

Základní škola Mýto, okres Rokycany
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,
Příspěvková organizace
IZO: 102 376 344
IČ: 60 610 166
telefonní spojení: 371750369
web: <http://www.zs-myto.cz/>
e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.
s účinností od 10. 9. 2012

1.3. Seznam pracovišť

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství | Plzeňská 326, 338 05 Mýto | 12 | 226 |
| Školní družina | | 3 | 82 |
| Školní klub | | 1 | 69 |

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

| Název | Č.j. | V ročníku |
|------------------------------|------|-----------|
| ŠVP ZV My to spolu zvládneme | | 1. – 9. |
| Rozšířená výuka předmětů | Č.j. | |

1.4. Součásti školy

| Název součásti | Počet žáků | Počet tříd, skupin | Počet přepočtených ped. pracovníků |
|-----------------|------------|-----------------------|---------------------------------------|
| | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 |
| MŠ | - | - | - |
| ZŠ | 226 | 12 | 20,70 |
| ŠD, ŠK | | 4 | 2,14 |
| ŠD (samostatná) | | | |
| ŠK (samostatný) | | | |

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strávníků | Počet dospělých strávníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 450 | 181 | 42 | 4 | 3,38 |

1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá

1.6. Speciální třídy

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| Přípravná třída | 0 | 0 | |
| Speciální třída | 0 | 0 | <i>Dle výkazu S 3-01</i> |
| S rozšířenou výukou | 0 | 0 | Jaký předmět: |
| S rozšířenou výukou Tv | 0 | 0 | <i>Dle výkazu V 26-01</i> |

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

| Vady | Počet žáků |
|---|------------|
| Mentálně postižení | 0 |
| Sluchově postižení | 0 |
| Zrakově postižení | 0 |
| Komunikační schopnosti, vady řeči | 4 |
| Tělesně postižení | 0 |
| S více vadami (zde i autisté+jiná porucha) | 1 |
| S vývojovou poruchou učení | 15 |
| S vývojovou poruchou chování | 13 |
| Autisté | 2 |
| Odlíšné kulturní prostředí | 2 |
| SVP vyplývající ze zdravotního stavu | 6 |
| SVP vyplývající z odlišných život. podmínek | 3 |
| Celkem | 32 |

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou a nově i budova Sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žakovská a učitelská knihovna. Díky projektu Podpora jazykového vzdělávání se podstatně obnovil fond dětských knih, zakoupily se čtečky a sedací vaky pro lepší relaxování.

Třídy na prvním stupni jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry. I v tomto roce se dvě celé třídy prvního stupně vybavily novými židlemi, lavicemi a nábytkem.

Pokud to počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Škola má novou střechu, je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtvery venkovní dveře. Po rekonstrukci je i kotelna. Staré doslouživší kotle byly nahrazeny novými. Vše toto se jistě i nadále bude promítat v nižší spotřebě plynu a elektřiny.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny přichozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

V letošním školním roce došlo díky jarnímu uzavření škol na obnovu malby v celých společných prostorách školy. Chodby a schodiště září čistotou a jsou nově vymalovány.

Na začátku hlavních prázdnin začala probíhat rozsáhlá rekonstrukce na zahradě školy, v nové i staré budově. V dalším školním roce nabídneme žákům novou zahradu před vstupem do školy, zrekonstruované učebny fyziky, dílen a cvičné kuchyňky v nové budově a učebnu cizích jazyků a přírodopisu v budově staré. Zároveň nám byl schválen projekt na obnovu podlah, která probíhala po celou dobu hlavních prázdnin.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 22. listopadu 2017. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a člen zastupitelstva Pavel Kasík. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Josef Kleinhampl a Mgr. Jakub Král za školu a pan Peter Mitošinka a paní Hana Veverková jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady je Mgr. Jakub Král. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. Na své schůzky pravidelně zve i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

| Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.) | Počet pedagogických pracovníků* |
|--|---------------------------------|
| 2019/2020 | 2019/2020 |
| 32/30,41 | 23/22,84 |

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

| Příjmení | Jméno | Titul | Vyučované předměty | Absolvovaná škola | Aprobace |
|------------|---------|-------|--|--|----------|
| Berková | Martina | Mgr. | Německý jazyk, Prac. činnosti Zástupce ředitelky | ZČU PF Plzeň | Nj |
| Helešicová | Lenka | Mgr. | Fyzika, Matematika, Ředitelka školy | Masarykova univerzita Přírod.F Brno | M-F |
| Hrbáčová | Lenka | Mgr. | Český jazyk, Výtvarná výchova Občanská výchova | ZČU PF Plzeň | Čj-Ov |
| Kalinová | Helena | Mgr. | 1.stupeň, Tělesná výchova Výchovný poradce 2.stupeň | FTVS UK Praha | Ov-Tv |
| Kasíková | Martina | Mgr. | 1. stupeň Výchovný poradce 1.stupeň | ZČU PF Plzeň | 1.st. |
| Kleinhampl | Josef | Mgr. | Matematika, Fyzika Informatika | ZČU PF Plzeň | M-Ch |

| | | | | |
|------------------------|-------|--|---|---------------|
| Kleinhamplová Dita | Mgr. | Anglický jazyk, Přírodopis, Přírodověda | ZČU PF Plzeň | Ch-Bi; Aj |
| Koulová Hana | | Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga | SPGŠ Stříbro | škol. družina |
| Král Jakub | Mgr. | Zeměpis, Chemie, Informatika Tělesná výchova | ZČU PF Plzeň | Ch-Z |
| Krásný Pavel | Mgr. | Anglický jazyk, Pracovní činnosti | FTVS UK Praha PF ZČU Plzeň | Tv-Aj |
| Kuncová Lenka | | Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga | SPGŠ Beroun | škol. družina |
| Lenková Hana | Mgr. | 1. stupeň | ZČU PF Plzeň | 1.st. |
| Matoušková Lucie | Mgr. | 1. stupeň, Hudební výchova | PF Ústí nad Labem UJEP | 1.st, Hv |
| Pacáková Klára | Bc. | Český jazyk, Dějepis | ZČU PF Plzeň studující | Čj- D |
| Vaníková Jitka | Mgr.. | Asistent pedagoga | ZČU PF Plzeň | 1.st., Tv |
| Vondrášek Jiří | | 1.stupeň, Informatika | SOŠ Rokycany stud. JČU České Budějovice | 1.st. |
| Vítámvásová Marie Anna | Mgr. | 1. stupeň, Aj, Hv | ZČU PF Plzeň | 1.st. |
| Lauberová Eva | Mgr. | 1. stupeň | ZČU PF Plzeň | 1.st. |
| Svejkovská Radmila | Mgr. | Tělesná výchova Výtvarná výchova | UP Olomouc Fakulta tělesné výchovy | Tv |
| Netáhlo Zdeněk | Bc. | Tělesná výchova, SZV | ZČU PF Plzeň, stud. AJ | Tv |

| | | |
|------------------------|-------------------|--|
| Baxová Zuzana | asistent pedagoga | SOU Rokycany, Kurz pro asistenta pedagoga |
| Mitošinková Petra | asistent pedagoga | SPŠ Plzeň, Kurz pro asistenta pedagoga |
| Juriková Martina | asistent pedagoga | Poštovní škola.Ostrava, Kurz pro asistenta pedagoga |
| Pereira de Jesus Lucie | asistent pedagoga | Sportovní gymnázium Plzeň, Kurz pro asistenta pedagoga |

Ostatní zaměstnanci školy

| Úvazek | Pracovní zařazení |
|----------------------|-------------------------|
| Balejová Helena Ing. | ekonomka |
| Šerý František | školník, údržbář, topič |
| Vavroňová Renata | uklízečka |
| Veverková Iveta | uklízečka |
| Lukášová Anna | uklízečka |

Pracovnice školní jídelny

| | |
|--------------------|-------------------|
| Úvazek | pracovní zařazení |
| Lukášová Anna | vedoucí ŠJ |
| Pražská Radka | hlavní kuchařka |
| Balejová Jaroslava | kuchařka |
| Bechyňová Leona | pomocná kuchařka |

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

| Součást PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním . | | | | | | | |
|------------|---|---------|-------------|-----|--------|-------|-----------------|-------------------|
| | SpŠ | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné + DPS * | VŠ jiné bez DPS * |
| MŠ | | | | | | | | |
| ZŠ | 2 | 5 | | | 1 | 17 | | |
| ŠD, ŠK | 2 | 2 | | | | 1 | | |

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020

| | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|
| Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i> | Průměrná délka pedagogické praxe | Průměrný věk |
| 22,84 | 15,875 | 45,125 |

| | |
|--|-------|
| Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i> | 22,84 |
| - v důchodovém věku | 0,5 |

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

| Kvalifikovanost výuky | | % | V kterých předmětech |
|---|-----|-----|---|
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 332 | 100 | ----- |
| - z toho počet neaprobovaných hodin | 95 | 29 | Pč, Prv, Vv, Inf, M, 1.st, F, Pv, Tv, Prv, Vl, |

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč, Tv apod. jsou vyučovány i neaprobovaně. V současné době je největším problémem sehnat aprobovaného učitele M a F.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|-------------------------|--|
| Počet vzdělávacích akcí | 16 |
| Celkový počet účastníků | 127 |
| Vzdělávací instituce | NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, Český červený kříž, o.p.s. ČŠI, ZČU Plzeň, Mgr. Zeman, Mgr. Veselá |

Velká část vzdělávání pedagogů probíhá v rámci projektu Systematická Inkluze – společná cesta k úspěchu. Učitelé si osvojují nové poznatky, vzdělávají se v nových inovativních metodách.

V tomto školním roce se navíc všichni naši učitelé i asistenti díky koronavirové krizi vzdělávali hned několikrát. V první řadě při výuce na dálku, na kterou naše škola velmi pohotově zareagovala a zavedla výuku pomocí aplikace MS-Teams. V druhé řadě pak všichni naši pedagogové i asistenti absolvovali další vzdělávání v podobě webinářů, které byli hojně nabízeny nejrůznějšími organizacemi, a jejichž téma bylo především „online výuka“.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. *Zápis žáků do 1. třídy*

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------|
| | navržen | skutečnost | | |
| 26 | 6 | 6 | 20 | 1 |

3.2. *Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky*

| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | |
|--------------|---------------------|----------------|-----|---|------|
| | gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 17 | 2 | 14 | 1 | 0 | 0 |

| | |
|--|---|
| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. * | |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 0 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání | 0 |

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Počet žáků | ----- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 0 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 0 |

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2019/2020

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0 | 0 |

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. *Prospěch žáků (stav k 31.8.)*

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 226 | 160 | 66 | 0 | 0 | 1 |

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- Jeden žák 4.třídy byl vzděláván dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. *Chování žáků*

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2.stupeň | 0 | 0 |
| - z toho 3.stupeň | 0 | 0 |

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

| | |
|-------------------------|------|
| Zameškané hodiny celkem | 9333 |
| - z toho neomluvené | 1 |

Nízký počet zameškaných hodin byl v tomto roce způsoben koronavirovou pandemií, kvůli které probíhala výuka na naší škole téměř v celém druhém pololetí pouze distanční formou.

4.4. Přehled volitelných předmětů

| | |
|----------------|--------------|
| <u>Předmět</u> | <u>třída</u> |
| Německý jazyk | 7., 8., 9. |

4.4. Testování žáků

Testování žáků v tomto školním roce neproběhlo.

4.5. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Daří se nám rozvíjet aktivity i v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů. Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. Projektové vyučování jsme letos nemohli dle plánu absolvovat z důvodu nouzového stavu vlivem koronavirové epidemie .

5. Nadstandardní aktivity

5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

| <u>Název kroužku</u> | <u>počet</u> | <u>účastníků</u> | <u>vedoucí</u> |
|--------------------------------|--------------|------------------|---------------------|
| Pohybové hry | 1 | 20 | p. Vaníková |
| Sportovní hry | 1 | 14 | p. Vondrášek |
| Miniházená 1 | 1 | 16 | p. Král |
| Miniházená 2 | 1 | 16 | p. Král |
| Čtenářský klub | 1 | 14 | p. Baxová |
| Badatelský klub | 1 | 12 | p. Helešicová |
| Zdravý život | 1 | 9 | p. Lenková |
| Keramika | 2 | 16 | p. Vondrášek |
| Deskové hry 1 | 1 | 11 | p. Mitošinková |
| Deskové hry 2 | 1 | 13 | p. Helešicová |
| Angličtina pro začátečníky | 1 | 12 | p. Krásný |
| Komunikace v cizím jazyce 1.st | 1 | 11 | p. Pereira de Jesus |
| Komunikace v cizím jazyce 2.st | 1 | 7 | p. Kleinhamplová |
| Včelařský | 1 | 11 | p. Kořen |

Celkem bylo přihlášeno do zájmových útvarů 174 účastníků. Někteří z nich navštěvovali i více kroužků.

5.2. Mimoškolní aktivity

Podpořili jsme jako každý rok nadace Chrpa, Život dětem, Fond Sidus. Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní. Naše škola je stále zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení (např.: starý mobil, kalkulačku, vysoušeč vlasů, kulmu, žehličku, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač aj.). Za sběr škola obdrží body, za které si lze vybrat věcné ceny.

5.3. Účast v soutěžích

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúč. žáků | Umístění | | |
|---------|-------------------------------|---------------------|----------|---------|---------|
| | | | 1.místo | 2.místo | 3.místo |
| Okresní | Atletický čtyřboj | 10 | | | |
| | Miniházená 4-5 | 16 | | 1 | |
| | Vv – Ilustrace pohádky | 91 | | 1 | |
| | Literární soutěž Mensa ČR | 7 | | | |
| | Košíková 8.-9.tř. | 12 | | | |
| | Zeměpisná olympiáda | 6 | | 1 | |
| | Olympiáda z AJ | 4 | 1 | | |
| | Přehlídka dětských recitátorů | 2 | | | |
| | Olympiáda z ČJ | 2 | | | |
| | Krajské | Zeměpisná olympiáda | 1 | | |
| Celkem | | 148 | 1 | 3 | 0 |

Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích, kterých se zúčastnilo:

| <u>soutěž</u> | <u>počet žáků</u> | <u>zodpovědnost</u> |
|---------------------|-------------------|-------------------------|
| Olympiáda z Čj | 31 | vyučující Čj 8. a 9.tř. |
| Zeměpisná olympiáda | 16 | vyučující Z |

Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2019/2020

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků.

Tento školní rok byl ovšem po všech stránkách jiný. 11. března 2020 byla ministerstvem zdravotnictví zakázána osobní přítomnost všech žáků ve školách a celý zbytek školního roku probíhala výuka pouze distanční formou. Mnoho naplánovaných školních exkurzí a výletů proto muselo být zrušeno. Pevně však doufáme, že je budeme moci společně absolvovat co nejdříve.

V prvním měsíci školního roku již tradičně vyjíždí naši šestáci na společný adaptační pobyt na Šumavu. Tento rok se pobyt týkal hned dvou 6. tříd. Žáci s učiteli odjeli v pondělí vlakem na Špičák, kde se ubytovali v hotelu Sirotek. Dopolední výuku zpestřovaly nejrůznější hry. Odpoledne vycházeli žáci na výlety např. na Velký Javor, do Železné Rudy a na Černé a Čertovo jezero.



Každoročně oblíbený turistický den připadl na 13. září. Mladší žáci si užili např. cestu lesem do Medového Újezdu, kde si zahráli vybíjenou. Naši nejmenší pak došli "strašickou" cestou na kraj lesa, pozorovali přírodu a na zpáteční cestě využili společných her k seznámení se s novými spolužáky. Žáci druhého stupně si většinou náplň dne zorganizovali sami. 8. třída se vydala např. za kapličku ke křížku, cestou sbírala houby, rozdělala oheň a opékala buřty, chleba, marshmelouny, prostě co kdo měl.



V září se dvě třídy zúčastnily akce „Dny vědy a techniky“ v Plzni. Na plzeňském náměstí si žáci prošli mnoho zajímavých stánků. Letos je zaujal hlavně stánek s nanotechnologiemi, kde viděli ukázky různých materiálů a jejich vlastností. V jednom ze stánků si žáci dokonce mohli vyrobit svůj vlastní odznak.



Na začátku října přijel na dvůr naší školy „Edubus“. Jedná se o výukový autobus upravený jako laboratoř. Žáci 6. a 7.třídy byli na začátku hodiny poučeni o bezpečnosti, proběhla krátká intenzivní výuka za pomoci tabletů a interaktivní tabule. Poté žáci prováděly 4 pokusy se suchým ledem. Největší úspěch měl „výbušný“ pokus při zkoumání chování suchého ledu v uzavřené nádobě. Žáci si zopakovali skupenství látek, některé fyzikální veličiny a pojmenovali základní chemické nádoby.

Exkurzi do plzeňské ZOO si v říjnu užili žáci 2. a 3.třídy. V 8 hodin ráno vyrazili autobusem za zvířaty. Jako první je přivítal sám král zvířat lev. Pak už se pustili do prozkoumávání ZOO a pozorování nejrůznějších zvířat. Viděli medvědy, vlky, opice, tučňáky, hrochy, žirafy, gepardy a mnoho dalších. Na závěr navštívili také pavilon motýlů a pavilon plazů. Nakoupili suvenýry a na oběd už byli zpět ve škole.

Na atletický čtyřboj se v polovině října vydali nejstarší žáci. Naši školu reprezentovalo družstvo chlapců i dívek z 8. a 9.ročníku. Chlapci obsadili 8.místo, děvčatům se vedlo o poznání lépe, když se 4274 body obsadili 4.příčku.

V listopadu pak žáci 4.-5.tříd poměřili síly s žáky z Mirošova, Strašic a Dobříva ve velmi oblíbené miniházené. Dívčí tým bojoval velmi srdatě a obsadil druhou příčku. Chlapci bojovali neméně



srdatě, ale na medaili to nestačilo.

Žáci 5. - 9. třídy se v listopadu zapojili do literární soutěže Mensy ČR na téma personifikace. Vybrány byly na závěr 4 nejlepší práce.

Velmi oblíbenou akcí pro žáky i rodiče jsou tzv. „kreativní dílny“. V prosinci jsme tedy uspořádali jejich vánoční variantu a umožnili tak dětem i rodičům strávit odpoledne společným



tvořením a kreativitou. Na 4 stanovištích si mohli společně vyrobit např. vánoční stojan na ubrusky, ozdůbku na stromek z ořechové skořápky nebo jiné vánoční dekorace.



V tomto měsíci byla vyhlášena výtvarná soutěž rokycanské knihovny s názvem „Obrázky do pohádky“. Úkolem bylo vytvořit ilustraci formátu A3 pomocí tuše nebo vodových barev inspirovanou pohádkami K. J. Erbena. Soutěže se zúčastnili žáci 5. -7.tříd. Na krásném druhém místě se pak umístili společně žákyně 6. B Kristýna Bauerová a Michaela Poláčková. Čestné uznání získali Nela Merhautová, Nella Sklenářová, Jakub Kratochvíle a Šimon Tůma.

První polovina ledna se nesla v kulturním duchu. 7. -9. třída vyrazila do plzeňského Divadla J. K. Tyla na představení Modrovous. Mnoho žáků bylo v divadle poprvé, a proto je velmi zaujala budova i její interiéry. Představení se většinou líbilo, nebo ho alespoň žáci pokládali za zajímavé a rádi by se opět na nějaké další divadelní představení dostali.

Celá škola pak v kulturním duchu pokračovala přednáškou ve škole s názvem „Elektronické hudební nástroje v současnosti“. Účelem vystoupení bylo seznámit žáky s netradičním způsobem hry na elektronické hudební nástroje, které se běžně nepoužívají a jsou spíše výjimečné. Některé děti si hru na ně samy vyzkoušely. Pan Hrabě např. ukázal, jak s pomocí těchto nástrojů zazpívat čtyřhlas i když zpěvák byl pouze jeden.



Obě 5.třídy absolvovaly v lednu týdenní školu v přírodě s lyžařským výcvikem. Stejně jako loni se vydaly do Jizerských hor do penzionu Arnika. Téměř všichni již zvládali lyžařské dovednosti, všichni se během týdne zlepšili a získali větší jistotu na lyžích.

Pro 3.třídy byl na konci ledna připraven preventivní program s názvem „Moje cesta na svět“. Zajímavou a poučnou formou byli žáci seznámeni se vznikem a vývojem člověka a se sexuální výchovou. Děti pozitivně reagovaly i na využití názorných pomůcek, pozorně zhlédli poučná videa na interaktivní tabuli. Při přednášce se žáci aktivně zapojovali a nabyté poznatky dále rozvíjeli i v hodinách prvouky.

Dalším preventivním programem, který naše škola započala **v únoru** byl program „Kyberšikana“. Žáci si utřídili, co kyberšikana je a co ne. Pochopili, jak může pomluva ublížit a že slova, fotografie aj. umístěné v kyberprostoru (obzvláště na sociálních sítích) nelze už jen tak snadno smazat. Probrali také jak na kyberšikanu reagovat a na koho se při potížích obrátit.



Poslední únorový týden patří již tradičně družinovému maskárním bálu. Tanec na předem vybrané písničky střídali zábavné soutěže. Před koncem akce se hodnotili masky, kterých bylo tentokrát opravdu hodně. Vyhráli rytíř, ovečka a Kleopatra s mumii. Drobné odměny a skvělé zážitky si však odnesly všechny děti.

Na jeden týden v březnu stihli vycestovat na lyžařský výcvik žáci 2.stupně. Tento rok dokonce vyrazili za hranice do rakouského Hochfichtu. Ubytování byli sice na české straně ve Volarech, ale každý den vyráželi do lyžařského areálu autobusem. Kurzu se zúčastnilo 26 žáků, kteří byli rozděleni do 3 skupin. Počasí se tuto zimu velmi vydařilo a přálo tak lyžařskému progresu a radosti z pohybu.



Dokonce i v den před uzavřením škol tj. **10.3.2020** jsme stihli jednu z naplánovaných akcí a tou byl velmi oblíbený a potřebný „Hasík“. Členové hasičského záchranného sboru zajímavě a poutavě seznámili žáky 2.třídy s prací hasičů, s prevencí požárů, a i s tím co dělat při jeho vzniku. Děti si vyzkoušely, jak telefonovat na tísňová volání, viděly, co všechno si musí hasič obléknout, když jde do akce a jak funguje dýchací přístroj se signalizací, pokud dojde kyslík.

5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území ORP Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 8.+ 9. ročníku. Vybraní žáci i v tomto roce se zájmem navštěvovali technické kroužky a dílny na této škole. Mnozí z účastníků se díky tomuto projektu rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

Ve spolupráci s NPI Plzeň jsme zapojeni do projektu APIV B – “Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi”- nastavení vzdělávací podpory v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání.

Naše škola je dále zapojena do projektu Šablony II s názvem: Vzdělávání pedagogů. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Další podporovanou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy nebo zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (organizace čtenářských kroužků, klubů deskových her, badatelského klubu, klubu anglického jazyka a doučování na školách).

V rámci projektu Modernizace učeben začala rekonstrukce učeben F-Ch, Př-Z, jazykové učebny, cvičné kuchyňky, školních dílen, sanace vlhkého zdiva v oblasti zmiňované dílny, úrava zahrady před školou.

5.5. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již pátým rokem jsou zde zřízena tři oddělení školní družiny. První oddělení je v provozu od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy a část žáků II. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. a III. třídy třikrát v týdnu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno starším žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 15:00. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30

hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 80 žáků. První oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Druhé oddělení využívá prostor třídy 3.B, která není moc početná a vzhledem k menšímu počtu lavic zde zbývá i volný prostor ke hraní. Třída byla na začátku školního roku vybavena krásným novým nábytkem vybraným tak, aby vyhovoval i potřebám ŠD. Třetí oddělení využívá menší místnost, která je však propojena s první třídou. Kromě toho má ŠD přístup do tělocvičny, školní kuchyňky, do infocentra, na školní hřiště a na hřiště Sokolovny naproti naší škole. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala již tradiční celoškolskou akci a to maskární bál. Masky tančily, soutěžily a na konci akce proběhlo vyhodnocení těch nejoriginálnějších.

Činnost dvou oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Ve zbývajícím oddělení zajišťuje činnost vychovatelka, která si v současné době doplňuje vzdělání studiem.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků.

5.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně jsou čtyři pracovníce (vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka). Jídelna nabízí jak oběd, tak dopolední svačinky. Strávníci mají k obědu na výběr ze dvou chodů, které si mohou libovolně přobjednat z pohodlí domova. Doplnkem k obědu bývají různé saláty zeleninové nebo ovocné, šlehané tvarohy, ovoce, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, mýslí, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou vždy připravovány z čerstvých potravin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný nebo černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy (slazené Stévií), voda s citrónem. Jídelna se snaží o zařazení nových a zdravých jídel.

Zaměstnanci jídelny se vzdělávají a shromažďují informace pro správné fungování jídelny a vzájemně si je předávají. Důležitým zdrojem informací je odborný tisk Výživa a potraviny, internetové portály (jídelny.cz), odborné semináře a školení. Jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví. V případě koření a dochucovadel se sleduje obsah výrobku se snahou regulovat množství soli v pokrmech, která je v nadměrném množství pro děti nezdravá.

Průměrný počet jídel uvařených za jeden den je přibližně 270 (189 obědů a 81 svačinek). V naší jídelně se stravuje 223 strávníků. Z toho 181 žáků, 28 učitelů a 14 cizích.

Důležité pro stravování dětí je nejen kvalitní jídlo, ale také servis a prostředí. Podnětem ke zlepšení bylo letošní rozdání dotazníku „Spokojenost s jídelnou“ všem strávníkům. Odezva byla velice příznivá. Dle výsledků z dotazníku nám byly zakoupeny nové stoly a židle do jídelny. Přikoupily se také nové talíře, sklenky, misky a tácy.

Naše škola je zapojená do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Tedy celá škola dostává 1x týdně ovoce, zeleninu a mléčné výrobky od firmy Bovys zcela zdarma. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu v konzumaci ovoce, zeleniny a mléčných výrobků. Uspěť ke změně jejich návyků ve stravování, a tím i bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Jídelna je také zapojena do projektu: „Obědy pro děti“. Tento projekt nabízí státem dotované obědy pro děti ze slabších rodin, kterým nemohou jejich rodiče obědy zaplatit. Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu.

5.7. Pitný režim

Pitný režim je ve škole zajišťován automatem na chlazené nápoje a zapojením žáků do projektu školní mléko. Žáci 1x týdně dostávají neochucené mléko zdarma. V rámci svačin a obědů mají možnost výběru z různých druhů nápojů: čaj (černý, ovocný a bylinkový), džus, mošt, mléko, ovocné koktejly, melta, horká čokoláda, voda s citronem nebo bylinkami. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučování dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči přinesou děti do školní družiny 1–2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby byl pitný režim dodržován.

5.8. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. Martina Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. Helena Kalinová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny pedagogické intervence realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-Piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a písanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při činnosti kroužků, tak i v běžných třídách). Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V této práci dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si na různých seminářích zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou, zaměřená na široké spektrum poruch. Na začátku školního roku jsou vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují.

Žáci z některých tříd prvního stupně absolvovali program PPP Rokycany s názvem Třída plná pohody. Tento program pomáhá vytvořit dobrou atmosféru mezi žáky. Pro žáky 4. třídy, kde se objevily vážnější kázeňské problémy, ŠPZ zajistilo systematicky metodicky vedené hodiny zaměřené na zlepšení vzájemných vztahů a komunikace mezi žáky. Na velmi dobré úrovni je spolupráce s PPP v Rokycanech, PPP Hořovice a SPC Plzeň.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.9. Program prevence

Třída plná pohody 3.,4. třída

4. třída – 13.11. 2019, 18.11.19, 2.12.19

3.A, B třída – 12.11. 2019

Prostřednictvím her byly děti vedeny k dobrým mezilidským vztahům, ke spolupráci a prosociálnímu jednání. Hry pomáhaly dětem vytvářet smysl pro skupinovou práci, ochotu dělit se s ostatními a i atmosféru porozumění. Preventivní program byl veden Mgr. Věrou Huzinec Čikovou z PPP.

Z důvodu špatných vztahů žáků 4. třídy byl program Třída plná pohody dále rozšířen na intervenci paní Huzinec Čikové z PPP Rokycany v této třídě.

Adaptační pobyt

6.A, B třída – 9.-13.9. 2019

Žáci se pomocí společných výletů a her adaptovali v novém kolektivu.

Hasík

2. a 6. třída – 10.3.2020

Žáci 2. a 6. třídy absovovali rozsáhlou preventivní akcí Hasík, která žáky poučila o tom, jak předcházet požárům, jak se chovat v případě krizových situací.

Moje cesta na svět

3.A, B-28.1. 2020

Posláním lekce bylo inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky. V první části lekce se žáci přiměřeně věku seznámili s průběhem početí. Ve druhé části s prenatálním vývojem a s porodem

Moje cesta na svět Plus

5. A, B – 19.12. 2019

Posláním lekce bylo také inspirovat žáky k pozitivnímu pohledu na sebe sama, na život, na lidskou důstojnost, lásku, manželství či partnerství a ukázat pozitivní význam lidské sexuality ve vztahu lásky. V první části lekce se žáci seznámili s rozdíly ve stavbě těla muže a ženy, se základy lidské reprodukce a etapami lidského vývoje od početí k porodu. Ve druhé části se zabývali procesem dospívání a vztahovými vlastnostmi pro zodpovědné partnerství. Oba programy probíhaly interaktivní formou výkladu a jednoduchých aktivit a her, které žákům pomohou si téma zvnitřnit a naučenou látku upevnit. Posláním programů bylo přispět k prevenci sexuálního rizikového chování žáků ve věku puberty a dospívání.

Prevence neplánovaných těhotenství

9. třída – 20.1. a 24.1. 2020

Lekce Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřovala a vychovávala k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihovala hodnoty jako je hodnota lidského života, věrnost, panenství a vedla mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů.

Selektivní primární prevence –(Ne)bezpečný kybersvět

6.A - 26.2.2020

6.B - 9.3. 2020

7. třída -17.2. 2020

8. třída – 18.2.2020, 10.3. 2020

Cílem programu bylo získání dovedností dospívajících pro zachování bezpečí při pohybu v kyberprostoru, předcházení či zastavení projevů kyberšikany a podpora pozitivních vztahů ve skupině. Vzhledem k uzavření školy z důvodu karantény bohužel nebylo možno tento program dokončit. Jeho dokončení je naplánováno na začátek školního roku 2020/2021.

Prevence přecházení školního neúspěchu

Žáci 9. třídy absolvovali několik akcí zaměřených na volbu budoucího povolání, při kterých byli seznámeni s různými pracovními obory a nároky na jejich studium.

- 17/10 2019 – Akademie řemesel
- 18/10 2019 – Festival práce
- 15/11 2019 – Exkurze úřad práce
- 20/11 2019 – Dny otevřených dveří SŠ Rokycany
- 11/12 2019 – Dny otevřených dveří SOŠ Rokycany

Prevence v rámci vyučování – Dopravní výchova

Prvouka 3.třída (konec září – začátek října)

Žáci se učili dodržování pravidel silničního provozu pro chodce. Znat význam dopravních značek v obci. Uplatňovat základní pravidla silničního provozu, používání reflexních doplňků a znát jejich dopad.

Sportovní a zdravotní výchova (SZV)

- 9. třída – sebepojetí, sebepoznání, sebereflexe, stanovení osobních cílů (rozvoj osobnosti)
- 8. třída – ontogeneze člověka, rodina, dospívání
- 7. třída – zdravá strava, alternativní způsoby stravování, poruchy příjmu potravy

5.10. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání. V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch, případně chodili za školu. Nově se zavedly ještě schůzky pro 1. a 6. třídu.

Rodiče zveme také na školní akce jako jsou např.: Stromková slavnost, Hurá Vánoce nebo kreativní dílny.

S policií a hasiči spolupracujeme zejména v rámci prevence. Dále spolupracujeme i s knihovnou v Mýtě a v Rokycanech.

6. Výkon státní správy

6.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky | 6 | 0 |
| Přijetí k základnímu vzdělávání | 20 | 0 |
| Nepřijetí k základnímu vzdělávání | 0 | 0 |
| Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč. | 0 | 0 |

6.2. Počet evidovaných stížností

| | |
|-------------------------------------|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho důvodných | 0 |
| - z toho částečně důvodných | 0 |
| - z toho nedůvodných | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2019/2020

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízela velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, miniházená, pohybové hry, angličtina pro začátečníky i pokročilé, deskové hry, badatelský a včelařský kroužek nebo kroužek zdravý život). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá.

Ve škole se učili 3 žáci-cizinci (1 rumunské národnosti, 1 vietnamské národnosti, 1 slovenské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Na počátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestaví třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření jeví jako nedostatečná, je zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě mají žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. Jeden žák na 2. stupni byl vzděláván dle dobíhajícího ŠVP ZV s přílohou LMP.

Každoročně pořádáme mnoho exkurzí, besed a akcí, které vhodně doplňují probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Vánoční dílny nebo Maškarní ples ŠD. Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých a vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující. Ti nejlepší pak reprezentovali školu v okresních nebo dokonce v krajských kolech.

V tomto školním roce nám však celosvětová pandemie koronaviru naše plány částečně zhatila. Od 11.3.2020 zůstali dveře naší školy zavřené a celý její chod se musel během několika dní doslova překopat. Pro učitele, žáky i rodiče byla tato situace naprosto nová, a tak nebylo divu, že na počátku této krize všichni z nás trochu tápali. Naše škola se ovšem velmi rychle přizpůsobila novým podmínkám a zorganizovala výuku na dálku pomocí IT technologií. Účast žáků na našem online vyučování byla velmi vysoká, některým žákům jsme byli schopni zapůjčit i naše školní notebooky. Odměnou nám všem byla pochvala a poděkování jak od žáků, tak od rodičů na konci června. V drtivé většině byli zpětné reakce velmi pozitivní a rodiče děkovali škole i vyučujícím za to, jak nastalou situaci zvládli.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola má k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny na Městském úřadě a mýtském náměstí. Ty jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Zájemci se zde dozvídají nejen o plánovaných akcích, ale na obrazové dokumentaci si mohou prohlédnout vše, co na škole proběhlo. Zprávy o akcích pořádaných naší školou také zveřejňujeme prostřednictvím webu města Mýta.

Další aktuality a vystavené diplomy a ocenění jsou vyvěšeny ve vitrínách u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů, pozvánek i rozhlasových relací. Provozujeme webové stránky školy, které jsou často aktualizovány. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i ostatní veřejností. Přes naše webové stránky mohou rodiče vstoupit do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, domácích úkolech, rozvrhu a hodnocení práce dětí ve škole. Systém elektronické komunikace mezi rodiči a školou se snažíme stále vylepšovat k oboustranné spokojenosti. V uplynulém školním roce jsme ke komunikaci s žáky a rodiči nově využívali i aplikace Microsoft Teams.

9. Hospodaření školy

S počátkem školního roku 2019/2020 jsme začali realizovat projekt s názvem ZŠ Mýto – Šablony II. Obdrželi jsme na něj prostředky ve výši Kč 1 340 349,- Kč. Jedná se o dotaci z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II., kde 85 % prostředků je financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu. Projekt je dvouletý, doba trvání projektu 1.9.2019 – 31.8.2021. Za první školní rok trvání projektu bylo využito více jak 760 tis. Kč. Prostředky se čerpaly na kurz prevence syndromu vyhoření pro pedagogy, technické vybavení mobilní učebny (30 ks nových notebooků), napájecí skříň na notebooky, posílení wifi připojení. Dále pak na personální zajištění zájmových kroužků: kroužku logiky a deskových her, čtenářského kroužku, badatelského kroužku, kroužku komunikace v cizím jazyce a hodin doučování žáků.

Na začátku ledna 2020 škola podávala žádost o dotaci MŠMT na Podporu výuky plavání v základních školách na období od 1.1.2020 do 30.6.2020 (VI. etapa). Mělo se uskutečnit 10 lekcí pro 52 žáků 1. stupně. Z důvodu uzavření škol v souvislosti s epidemiologickými opatřeními proti šíření nákazy koronavirem ke dni 11.3.2020 byly však nakonec uskutečněny pouze dvě lekce. V červnu pak byl projekt nedokončeného plaveckého výcviku revidován a upraven dle skutečného počtu ujetých kilometrů a škola s největší pravděpodobností obdrží alikvotní část dotace na pokrytí již vynaložených nákladů na dopravu.

Naše škola se opětovně ve školním roce 2019-2020 zapojila do projektu Obědy do škol v Plzeňském kraji. Termín pro realizaci byl stanoven na období 1.9.2019-30.6.2020. Již podruhé se do tohoto projektu nezapojil žádný žák, a tak jsme celkovou částku 39 085,20 Kč vrátili prostřednictvím zřizovatele na účet poskytovatele KÚPK.

Ve druhém pololetí školního roku jsme obdrželi a začali čerpat dotaci KÚPK určenou na úhradu výdajů projektu s názvem HELP (Huge and Effective Learning Program) ve výši 15 000,-Kč. Jedná se o dotaci z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020.

Škola dále v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2019 činila 1,4 mil. Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2020 činí Kč 1,3 mil.

Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti.

Hospodaření k 31. 12. 2019 bylo ukončeno se ziskem přesahujícím částku 50 tis. Kč, přičemž tato byla převedena do rezervního fondu. Z rezervního fondu ve finanční výši 276 578,20 Kč byla hrazena oprava a výmalba chodeb, odstranění starých emailových nátěrů. Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2019 činila více jak 17 mil. Kč a byla beze zbytku vyčerpána. Plánovaná výše dotace na rok 2020 přesahuje částku 18 mil. Kč a jsou v ní zahrnuty rovněž zvláštní prostředky na podpůrná opatření pro žáky se SVP, o která škola průběžně dle potřeb žáků aktivně usiluje

Datum: 30. září 2020

ředitelka školy
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 13. října 2020

Projednáno na pedagogické radě dne: 31. srpna 2020