

Základní škola Mýto, okres Rokycany
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,
Příspěvková organizace
IZO: 102 376 344
IČ: 60 610 166
telefonní spojení: 371750369
web: <http://www.zs-myto.cz/>
e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.
s účinností od 10. 9. 2012

1.3. Seznam pracovišť

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	12	244
Školní družina		3	80
Školní klub		1	69

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2020/2021	2020/2021	2020/2021
MŠ	-	-	-
ZŠ	244	12	21,64
ŠD, ŠK		4	1,89
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	194	42	4	3,44

1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	8
Tělesně postižení	1
S vývojovou poruchou učení	13
S vývojovou poruchou chování	14
Autisté	2
Odlíšné kulturní prostředí	2
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	6
SVP vyplývající z odlišných život. podmínek	1
Celkem	29

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou a nově i budova Sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, nalezneme zde počítačovou učebnu vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žakovská a učitelská knihovna s více jak 2 000 knih.

Ve třídách na prvním stupni jsou funkční počítače, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry.

Pokud to počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Škola je zateplená, má vyměněná, dobře těsnící plastová okna a čtvery venkovní dveře. Po rekonstrukci je i kotelná.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny přichozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

Během roku 2020 proběhla rozsáhlá rekonstrukce zahrady a nových odborných učeben v nové i staré budově. Žáci měli v tomto školním roce k dispozici zrekonstruované učebny fyziky - chemie, dílen a cvičné kuchyňky v nové budově a učebnu cizích jazyků a přírodopisu – zeměpisu v budově staré.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se kvůli covidovému lockdownu konaly s odsunutím 8. června 2021. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi starosta pan František Končel a místostarosta Pavel Kořen. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Martina Václavovičová a Mgr. Dita Kleinhamplová za školu a pan Peter Mitošinka a pan Marek Trojan jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady je Mgr. Dita Kleinhamplová. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně (v době covidové online), schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. Na své schůzky pravidelně zve i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2020/2021	2020/2021
34/31,17	26/23,53

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Aprobace
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Přírodovědecká fakulta Brno	M-F
Klégrová	Martina	Mgr.	Německý jazyk, Prac. činnosti Zástupce ředitelky	ZČU PF Plzeň	Nj
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU PF Plzeň	Čj-Ov
Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, Tělesná výchova Výchovný poradce 2.stupeň	FTVS UK Praha	Ov-Tv
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň Výchovný poradce 1.stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Kleinhampl	Josef	Mgr.	Matematika, Fyzika Informatika	ZČU PF Plzeň	M-Ch
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, Přírodopis, Přírodověda	ZČU PF Plzeň	Ch-Bi; Aj
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	škol. družina
Král	Jakub	Mgr.	Zeměpis, Chemie, Informatika Tělesná výchova	ZČU PF Plzeň	Ch-Z
Krásný	Pavel	Mgr.	Anglický jazyk,	FTVS UK Praha	Tv-Aj

		Pracovní činnosti	PF ZČU Plzeň	
Kuncová	Lenka	Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	škol. družina
Lenková	Hana	Mgr. 1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Matoušková	Lucie	Mgr. 1. stupeň, Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	1.st, Hv
Pacáková	Klára	Mgr. Český jazyk, Dějepis	ZČU PF Plzeň	Čj, D, Ov
Vaníková	Jitka	Mgr. Asistent pedagoga	ZČU PF Plzeň	1.st., Tv
Vondrášek	Jiří	1.stupeň, Informatika	SOŠ Rokycany stud. JČU České Budějovice	1.st.
Václavovičová	Martina	Mgr. Matematika, Informatika	PdF UP Olomouc	M
Vítámvásová	Marie Anna	Mgr. 1. stupeň, Aj, Hv	ZČU PF Plzeň	1.st.
Lauberová	Eva	Mgr. 1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Svejkovská	Radmila	Mgr. Tělesná výchova Výtvarná výchova	UP Olomouc Fakulta tělesné výchovy	Tv
Netáhlo	Zdeněk	Bc. Tělesná výchova, SZV	ZČU PF Plzeň, stud. AJ	Tv
Zdvořáková	Barbora	Mgr. Aj, Pv	ZČU PF Plzeň	Aj, Fj

Baxová Zuzana	asistent pedagoga	Svatojánská kolej – VOŠPg, Svatý Ján pod Skalou Kurz pro asistenty pedagoga
Mitošinková Petra	asistent pedagoga	SPŠ Plzeň, Kurz pro asistenty pedagoga
Juriková Martina	asistent pedagoga	Poštovní škola.Ostrava Kurz pro asistenty pedagoga
Pereira de Jesus Lucie	asistent pedagoga	Sportovní gymnázium Plzeň, Kurz pro asistenty pedagoga
Rothová Štěpánka	asistent pedagoga	Gymnázium Rokycany Kurz pro asistenty pedagoga
Štěpánková Barbora	asistent pedagoga	VOŠ Živnostenská Přerov Kurz pro asistenty pedagoga

Ostatní zaměstnanci školy

Úvazek	Pracovní zařazení
Balejová Helena Ing.	ekonomka
Šerý František	školník, údržbář, topič
Vavroňová Renata	uklízečka
Veverková Iveta	uklízečka
Lukášová Anna	uklízečka

Pracovnice školní jídelny

Úvazek	pracovní zařazení
Lukášová Anna	vedoucí ŠJ
Pražská Radka	hlavní kuchařka

Balejová Jaroslava

kuchařka

Bechyňová Leona

pomocná kuchařka

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	3	4		1	1	16		
ŠD, ŠK	3	1						

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.1. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2020/2021

2.2.

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
23,53	17,65	43,87

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	23,53
- v důchodovém věku	0,50

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky	%	V kterých předmětech	
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	332	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	95	28,61	Pč, Prv, Vv, Inf, 1.st, F, Pv, Tv, Prv, Vl, Aj, Vv, Ov

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč apod. jsou vyučovány i neaprobovaně. V současné době je největším problémem sehnat aprobovaného učitele M a F.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	53
Celkový počet účastníků (Pokud se pedagog zúčastnil více akcí, započítá se vícekrát.)	103
Vzdělávací instituce	NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, ZČU Plzeň, MAP Rokycany, obč. sdružení Společně k bezpečí, Pedagogická komora

Učitelé si osvojovali nové poznatky především formou online školení a nejruznějších webinářů a učili se, jak zvládnout lépe a efektivněji výuku na dálku. Na konci školního roku vyjela většina pedagogického sboru na třídní společné školení: „Prevence syndromu vyhoření“ do šumavských Prášil. Zde se pod vedením lektora p. Vodičky obnovovali sociální vazby mezi učiteli a asistenty, probírala se společná témata online vzdělávání, jeho největších úskalí ale také pozitivních přínosů.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
20	5	5	15	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
31	0	20	11	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	2
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2020/2021

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
244	153	87	4	5	0

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť
- Jeden žák 5.třídy byl vzděláván dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	0	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	13 288
- z toho neomluvené	1

Nízký počet zameškaných hodin byl v tomto roce způsoben koronavirovou pandemií, kvůli které probíhala výuka na naší škole téměř v celém druhém pololetí pouze distanční formou.

4.4. Přehled volitelných předmětů

Předmět	třída
Německý jazyk	7., 8., 9.

4.4. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Daří se nám rozvíjet aktivity i v zájmových úvarech.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford, Hueber. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty, a proto jsme rádi, že se nám jich tomto školním roce podařilo i přes koronavirovou krizi zorganizovat hned několik.

Projektové dny

Ve druhém pololetí školního roku se žáci účastnili několika projektových dnů, které měly zpestřit běžnou výuku něčím praktickým. V hodinách byli přítomni odborníci různých profesí.

Velký úspěch měl projektový den: **Termovize do škol**. Nejprve získali pár minut na prozkoumávání sebe samotných. Ve dvojicích měřili vyzařující teplotu jednotlivých částí těla, až přišli na to, že nejteplejší mají hlavu. Potom zkoumali teplotu roušky při nádechu a výdechu. Vše se zkoumalo v běžném stavu. Potom se pokusili jednotlivá místa na těle zahřívát a měřit teplotu těchto částí.



Dalším velmi zajímavým projektem byla: **Hodina moderní chemie-forenzní analýza**. Žáci 8. a 9.třídy se dověděli zajímavosti z oblasti daktyloskopie. Odborníci z VŠCHT Praha představili různé postupy a metody při odebrání otisků prstů a následně si žáci sami prakticky vyzkoušeli vlastní odběr a interpretaci výsledků. Po starších metodách odběrů vzorků byly

představeny i novodobé postupy při odběru otisků jako: za pomoci organických rozpouštědel, či za pomoci fotoluminiscence.



Pro žáky 1.stupně byl např. zorganizován projektový den s názvem: **Význam včel v přírodě**. Ten byl zahájen interaktivní přednáškou pana Pavla Kořena, který seznámil žáky velmi poutavou formou s obecnými informacemi o včelách a rozdělení včelstva, na praktických a žákům blízkých příkladech ukázal, co by se stalo, kdyby včely vymřely, povyprávěl o historii včelařství, životu uvnitř úlu (životní cyklus, rozdělení práce, způsob přežití). Následovaly ukázky včelích produktů a ukázky ochranných pomůcek včelaře. Během přednášky se žáci mohli na cokoli ptát a hojně toho využívali.

Projektový den **Myslivosť a lesnictví** měl seznámil žáky s významem a důležitostí lesa, s jeho dělením na lesy ochranné (národní parky), lesy zvláštního významu (parky) a lesy užitné. Žáci se aktivně zapojili do definování užitku lesa, společně s p. Kadlecem dospěli k tomu, že les nám poskytuje dřevo, lesní plody, zásoby kyslíku, čistého vzduchu a vody, zpevnění půdy a také stín a příjemné prostředí. Dále p. lesník připomněl žákům, jak se máme v lese chovat, nekřičet, neodhazovat odpadky, nerozdělávat oheň, psy vodit na vodítku, chodit po vyznačených cestách a nepřibližovat se k volně žijícím živočichům a nedotýkat se jich.

Také pan Kadlec žáky seznámil se stromy, které rostou v našich lesích. Ukázal jim nejen jejich obrázky, ale i čerstvě natrhané větvičky stromů, ty žáky velice zaujaly. Dále se žáci ještě dozvěděli, jak se pečuje o stromky v lesních školkách a jaké stroje lesáci používají při své práci, hlavně chlapce zaujal železný kůň, traktor s pancířem i harvester.





5. Nadstandardní aktivity

5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Vzhledem k pandemické situaci a uzavření škol téměř na celý školní rok se zájmové kroužky v tomto školním roce nekonaly.

5.2. *Mimoškolní aktivity*

Podpořili jsme jako každý rok nadaci Život dětem. Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní.

5.3. *Účast v soutěžích*

Většina soutěží se v tomto roce buď nekonala, nebo se konala pouze online. I přesto se naši žáci zúčastnili např. zeměpisné olympiády, zde mnohým z nich utekl postup do krajského kola doslova o pár bodů. V olympiádě z anglického jazyka byla naše škola o něco úspěšnější. V okresním kole se umístili 2 naši žáci na 2. a 3.místě.

Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2020/2021

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků.

Tento školní rok byl ovšem opět poznamenán koronavirovou krizí a po většinu školního roku byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách. Výuka probíhala stejně jako v loňském roce pouze distanční formou. Pevně doufáme, že nadcházející školní rok už bude příznivější a budeme moci s dětmi opět podniknout zajímavé exkurze, výlety a výšlapy do přírody.

V prvním měsíci školního roku jsme ještě stihli tradiční adaptační pobyt na Šumavě, který má každoročně za úkol stmelit kolektiv nových šestáků. Tento rok se pobyt týkal hned dvou 6. tříd. Žáci s učiteli odjeli v pondělí vlakem na Špičák, kde se ubytovali v hotelu Sirotek. Dopolední výuku zpestřovaly nejrůznější hry. Odpoledne vycházeli žáci na výlety např. na Velký Javor, do Železné Rudy a na Černé a Čertovo jezero.



10.9.2020 na naši školu zavítala historická skupina „Pernštějní“ se svým programem: Leonardo da Vinci. Kromě zajímavostí z da Vinciho života se žáci dozvěděli i o jeho vynálezech. Modely některých z nich si mohli dokonce vyzkoušet.



Na jaře už byla distanční výuka pro všechny příliš dlouhá, pro zpestření této doby jsme týden před Velikonocemi pro žáky naší školy vyhlásili výzvu, která třída bohatěji ozdobí svůj „Vajíčkovník“. Paní asistentky připravily před školu kbelíky s pískem, do kterých napíchnaly vrbové větve a označily je nápísem jednotlivých tříd. Děti měly týden na to, aby své kbelíky ozdobily kraslicemi, zajíčky a dalšími velikonočními ozdobami. Všechny „Vajíčkovníky“ krásně rozkvetly a ještě dlouho zdobily okolí školy.



Den zápisu do 1. třídy jsme letos nemohli opět udělat klasickou formou, a proto jsme alespoň před školou připravili stanoviště se zábavnými úkoly. Na prvním poznávaly děti pohádky, na druhém tvary a barvy, na třetím písmena. Po splnění úkolů dostaly děti perníčky, které jim upekly naše paní kuchařky a symbolický barevný klíč od školy. Fotit si rodiče mohli své budoucí prvňáčky v ozdobených rámečkách.



Na konci školního roku nás velmi potěšilo, že si žáci mohli po roční pauze užít společné třídní výlety. Největší radost měli devátáci, protože si mohli užít svůj poslední výlet. Vyjeli do Pece pod Sněžkou a ubytovali se v penzionu „U vleku Javor“. Vystoupali společně na Sněžku, Černou horu, vyzkoušeli si stezku v korunách stromů, navštívili Luční boudu. Při odpočinkovém dni si žáci sjeli bobovou dráhou, zašplhali v lanovém parku a večer si zahráli bowling. Výlet se velmi vydařil, počasí přálo a všichni se vrátili domů velmi spokojení.



Ostatní třídy podnikly výlety do okolí, např. 4.třídy vyrazily společně historickým autobusem do Strašic, kde si prohlédly v muzeu dopravy historické tramvaje, autobusy nebo

osobní auta. Žáci 7.B vyrazili na výlet do plzeňské ZOO, 7.A se vydala vlakem do Stupna a odtud pěšky do Břas, kde si zahráli discgolf a na závěr se vykoupli v lymu Hliňák. Třetíci vyrazili k Sírské hoře, kde si opékali špekáčky a hráli různé hry. 6.B vyrazila na Křížek, cestou si prohlédla na farmě u hřbitova zvířátka. A naši nejmenší vyrazili společně do Medového Újezdu, v lese si zahráli hru na veverka, poznávali stromy a květiny a postavili lesní domečky. 5.třída vyrazila na kolech do Brd.



Po dlouhé absenci pohybu na čerstvém vzduchu jsme žákům druhého stupně zorganizovali „Sportovní den“. Družstva jednotlivých tříd soutěžila ve florbalu, softbalu a streetbalu. Ostatní bouřlivě fandili. Vítězem se stala 9.třída, která se o svou výhru – meloun – přátelsky rozdělila i s ostatními třídami.





2.6.2021 byli naši prvňáčci pasováni na čtenáře paní ředitelkou. Děti dostaly na památku diplom a v aktovce našel každý dopis od skřítků a něco na zub.



A naši nejstarší si 25.6.2021 vyzkoušeli práci učitele. Své spolužáky z 1.stupně učili s plným nasazením. Vyzkoušeli si např. skupinovou práci se žáky, používání školní techniky a nebáli se ani výukových her.





V průběhu celého školního roku se žáci 2.stupně mohli účastnit čtenářské výzvy. Výzva spočívala v tom, že žáci museli přečíst 6 knih dle zadání (kniha českého autora, kniha začínající na K, kniha se zvířetem v názvu, oblíbená dětská kniha rodičů, kniha přeložená z angličtiny a kniha, kterou jsi dostal jako dárek). Po přečtení vyplnili žáci záznamový arch a úspěšní čtenáři obdrželi poukázku na 200,- Kč do knihkupectví.

5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území ORP Rokycany, aktivně zapojena do MAP Rokycany. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“. Aktivně se podílíme na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka.

Od roku 2013 spolupracujeme se SOŠ Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 8.+ 9. ročníku. Vybraní žáci i v tomto roce se zájmem navštěvovali technické kroužky a dílny na této škole. Mnozí z účastníků se díky tomuto projektu rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole.

Nově jsme se zapojili do spolupráce s gymnáziem Rokycany v projektu Vzdělávání 4.0 v Plzeňském kraji. Žáci mohou navštěvovat přírodovědné i jazykové kroužky.

Ve spolupráci s NPI ČR Plzeň pokračujeme v projektu APIV B – “Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi”- nastavení vzdělávací podpory v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání.

Ukončili jsme projekt s názvem: Vzdělávání pedagogů v rámci Šablony II. Cílem projektu je podpořit osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Další podporovanou oblastí je také usnadnění přechodu dětí z mateřské do základní školy nebo zařazení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do hlavního vzdělávacího proudu (organizace čtenářských kroužků, klubů deskových her a doučování na školách). Zažádali jsme o dotaci v rámci Šablony III, která byla v srpnu schválena.

V rámci projektu IROP s názvem „Modernizace výukových učeben na ZŠ Mýto“ se zmodernizovaly a nově se vybavily odborné učebny – učebna fyziky a chemie, školní cvičná kuchyňka, učebna přírodopisu a učebna jazyků. V rámci projektu byla realizována i rekonstrukce školní zahrady před budovou školy. Pořídily se zatemňovací rolety, tři sestavy interaktivních tabulí, realizovaly se stavební úpravy, zakoupil se pásový schodolez, laserová gravírka a velké množství učebních pomůcek (např. model atomu, žákovská souprava Elektřina, dvoutaktní OTTO-motor, atd., rovněž tak sada demonstračních přístrojů pro mechaniku a spousta modelů do učebny přírodopisu).

Čerpali jsem projekt s názvem HELP (Huge and Effective Learning Program). Jednalo se o dotaci z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2020.

5.5. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již šestým rokem jsou zde zřízena tři oddělení školní družiny. První oddělení je v provozu od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy a část žáků III. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. a III. třídy třikrát v týdnu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno starším žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 13:30. Žáci, kteří zůstávají v ŠD déle, jsou předáni vychovatelce druhého oddělení. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 80 žáků. První oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení využívá prostor třetí třídy, která není moc početná a vzhledem k menšímu počtu lavic zde zbývá i volný prostor ke hraní. Třída byla v loňském školním roce vybavena krásným novým nábytkem vybraným tak, aby vyhovoval i potřebám ŠD. Druhé oddělení využívá menší místnost, která je však propojena s druhou třídou. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit.

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci a omezením, která z toho vyplývala, jsme fungovali v omezeném provozu a nemohli jsme uskutečnit některé oblíbené akce, například maskarní bál.

Činnost dvou oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Ve zbývajícím oddělení zajišťuje činnost vychovatelka, která na konci školního roku úspěšně ukončila studium a získala tak potřebnou kvalifikaci.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihláшено 69 žáků.

5.6. Školní jídelna

Ve školní jídelně jsou čtyři pracovnice (vedoucí ŠJ, vedoucí kuchařka, kuchařka a pomocná kuchařka). Jídelna nabízí jak oběd, tak dopolední svačinky. Strávníci mají k obědu na výběr ze dvou chodů, které si mohou libovolně preobjednat z pohodlí domova. Doplňkem k obědu bývají různé saláty zeleninové, ovocné, šlehané tvarohy, ovoce, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, myslí, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou připravovány výhradně z čerstvých surovin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný nebo černý), ovocné i mléčné koktejly, mléko, džusy (slazené Stévií) nebo voda s citrónem. Jídelna se snaží o zařazení nových a zdravých jídel.

Vzhledem k neočekávané situaci (pandemie covidu) a s dodržováním daných předpisů, jsme byli nuceni omezit přípravu svačín pro druhý stupeň ZŠ. Zároveň jsme museli upravit vaření dvou chodů pouze na jeden z důvodu náročnosti při výdeji.

Zaměstnanci jídelny se vzdělávají a shromažďují informace pro správné fungování jídelny a vzájemně si je předávají. Důležitým zdrojem informací je odborný tisk Výživa a potraviny, Speciál pro školní jídelny, internetové portály (jídelny.cz), odborné semináře a školení. Jídelna se snaží naplňovat nutriční doporučení pro školní stravování, které vydalo Ministerstvo zdravotnictví. V případě koření a dochucovadel se snaží regulovat množství soli v pokrmech, která je v nadměrném množství pro děti nezdravá.

Průměrný počet jídel uvařených za jeden den je přibližně 242 (189 obědů a 51 svačinek). V naší jídelně se stravuje 275 strávníků. Z toho 225 žáků, 33 učitelů a 17 cizích strávníků.

Naše škola je zapojena do evropského projektu „Ovoce do škol“ s finanční podporou Evropského společenství. Tedy celá škola dostávala 1x týdně ovoce, zeleninu a mléčné výrobky

od firmy Bovys zcela zdarma. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu v konzumaci ovoce, zeleniny a mléčných výrobků, přispět ke změně jejich stravovacích návyků, a tím bojovat proti obezitě a zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Jídelna je také zapojena do projektu: „Obědy pro děti“. Tento projekt nabízí státem dotované obědy pro děti ze slabších rodin, kterým nemohou jejich rodiče obědy zaplatit.

Školní jídelna si uvědomuje, že jejím úkolem není pouze děti nasytit, ale také ukázat gastronomické možnosti a vychovávat ke zdravějšímu životnímu stylu.

Ve školním roce 2020/2021 se zaměstnanci školní jídelny plnili vydaná nařízení vlády v boji proti pandemii covidu.

5.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. M. Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. H. Kalinová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. V letošním školním roce máme evidováno 29 žáků s různými stupni PO. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny pedagogické intervence realizované 1x týdně. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení (čtecí okénka, čtecí tabulky, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-Piccolo, Kuliferda, pracovní sešity a písanky pro dyslektiky, pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při činnosti kroužků, tak i v běžných třídách). Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V práci se žáky se SVP dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovníky dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si na různých seminářích a webinářích zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou. Na začátku školního roku jsou vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují.

Spolupráce s PPP v Rokycanech, PPP Hořovice a SPC Plzeň je na velmi dobré úrovni. Velmi často s jejich pracovníky komunikujeme a konzultujeme aktuální problémy.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.8. Program prevence

Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci proběhlo bohužel jen velmi málo preventivních programů.

Adaptační pobyt

6.A, B třída – 7.-11.9. 2020

Žáci se pomocí společných výletů a her adaptovali v novém kolektivu.

Prevence neplánovaných těhotenství

9. třída – 15.3. 2021

Lekce Prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí tentokrát online byl zaměřen na podporu zdravého životního stylu a prevenci sexuálního rizikového chování. Lekce směřovala a vychovávala k odpovědnosti za navazování partnerských vztahů, vyzdvihovala hodnoty jako je

hodnota lidského života, věrnost, panenství a vedla mladé lidi k tomu, aby přistupovali k sexu odpovědně, zdrženlivě a viděli sex z hlediska zdraví a trvalých partnerských vztahů.

Prevence přecházení školního neúspěchu

Žáci 9. třídy absolvovali konzultace s profesním poradcem, při kterých se zaměřili na volbu budoucího povolání. Byli jim představeny různé pracovní obory a byli seznámeni s nároky na jejich studium.

Prevence v rámci vyučování – Dopravní výchova

Prvouka 3.třída (konec září – začátek října)

Žáci se učili dodržování pravidel silničního provozu pro chodce. Znáť význam dopravních značek v obci. Uplatňovat základní pravidla silničního provozu, používání reflexních doplňků a znát jejich dopad.

Sportovní a zdravotní výchova (SZV)

9. třída – sebepojetí, sebepoznání, sebereflexe, stanovení osobních cílů (rozvoj osobnosti)

8. třída – ontogeneze člověka, rodina, dospívání

7. třída – zdravá strava, alternativní způsoby stravování, poruchy příjmu potravy

6. Výkon státní správy

6.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	5	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	15	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

6.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	2
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	1

7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2020/2021

V tomto školním roce nám však celosvětová pandemie koronaviru naše plány opět částečně zhatila. Většina roku probíhala online výuka prostřednictvím MS Teams.

Od 14.10.2020 zůstaly dveře naší školy zavřené, před Vánoci se nakrátko vrátila alespoň 1.a 2.třída, ovšem od února 2021 se opět naplno rozběhla jen distanční výuka, která trvala tentokrát bezmála do konce května a až v červnu se mohli žáci opět vrátit do školních lavic. Nicméně účast žáků na našem online vyučování byla velmi vysoká, některým žákům jsme byli schopni zapůjčit i naše školní notebooky. Pedagogové se zdokonalovali v nových metodách a nástrojích online výuky, účastnili se webinářů. I v době online výuky škola nabízela zájmové aktivity - angličtina, deskové hry, badatelský. Žáci se také zúčastnili online soutěží.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována péče i v době distanční výuky. Domácí výuka poznamenala sociální stánku žáků. Po návratu bylo potřeba se žáky výrazně opakovat, procvičovat, a postupně je znovu začleňovat do kolektivu. Někteří potřebovali více individuální péče a pozornosti. Návrat zpět do školy nebyl snadný

Všichni se museli ve škole od května povinně testovat antigenními testy 1x týdně, ale ani to nám nezkažilo dobrou náladu z toho, že se zase všichni setkáváme tváří v tvář.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Škola má k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny na Městském úřadě a mýtském náměstí. Ty jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány. Zájemci se zde dozvídají nejen o plánovaných akcích, ale na obrazové dokumentaci si mohou prohlédnout vše, co na škole proběhlo. Zprávy o akcích pořádaných naší školou také zveřejňujeme prostřednictvím webu města Mýta.

Další aktuality a vystavené diplomy a ocenění jsou vyvěšeny ve vitrínách u vstupu do školy.

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů, pozvánek i rozhlasových relací. Provozujeme webové stránky školy, které jsou často aktualizovány. Jsou velmi kladně hodnoceny rodiči i ostatní veřejností. V tomto školním roce jsme ke komunikaci s žáky a rodiči využívali především aplikaci Microsoft Teams, která tak byla jednotnou platformou pro online výuku a komunikaci se žáky a rodiči. Díky ní jsme byli schopni zorganizovat i pravidelné online třídní schůzky s rodiči našich žáků.

9. Spolupráce s rodiči

Díky aplikaci MS Teams jsme byli i v tomto školním roce schopni zorganizovat pravidelné třídní schůzky s rodiči našich žáků, a to online formou. Rodiče se mohli připojit přes účty svých dětí a komunikovat tak s vyučujícími přes počítač buď hromadně nebo individuálně. I během Covidové epidemie jsme se snažili, aby rodiče neztratili kontakt se školou. Třídní učitelé pravidelně informovali rodiče prostřednictvím emailů nebo aplikace MS Teams o učivu a prospěchu jejich dětí.

10. Hospodaření školy

S počátkem školního roku 2020/2021 jsme vstoupili do druhého roku realizace projektu s názvem ZŠ Mýto – Šablony II. Obdrželi jsme na něj prostředky ve výši Kč 1 340 349,- Kč z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II., kde 85 % prostředků je financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu. Projekt byl dvouletý, doba trvání projektu 1.9.2019 – 31.8.2021. Na druhý školní rok trvání projektu zbývalo z celkových prostředků přibližně 580 tis. Kč. Prostředky se čerpaly zejména na materiál pro kluby a projektové dny, na personální zajištění zájmových kroužků: kroužku logiky a deskových her, čtenářského kroužku, badatelského kroužku, kroužku komunikace v cizím jazyce, hodin doučování žáků, vzájemných hospitací a projektových dní. Zakoupeny byly diaprojektory a veselé polepy na podlahy.

Naše škola se opětovně ve školním roce 2020-2021 zapojila do projektu Obědy do škol v Plzeňském kraji. Termín pro realizaci byl stanoven na období 1.9.2020-30.6.2021. Opakovaně se do tohoto projektu nezapojil žádný žák. Celá částka ve výši cca 24 tis. Kč byla v měsíci červenci 2021 vrácena prostřednictvím zřizovatele na účet poskytovatele KÚPK.

V roce 2020 jsme obdrželi a začali čerpat dotaci KÚPK určenou na úhradu výdajů projektu s názvem HELP (Huge and Effective Learning Program) ve výši 15 000,-Kč.. Tento projekt začal být realizován již ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 a byl dokončen v prvním pololetí školního roku 2020/2021. Financovali jsme z něho hlavně preventivní programy, cestovné s nimi související a adaptační kurz pro žáky 6. tříd.

Velkým projektem, který byl realizován ve druhé polovině roku 2020, byl projekt IROP s názvem „Modernizace výukových učeben na ZŠ Mýto“. Jednalo se o projekt v hodnotě přesahující 4 mil. Kč. Na předfinancování projektu si škola za souhlasu zřizovatele vzala

v červnu 2020 úvěr u Komerční banky v Rokycanech v celkové výši 3,990.000 Kč. Tento je již plně splacen, a to tak, že podstatná část úvěru z poskytnuté dotace IROP Kč 3,588.608,98, která činí 90 % celkových způsobilých výdajů projektu a zbývající část z vlastních zdrojů školy poskytnutých z rozpočtu zřizovatele. Projekt zahrnoval investiční i neinvestiční výdaje.

Škola v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2020 činila 1,590.000 Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2021 činí Kč 1,3 mil.

Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti. Veškerá doplňková činnost v roce 2020 i ve školním roce 2020/2021 však silně vážla z důvodu epidemiologických opatření proti koronaviru.

Hospodaření k 31. 12. 2020 bylo ukončeno se ztrátou přesahující částku 37 tis. Kč. Zhoršený výsledek hospodaření byl se souhlasem zřizovatele uhrazen z rezervního fondu. V rezervním fondu je tak již jen minimální zůstatek, neboť na jaře roku 2020 byl realizován převod do fondu investic a cca 280 tis. Kč bylo použito na opravu a výmalbu školních chodeb a schodiště, včetně odstranění starých emailových nátěrů.

Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2020 činila téměř 19 mil. Kč a byla beze zbytku vyčerpána, vč. dalšího rozvojového programu financovaného z rozpočtu MŠMT. Plánovaná výše dotace na rok 2021 přesahuje částku 20,7 mil. Kč a jsou v ní zahrnuty rovněž zvláštní prostředky na podpůrná opatření pro žáky se SVP, o která škola průběžně dle potřeb žáků aktivně usiluje.

Škola podala žádost v projektu Šablony III, v srpnu byla schválena a odsouhlasena částka 561 500Kč.

Datum: 30. září 2021

ředitelka školy
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 12. října 2021

Projednáno na pedagogické radě dne: 11 října 2021