	
Pereira de Jesus	Lucie		asistent pedagoga	Sportovní gymnázium Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga	

Ostatní zaměstnanci školy

Úvazek	Pracovní zařazení
Balejová Helena Ing.	ekonomka
Končelová Irena	mzdová účetní
Šerý František	školník, údržbář, topič
Houbová Dana	uklízečka
Vavroňová Renata	uklízečka
Veverková Iveta	uklízečka

Pracovnice školní jídelny

Úvazek	pracovní zařazení	
Pražská	Radka	hlavní kuchařka
Bechyňová	Leona	kuchařka
Budilová	Lucie	vedoucí ŠJ, kuchařka

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	2	6			1	14		
ŠD, ŠK	2	1				1		

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
23,79	14,27	45,78

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	23,79
- v důchodovém věku	1,68

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	285	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	106	37,19	Pč, Přv, Vv, Inf, D, 1.st, F, Pv, Tv, Prv, Vl, Aj

Postupně se zlepšuje výuka aprobovanými učiteli v hlavních předmětech, i když pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	22
Celkový počet účastníků	69
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, Český červený kříž, o.p.s. ČŠI, ZČU Plzeň

Velká část vzdělávání pedagogů probíhá v rámci projektu Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu! Učitelé si osvojují nové poznatky, vzdělávají se v nových inovativních metodách. Vedení školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na zvolených školeních i v dopolední době, přestože zastupování chybějících učitelů není vždy bez problémů.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápisy žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
27	9	9	18	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
23	3	14	6	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2018/2019

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
224	124	97	3	6	1

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- Jeden žák 3. třídy byl vzděláván dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	2	2
- z toho 3.stupeň	0	1

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	20 876
- z toho neomluvené	16

Počet hodin byl vyšší hlavně kvůli několika jednotlivým žákům, kteří měli vysoký počet absencí, a určitému navýšení počtu žáků oproti loňskému roku. Jeden ze žáků zameškal v každém pololetí více než 350 vyučovacích hodin.

Šest žáků konalo opravné zkoušky, kterých bylo celkem šest. Jeden žák se ke zkoušce vůbec neodstavil. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, se stoupajícím věkem žáků se zhoršují a klesá zájem o školní práci. Příjímání zkoušky na střední školy nezvýšily úsilí žáků v deváté třídě. Mnozí z nich nevyužili ani možnost přípravy na přijímací zkoušky, která byla nabídnuta vyučujícími ČJ a M již v říjnu.

4.4. Přehled volitelných předmětů

<u>Předmět</u>	<u>třída</u>
Němčina	7., 8., 9.

4.4. Testování žáků

Testování žáků Českou školní inspekcí proběhlo 22. listopadu 2018 v 6. tř. v oboru „Dopravní výchova“. Zúčastnilo se 16 žáků 6. třídy s průměrným výsledkem 56%.

4.5. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Daří se nám rozvíjet aktivity i v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. Projektové vyučování jsme letos zaměřili na vědu a techniku, jejich poznávání. Celoškolní projekt jsme nazvali „Věda hrou“ a využili toho, že každá třída ve školním roce navštívila s určitým cílem Techmanii v Plzni. Teoretické a zvláště praktické seznámení se s vědou se zde přímo nabízejí. Vyplnění pracovních listů nedělalo většině žáků žádné problémy. Ve škole poté vyučující fyziky, chemie, prvouky, přírodovědy a dalších předmětů udělali společně se žáky určité závěry tohoto projektu.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

<u>Kroužky podle zájmu žáků</u>	<u>počet</u>	<u>účastníků</u>	<u>vedoucí</u>
Pohybové hry	3	55	p. Vaníková, Hošková, Vondrášek
Miniházená 1	1	17	p. Král
Miniházená 2	1	11	p. Král
Florbal	1	26	p. Hošková
Zdravý život	1	10	p. Lenková
Keramika	1	11	p. Berková
Deskové hry 1	1	13	p. Baxová
Deskové hry 2	1	12	p. Helešicová
Angličtina pro začátečníky	1	13	p. Krásný

Včelařský	1	5	p.Kořen
Posilovna	1	11	p.Kleinhampl
Klíček pro tvůj jazýček	1	10	p.Kasíková

Celkem v zájmových útvarech bylo 194 účastníků, někteří žáci navštěvovali i více kroužků.

Žáci ze včelařského kroužku reprezentovali školu v krajském kole celostátní soutěže Zlatá včela.

5.2. Mimoškolní aktivity

Podpořili jsme jako každý rok nadace Chrupa, Život dětem, Fond Sidus .Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní.

Na podzim a na jaře jsme opět uspořádali sběr papíru a plastových víček. Z výtěžku sponzorujeme želvu ostruhatou v ZOO Plzeň.

Naše škola je stále zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení (např. : starý mobil, kalkulačku, vysoušeč vlasů, kulmu, žehličku, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač, atd.). Za sběr škola obdrží body, za které si lze vybrat věcné ceny. V tomto roce jsme pro naše žáky vybrali rukavice na baseball.

5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
Okresní	Atletický čtyřboj	10		1	
	Horská kola	11		1	1
	SL ZŠ – házená 8., 9.hoši	8			1
	Florbal -2.-5.tř.	9			
	Florbal – hoši 6-9	16			1
	Miniházená – 3,5	16	1		
	Vv – Neviditelná výstava	30			
	Volejbal – dívky, hoši 8,9	14		1	1
	Přespolní běh hoši,dívky 6-9	8			
	Soutěž BESIP	8	1	1	
	Malý záchranář	4			1
	Pohár rozhlasu – hoši,dívky 6-9	30			
	Olympiáda z Čj	2			
	Matematická olympiáda	2			
	Zeměpisná olympiáda	5			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Olympiáda z AJ	3			
	Malá olympiáda v Aj – 5.tř.	2		1	
	Přehlídka dětských recitátorů	4			
	Krajské	Hlídky mladých zdravotníků – kraj.kolo	5		1
Celkem		189	2	6	5



Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích, kterých se zúčastnilo:

<u>soutěž</u>	<u>počet</u>	<u>zodpovědnost</u>
Olympiáda z Čj	33	vyučující Čj 8. a 9.tř.
Matematická olympiáda	12	vyučující M
Zeměpisná olympiáda	14	vyučující Z

Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2018/2019

Pro své žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole.

Druhý týden nového školního roku zahájili žáci druhého stupně plzeňskými Dny vědy. Ty se každoročně pokouší přiblížit žákům vědecké obory z netradičního úhlu pohledu. Na plzeňském náměstí a před muzeem bylo několik stánků s pokusy. Žáci ve skupinkách procházeli jednotlivá stanoviště. V letošním roce si mohli nově vyzkoušet srdeční masáž a mohli se poradit s odborníky o tématu první pomoci.

Čtvrté třídy se na konci měsíce vydaly do Rokycan na dopravní hřiště. Zvládly nejen teoretickou část výuky – testy, dopravní situace a značky, ale i praktickou jízdu na kole. Při střídání si vyzkoušeli dopravní provoz i jako chodci a respektovali tak dopravní předpisy pro účastníky silničního provozu.

Poslední zářijový týden absolvovali žáci celé školy Turistický den po okolí našeho města. Naši nejmenší vyrazili ke kapličky sv. Vojtěcha a odtud k ohništi „U Křížku“, kde si opékali špekáčky, stavěli lesní domečky z přírodnin a pozorovali podzimní přírodu. Starší žáci podnikli cestu z Rokycan na vrchol Žďáru nebo se vydali z Mýta pěšky do Medového Újezdu. Cestou sbírali nejen houby, ale i přírodniny pro výuku Vv.

Žáci šestého ročníku absolvovali v první polovině září adaptační pobyt v hotelu Sirotek na šumavském Špičáku. Během pobytu se dopoledne několik hodin učili a odpoledne poznávali krásy Šumavy. Navštívili rozhlednu na Špičáku, Černé a Čertovo jezero, Železnou Rudu a Pancíř. Vzhledem k tomu, že tento pobyt byl určen hlavně k bližšímu seznámení se s novými spolužáky, společné večery proběhly ve znamení her a soutěží tomu napomáhajícím. Domů přijeli všichni spokojeni.



V rámci našeho programu prevence absolvovali noví prvňáčci na konci září program „Třída plná pohody“. Pomocí obrázků se děti dozvídaly o svých spolužácích, co rádi dělají a proč. Děti si také procvičovaly názorně, jak se k sobě navzájem hezky chovat.

Na konci října proběhlo ve 2. třídě halloweenské tvoření. Žáci si vydlabali a rozsvítili „Pana Dýňáka“ a plnili různé úkoly na pracovních listech, mimo jiné i v angličtině. Naučili se tak několik nových anglických slovíček k tomuto tématu.

V souvislosti s rozhodováním se o budoucím povolání se žáci 9. ročníku každoročně účastní Akademie řemesel. Tato se konala v Rokycanech v restauraci Na Střelnici. Střední školy celého Plzeňského kraje zde prezentovaly své obory.

I začátek listopadu byl pro žáky 8. a 9. ročníku ve znamení volby povolání. Vypravili se na akci „Posviť si na budoucnost“, která se konala v plzeňském DEPU. Jednalo se o veletrh studia a práce. Střední školy z celého Plzeňského kraje zde prezentovaly své obory a zúčastnily se i partnerské firmy těchto škol. Žáci měli tak možnost získat přehled o možnostech budoucího studia a zároveň i uplatnění. Cesta byla hrazena z MAP – rozvoje vzdělávání Rokycany.

V tomto měsíci také proběhla beseda na Úřadu práce v Rokycanech týkající se uplatnění budoucích absolventů v zaměstnání. Na konci měsíce se žáci 9. třídy rozhodli navštívit Dny otevřených dveří na dvou školách v Rokycanech. Nejdříve je přivítala SŠ v Jeřabinově ulici. Zde jim byly představeny obory, které budou moci studovat. Ve skupinkách prošli celou školu, v dílnách si měli možnost vyzkoušet, jak jsou na tom s manuální zručností, v učebnách pro ně byly připravené ukázkové hodiny teorie. Druhou školou bylo Gymnázium a SOŠ Rokycany. Prohlídka začala na SOŠ, kde si žáci splnili několik drobných úkolů v tamějších dílnách. Poté se v budově gymnázia zapojili do připravených pokusů v přírodovědných předmětech a dokonce i do jazykové soutěže s využitím tabletů. Mnohé žáky tyto akce jistě nasměrovaly k jejich budoucímu studiu a kariéře.

Začátek prosince proběhl ve znamení Čertí školy. Tohoto miniprojektu se zúčastnili žáci 1. – 3. třídy.

Další akcí, která signalizuje blížící se Vánoce, bylo pásmo písní, her, scének a dalšího s názvem „Hurá, Vánoce“. I tentokrát bylo mýtské kino plně obsazeno návštěvníky.

V lednu se celá škola zúčastnila pořadu „Hudební kolotoč“. Na naši školu přijeli hudebníci probrat s dětmi, jaké druhy písní známe, co je to harmonie a melodie. Děti si mohly na závěr vyzkoušet zpívání písně dle vlastního výběru na mikrofon. Žáci 6.-9. tř. si vyslechli kombinovaný pořad o české rockové scéně 20. století.

V polovině ledna absolvovaly čtvrté třídy školu v přírodě s lyžařským kurzem v Jizerských horách. Jejím cílem bylo nadchnout děti pro lyžování a naučit je základním dovednostem. Tento cíl byl splněn. Žáci 2. stupně vyjeli o týden později na lyže na Šumavu. Brázdili 5 dní sjezdovky na Špičáku i v Železné Rudě a vrátili se plni dojmů ze zimních radovánek.

Tradiční akcí školní družiny je maškarní bál. Ten letošní se uskutečnil na konci února. Opět byl pořádán pro děti z celého prvního stupně. Tančilo se, zpívalo, soutěžilo a vybírala se nejhezčí maska. Akce jako vždy sklidila velký úspěch.



Preventivní program HZS Hasík – v rámci něho přijeli mezi druháčky zástupci profesionálních hasičů z Rokycan. Zábavnou formou dětem přiblížili svoji práci. Telefonní operátorka naučila děti, jak správně nahlásit požár či jinou událost, kterou hasiči řeší. Jeden z hasičů si oblékl výstroj včetně dýchacího přístroje a předvedl se dětem. Akce se velmi líbila. V červnu byl tento miniprojekt zakončen návštěvou HZS v Rokycanech. Zde se děti seznámily s tím, jak HZS funguje, prohlédly si šatny, vyzkoušely obleky, ochranné pomůcky, různé vozy a další pomůcky, s nimiž hasiči pracují – stříhací nůžky, kyslíkové přístroje, vybavení pro 1. pomoc aj. Děti si dokonce vyzkoušely stříkání z hadice. V 6. třídě byli hasiči v dubnu na velice zdařilé besedě. Žáci se dozvěděli, jak to chodí na operačním středisku, kdy je lepší volat 112, kdy 150, jak se chovat při požáru, abych zvýšil šanci na přežití. Velký důraz byl kladen hlavně na prevenci. Celá beseda byla velice zdařilá, plná dramatizací a nácviků reálných situací.



Na začátku dubna proběhl v první třídě projekt drogerie DM s názvem „Veselé zoubky“. Dle zasláných propozicí a materiálů i žáci připomněli správnou péči o zoubky. Tématem je provázek Spejbl a Mánička. Na závěr dostali prvňáčci i malý dáreček: sáček se zubním kartáčkem, pastou, žvýkačkami bez cukru a přesýpacími hodinami.

V tomto měsíci se žáci 7. třídy zúčastnili výtvarné soutěže „Neviditelná výstava“. Tématem byla hudba. Žáci pracovali samostatně na obrazech, které museli být zajímavé i pro nevidomé a slabozraké. Byl použit vyřazený materiál (elektroodpad, textil, papír, plast).

Ve spolupráci se SOŠ Rokycany Jeřabinová navštívili zájemci z osmé a deváté třídy muzeum a výrobní linku závodu Škoda Mladá Boleslav a podívali se do závodu Mubea Žebrák.

Tradiční Vojtěšskou pouť 28. 4. obohatily děti z první až páté třídy krátkým hudebním, tanečním a recitačním programem. Jako každý rok si pod vedením svých třídních učitelek našly čas a nacvičily svá vystoupení s velkou pílí a snahou.

V květnu se vydalo opět několik tříd do plzeňské Techmánie, kde si prohlédly novinky v expozicích. Tato akce se koná každým rokem a je u dětí všech věkových kategorií velmi oblíbená.



V druhé polovině měsíce se vypravili žáci 7. - 9. tř. do našeho hlavního města, aby si prohlédli Národní muzeum na Václavském náměstí. Žáci prošli výstavu „100 let Československa, která představovala průřez nejdůležitějšími událostmi, ukazovala kopie dokumentů, ale i konkrétní věci, které lidé používali a ve kterých žili. Všichni obdivovali nádherně opravenou budovu muzea a poté se společně vydali na Staroměstské náměstí, kde je čekal ještě jeden skvost – opravený pražský orloj.



Prvňáčci jeli vlakem do Rokycan, aby navštívili knihovnu. Zde zažili dobrodružství se skřítky Permoníčky, splnili několik jejich úkolů a na závěr si prohlédli celou knihovnu. V červnu pak zavítala paní knihovnice mezi prvňáčky do naší školy. Přivezla jim ukázat živé abecedy a slabikáře jejich babiček. Na závěr celého dopoledne si odnesli dokonce knihu plnou básniček a hezkých ilustrací.

Ze žáků 1. třídy se na konci května stali oficiální čtenáři. Úspěšně se dostali z Písmenkových hor po Slovních řekách přes Větrné moře až do Království čtenářů. Byli pasováni na čtenáře, dostali pamětní listy, připili si dětským šampaňským a slíbili, že budou pilnými čtenáři.

Žáci 2. třídy se vydali koncem května zpět do Mateřské školy, samozřejmě jen na návštěvu. Probíhalo zde představení divadélka „Kuba“. Děti byly zataženy do děje pohádky „O Smolíčkovi“, což je velmi bavilo a celé představení ocenily děti bouřlivým potleskem.

Červen byl velmi bohatý na události mimo školu a přinesl i jednu velkou novinku. Žáci druhé třídy vyrazili na týden k moři! Přechodným domovem se jim stal hotel Belveder v italském Lido Adriano. Děti bydlely v apartmánech, výborné jídlo jim připravovaly české kuchařky, každý den si užívaly bazén, moře a dětské hřiště. K večeru podnikaly výpravy za pravou italskou zmrzlinou a jeden den strávily dokonce v zábavném parku „Mirabilandia“. Všichni byli z týdne u moře nadšení, přivezli si spoustu fotografií a zážitků se svými spolužáky.



Červen je především měsícem školních výletů. První ze tříd, jež vyrazily na školní výlet, byli prvňáci a druháci. Děti navštívily nejprve Techmánii v Plzni a poté se přesunuly na hrad Radyně, kde si mohly vyzkoušet dobývání hradu kušemi, bát se v tajemné místnosti nebo šplhat na věž. Dozvěděly se i různé zajímavosti, např. to, že hrad nechal postavit Karel IV.

Třetí třída vyrazila pěšky do Kařízku, cestou hrály děti nejrůznější hry a na závěr výletu se odměnily zmrzlinou.

Čtvrté třídy vyrazili společně do Kutné Hory, kde si vyslechli komentovanou prohlídku Vlašského dvora. Žáci se seznámili s historií těžby stříbra a ražby mincí. Druhá část výletu byla vyplněna zážitkem z bobové dráhy.

Pátá třída odjela autobusem na Šumavu, cílem byla Modrava, odkud se všichni vydali do 15km vzdálené Čenkovy Pily. Cestou se kochali krásami řeky Vydry a celé Šumavy.

Šestá třída vyrazila společně s osmou třídou do obce Chotilsko na Příbramsku, kde navštívili zábavný areál Tepfaktor. Věnovali se zde adrenalinové hře, při které plnili nejrůznější úkoly s cílem získat klíč od pokladu. Bohužel jeden z úkolů se splnit nepodařilo, a tak zůstal poklad nedotčen. Alespoň mají žáci motivaci pro další návštěvu.

Cílem výletu sedmé třídy byla Plzeň. Po dvouhodinovém skákání v Jump aréně se žáci vydali do Velešlavínovy ulice na prohlídku Plzeňského historického podzemí.

Závěrečný několikadenní výlet deváté třídy směřoval jako každoročně do Krkonoš. Žáci se věnovali turistice, prošli okolí Pece pod Sněžkou, Černou horu, užili si stezku korunami stromů a pobavili se na bobové dráze. Na naši nejvyšší horu vyrazili netradičním způsobem. Po půlnoci

vyrazili s čelovkami lesem na Růžohorky. Na Růžohorkách přechází vysoké stromy v borovici kleč. Nad hlavami se tudíž vynořila noční obloha plná hvězd. Odměnou za nelehký výstup byl pohled na východ Slunce, kdy se obloha barvila do oranžovo-červeného nádechu. V posledním týdnu školy si deváťáci užili ještě astronomickou noc ve škole s paní ředitelkou. Vytvořili sluneční soustavu, zahráli si volejbal a upekli pizzu. V noci pak pozorovali souhvězdí na noční obloze.

Velký úspěch zažilo v červnu i našich 5 mladších žákyň v regionálním kole soutěže Hlídek mladých zdravotníků. Pod vedením Mgr. Hany Lenkové se svědomitě připravovaly celý rok ve Zdravotnickém kroužku a za svou píli sklidily nádherné druhé místo. Prokázaly výborné znalosti z bezpečnosti silničního provozu a ze znalostí situací ohrožujících život. Dále pak výborné předvedly obvazovou techniku a transport raněných. Na stanovištích musely vyhodnotit situaci a poskytnout první pomoc. Zranění byla výborně namaskována, figuranti reálně předváděli chování při zranění.



V polovině června zhlédli žáci 2. stupně v kinosále Měšťanské besedy v Plzni promítání filmu „Uzly a pomeranče“. Žáky přiměl příběh k zamyšlení o dospívání, kompromisech i první lásce.

Další velmi zajímavou a dlouho plánovanou akcí byla exkurze do Terezína pro naše starší žáky. Působivá byla především prohlídka malé pevnosti, ale i celého Terezína, muzea a krematoria. Všichni na závěr ocenili, že žijí v dnešní době dostatku, kdy se nemusí bát o holý život.



Konec školního roku vyplnil ještě turistický den celé školy. Jednotlivé třídy si dle svého uvážení naplánovaly buď pěší nebo cyklistickou formu této akce. Zvláště starší žáci si troufli až na 50km vzdálený Jordán v Brdech. Na kolech vyrazili i čtvrté třídy, cílem byl Dobřív. Ostatní zvolili kratší trasy po okolí, ale i např. rokycanské koupaliště nebo beachvolejbalové hřiště.

5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 9. ročníku. Žáci se zájmem navštěvovali technické kroužky na této škole a někteří se podívali např. do firmy Škoda Mladá Boleslav nebo Mubea Žebrák. Absolvovali Den otevřených dveří na zdejší škole, kde si mohli vyzkoušet praktické věci z vyučovaných oborů. Mnozí z účastníků se díky této akci rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

Dalším projektem, do kterého jsme od 1. ledna 2018 zapojeni nese název: Maják – síť kolegiální podpory. Projekt řeší vytvoření sítě center kolegiální podpory (CKP), která budou podporovat pedagogy při získávání a předávání dobrých zkušeností, přístupů a metod ve výuce předmětů fyzika a chemie se zaměřením na motivaci a rozvíjení zájmu žáků o tyto předměty. Využity budou dobré praktické zkušenosti zahraničních pedagogů a českých pedagogů napříč celou ČR. Na realizaci projektu se budou podílet a aktivit jednotlivých CKP se účastní pedagogové ZŠ a SŠ z celé ČR, z regionu působení zapojených CKP.

Ve spolupráci s NIDV Plzeň jsme zapojeni do projektu APIV B – “Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi”- nastavení vzdělávací podpory v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání .

Naše škola je dále zapojena do projektu s názvem: Vzdělávání pedagogů. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Další podporovanou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy nebo zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (organizace čtenářských kroužků, klubů deskových her a doučování na školách).

5.6. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již čtvrtým rokem jsou zde zřízena tři oddělení školní družiny. První oddělení je otevřeno od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky 1. třídy a část žáků 2. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z 2. a 3. třídy třikrát v týdnu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno starším žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 15:00. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 90 žáků, což je maximální možný počet. První i druhé oddělení mají k dispozici místnosti velikosti třídy vybavené různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení využívá menší místnost, která je však propojena se čtvrtou třídou. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala již tradiční celoškolní akci -

maškarní bál. Masky tančily, soutěžily a na konci akce proběhlo vyhodnocení těch nejzajímavějších.

Činnost dvou oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Ve zbývajícím oddělení zajišťuje činnost vychovatelka, která si v současné době doplňuje vzdělání studiem. Jedno z oddělení využívá i služeb kvalifikované asistentky.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků.

5.7. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy. V roce 2018/2019 se počet strávnicků zvýšil z 203 na 227. Z toho 9 cizích, 28 zaměstnanců a 190 žáků. Jídelna nabízí jak oběd tak dopolední svačinky, na které chodilo přes 70 žáků. Strávníci mají na výběr ze dvou chodů + doplněk (různé saláty, ovoce, jogurty, šlehané tvarohy, pudinky, zdravé tyčinky apod.).

Svačinky jsou vždy připravovány z čerstvých potravin. Obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, müsli, pomazánky, ovoce i zeleninu. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný i černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy (slazené Stévií). Jídelny se snaží o zařazování nových zdravých jídel.

Ve školní jídelně je zaveden výdej obědů pomocí elektronických čipů. Strávník si tak sám z pohodlí domova přihlašuje, odhlašuje nebo mění obědy.

Naše škola je zapojena do evropského projektu "Ovoce do škol" s finanční podporou Evropského společenství. Od září 2018 je nově dodáváno ovoce a zelenina i na druhý stupeň. Tedy celá škola dostává 1x týdně ovoce a zeleninu od firmy Bovys zcela zdarma. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu v konzumaci ovoce a zeleniny, přispět ke změně jejich návyků ve stravování, a tím i bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Školní jídelna je zapojena i do jiných projektů, např. již několikátý rok do projektu: "STOP dětské obezitě" u firmy Limonie, kde získala i její osvědčení. Tento projekt je zaměřen na snižování spotřeby rafinovaného cukru, na konzumaci nápojů a potravin s nízkou energetickou hodnotou a na zvyšování vlákniny v jídelníčku.

Jídelna je také zapojena do projektu: "Obědy pro děti". Tento projekt nabízí státem dotované obědy pro děti ze slabších rodin, kterým jejich rodiče nemohou oběd zaplatit.

Školní jídelna byla v letošním roce vybavena škrabkou na brambory, novou myčkou na nádobí, a aby děti více pily, pořídil se ještě vířič na nápoje od firmy Bonno.

Ve školní jídelně pravidelně probíhají kontroly z krajské hygienické stanice. Jedna z kontrol byla na obsah jídelníčku a jeho dodržování. Jídelníček naší kuchyně byl označen za výborný a nápaditý.

5.8. Pitný režim

Pitný režim je ve škole zajišťován automatem na chlazené nápoje a zapojením žáků do projektu školní mléko. Žáci 1x týdně dostávají neochucené mléko zdarma. V rámci svačín a obědů mají možnost výběru z různých druhů nápojů: čaj (černý, ovocný a bylinkový), džus, mošt, mléko, ovocné koktejly, melta, horká čokoláda, voda s citronem nebo bylinkami. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči přinesou děti do školní družiny 1 – 2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby byl pitný režim dodržován.

5.9. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Martina Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Helena Kalinová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami (přiznanými podpůrnými opatřeními), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických a kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny pedagogické intervence realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-Piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a písanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při činnosti kroužků tak v běžných třídách). Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V této práci dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovníci dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelů funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou, zaměřená na široké spektrum poruch. Jsou vypracovávány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Pro žáky, kteří postupují pomaleji, než by měli, případně pro cizince a žáky se sociálním znevýhodněním, jsou zpracovávány vyrovnávací plány. Žáci prvního stupně absolvovali program PPP Rokycany s názvem Třída plná pohody. Tento program pomáhá vytvořit dobrou atmosféru mezi žáky. V některých třídách proběhla sociometrie. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s PPP v Rokycanech, s PPP Hořovice a Plzeň, SPC Zbůch, SPC Vady řeči, SVP Plzeň a Nautis. Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. V nutných případech jsme se obrátili na Odbor sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.10. Program prevence

Velkou pozornost věnujeme zpracování a realizaci Programu prevence patologických jevů.

V preventivním programu školy jsme si dali za cíl:

1. předcházet užívání návykových látek, alkoholu a tabáku
2. prevenci šikany, posilování mezilidských vztahů, prevenci projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu
3. prevenci rizikového sexuálního chování
4. prevenci kriminality a delikvence
5. prevenci záškoláctví
6. zdravému životnímu stylu (prevence poruch příjmu potravy)
7. prevenci virtuálních drog

K plnění tohoto závazku jsme přispěli organizací mnoha přednášek, besed a exkurzí, diskusemi při hodinách, na třídnických hodinách a na rodičovských schůzkách. K prevenci negativního chování přispěly všechny uskutečněné akce:

Třída plná pohody 3.-5. třída

Prostřednictvím her byly děti vedeny k dobrým mezilidským vztahům, ke spolupráci a prosociálnímu jednání. Hry pomáhaly dětem vytvářet smysl pro skupinovou práci, ochotu dělit se s ostatními, a i atmosféru porozumění. Preventivní program byl veden Mgr. Věrou Huzinec Čikovou z PPP. Z důvodu špatných vztahů žáků 3.třídy, byl program Třída plná pohody dále rozšířen na intervenci paní Huzinec Čikové z PPP Rokycany v této třídě. První setkání proběhlo 30. 1. 2019

Adaptační pobyt

6. třída – 17.-21.9. 2018

Žáci se pomocí společných výletů a her adaptovali v novém kolektivu.

Zdravá 5 – říjen – 1.-5. třída

Formou her a soutěží seznámil program děti se zásadami správného stravování. Interaktivní dvouhodinová probíhala pod vedením vyškolené lektorky Moniky Urbanové.

1.-2.tř. – 16. 10. 2018

3., 5., 6.tř. – 17. 10. 2018

4.A, 4.B – 19. 10. 2018

Hasík

Žáci 2. a 6. třídy absolvovali rozsáhlou preventivní akci Hasík, která žáky poučila o tom, jak předcházet požárům, jak se chovat v případě krizových situací. Do školy přijeli členové HZS z Rokycan a poslední část besedy 19. 6. (2. třída) a 13. 6. (6. třída) strávili žáci přímo na hasičské stanici.

Prevence šikany a sociálního začleňování

10. 4. 2019 – 6. a 7. třída

Během preventivního programu byli žáci seznámeni s druhy šikany a s možnostmi řešení v případě výskytu patologických jevů v kolektivu třídy. Dále se zabývali začleněním nového člena do třídní skupiny. Byli seznámeni s riziky v případě špatného chování k novému žákovi.

Šikana a mezilidské vztahy

8. a 9. třída – 27. 3. 2019

Žáci byli seznámeni s druhy šikany a způsoby jednání v případě jejího výskytu.

My bez úrazu a Předvídej

2. a 3. třída – 10. 4. 2019

4. a 5. třída – 10. 5. 2019

Žáci se učili, jak předcházet možnostem úrazu na silnicích, ať už v roli řidiče či chodce. Dále byli seznámeni s první pomocí v případě nehody.

Jezme zdravě

7. a 8. třída – 24. 4. 2019

Žáci byli poučeni o správné výživě o rizicích spojené se špatnými stravovacími návyky.

Hrou proti AIDS

8. a 9. třída – 17. 5. 2019

Formou her a stanovišť byli žáci seznámeni s riziky pohlavních nemocí, s možnostmi jejich přenosu, léčby a předcházení.

Tep faktor

6. a 8. třída – 19. 6. 2019

Žáci se formou týmové hry učili spolupráci a trpělivosti.

Prevence přecházení školního neúspěchu

Žáci 9. třídy absolvovali několik akcí zaměřených na volbu budoucího povolání, při kterých byli seznámeni s různými pracovními obory a nároky na jejich studium.

18. 10. 2018 – Akademie řemesel

9. 11. 2018 – Posvit' si na budoucnost

5.11. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání. V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch, případně chodili za školu. Nově se zavedly ještě schůzky pro 1. a 6. třídu.

Rodiče zveme také na školní akce jako jsou např.: Stromková slavnost, Hurá Vánoce nebo Vojtěšská pouť. Rodiče mají možnost přijít do školy i jindy, např. v Den otevřených dveří, který se letos konal v den zápisu do 1. třídy.

S policií a hasiči spolupracujeme zejména v rámci prevence. Spolupracujeme i s knihovnou v Mýtě a v Rokycanech.

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

V letošním školním roce byla na naší škole provedena inspekční činnost ve dnech 14., 18. a 19. února 2019. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

Inspekce se shodla na tom, že na naší škole probíhá kvalitně připravená výuka v přátelské pracovní atmosféře. Učitelé respektují osobní pracovní tempo žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolu s asistentkami pedagoga poskytují dostatečnou podporu při zpracování zadaných úkolů. Inspektoři zjistili, že naši žáci umí samostatně pracovat a využívají prostor pro vzájemnou komunikaci a chovají se k sobě přátelsky. Ocenili též, že se škola aktivně zapojuje do života města, což posiluje u žáků pocit sounáležitosti s místem, kde žijí. Školní inspekce také ocenila zapojování školy do rozvojových programů a projektů. Několik výtek samozřejmě také padlo. Inspektoři se např. pozastavovali nad tím, že všichni žáci nejsou zvyklí zdravit dospělého člověka jako první. Doufejme, že nám v tomto ohledu budou nápomocni i rodiče našich žáků. Učitelům pak bylo vytknuto, že mají žáky vést k častějšímu sebehodnocení.

7. Výkon státní správy

7.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	9	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

7.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2018/2019

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce,

práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízí velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, pohybové hry, florbal, posilování, klíček pro tvůj jazýček, angličtina pro začátečníky i pokročilé, deskové hry, včelařský, zdravý život). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá.

Ve škole se učili 3 žáci - cizinci (1 rumunské národnosti, 1 vietnamské národnosti, 1 slovenské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Na počátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestaví třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu, za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření jeví jako nedostatečná, je zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě mají žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. Jeden žák na 2. stupni byl vzděláván dle dobíhajícího ŠVP ZV s přílohou LMP.

Podle plánu se uskutečnily vycházky a exkurze, které vhodně doplnily probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Hurá Vánoce, Maškarní ples ŠD nebo Vojtěšská pouť. Všechny akce měly velký ohlas a počítáme s jejich opakováním i v příštích letech.

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující, nejlepší pak reprezentovali školu v okresních nebo dokonce v regionálních kolech.

9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola má k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny na Městském úřadě a mýtském náměstí. Ty jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Zájemci se zde dozvídají nejen o plánovaných akcích, ale na obrazové dokumentaci si mohou prohlédnout vše, co na škole proběhlo. Také pravidelně přispíváme do městského Zpravodaje, který vychází 4x ročně. Píšeme o aktuálním dění ve škole vždy za pololetí velkou souhrnnou zprávu. Zprávy o akcích pořádaných naší školou také zveřejňujeme prostřednictvím webu města Mýta.

Další aktuality a vystavené diplomy a ocenění jsou vyvěšeny ve vitrínách u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů, pozvánek i rozhlasových relací. Provozujeme webové stránky školy, které jsou často aktualizovány, především díky jedné paní učitelce a jejímu manželovi. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i ostatní veřejností. Přes naše webové stránky mohou rodiče vstoupit do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, domácích úkolech, rozvrhu a hodnocení práce dětí ve škole. Systém elektronické komunikace mezi rodiči a školou se snažíme stále vylepšovat k oboustranné spokojenosti.

K další prezentaci školy využíváme možností regionálního tisku, kam zasíláme fotografie a tiskové zprávy z úspěšných akcí. V uplynulém roce se informace o naší škole objevily v Rokycanském deníku, v Podbrdských novinách, v Mýtském zpravodaji.

10. Hospodaření školy

S počátkem školního roku 2018/2019 jsme vstoupili do druhého roku trvání projektu Vzdělávání pedagogů. Jednalo se o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I. Na tento projekt škola obdržela částku ve výši Kč 648.017,- ve dvou splátkách. 85 % prostředků bylo financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu. Projekt byl dvouletý, doba trvání projektu byla 1.9.2017 – 31.8.2019. Projektové práce byly ukončeny koncem měsíce června 2019 a dotace byla vyčerpána v plné výši. Z projektu byly v průběhu

trvání pořízeny deskové hry pro kroužek Klub logiky a deskových her I. a II. st., hrazeny hodiny vzájemných hospitací a hodiny doučování žáků, jazykové kurzy pedagogů, kurzy pedagogů zaměřené na podporu čtenářské a matematické gramotnosti, cestovné na kurzy atd.

Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 škola získala dotaci MŠMT na Podporu výuky plavání v základních školách v roce 2019 (IV. etapa) leden – červen 2019 v celkové výši Kč 51.800,-. Dotace byla určena na dopravu žáků 1. stupně základní školy z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání. Plaveckého výcviku se zúčastnilo celkem 56 žáků ve dvou kurzech. Náklady na dopravu činily Kč 50.057 Kč. Nevycerpané prostředky byly vráceny zpět MŠMT prostřednictvím KÚ Plzeňského kraje.

Škola dále v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2018 činila 1,4 mil. Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2019 činí Kč 1,3 mil.

Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti.

Hospodaření k 31. 12. 2018 bylo ukončeno se ziskem přesahujícím částku 155 tis. Kč, přičemž tato byla převedena do rezervního fondu. Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2018 činila více jak 13 mil. Kč a byla beze zbytku vyčerpána. Plánovaná výše dotace na rok 2019 přesahuje částku 16 mil. Kč a jsou v ní zahrnuty rovněž zvláštní prostředky na podpůrná opatření pro žáky se SVP, o která škola průběžně dle potřeb žáků aktivně usiluje. Ve druhém pololetí školního roku 2018/2019 obdržela škola dotaci v rámci rozvojového programu „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“ ve výši téměř 170 tis. Kč. Jejím účelem bylo posílit nenárokové složky platů učitelů a vychovatelů školní družiny.

Datum: 30. září 2019

ředitelka školy
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 7. října 2019

Projednáno na pedagogické radě dne: 10. října 2019