

Základní škola Mýto, okres Rokycany
příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,
Příspěvková organizace
IZO: 102 376 344
IČ: 60 610 166
telefonní spojení: 371750369
web: <http://www.zs-myto.cz/>
e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.
s účinností od 10. 9. 2012

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	12	251
Školní družina		3	52
Školní klub		1	69

1.3. Seznam pracovišť

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1.4. Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2022/2023	2022/2023	2022/2023
MŠ	-	-	-
ZŠ	251	12	22,48
ŠD, ŠK		4	2,19
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	196	38	4	3,66

1.5. Typ školy

úplná spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy
Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá
1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení 2022/2023

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	8
Tělesně postižení	1
S vývojovou poruchou učení	9
S vývojovou poruchou chování	12
Autisté	2
Odlíšné kulturní prostředí	3
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	12
SVP vyplývající z odlišných životních podmínek	3

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově mají učebnu výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrncířským kruhem, multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Pořádají se zde akce pro širší veřejnost. Učebna je vybavena dataprojektorem, interaktivní tabulí a další audio i video technikou. V přízemí fungují ve svých prostorách tři oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou nebo budova místní Sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků.

V tomto školním roce škola získala další prostory díky rekonstrukci bytu bývalého školníka. Nově tak budou moci žáci využívat další počítačovou učebnu v přízemí školy a také zde bude zařízena místnost pro jednání s rodiči nebo pro odpočinek žáků se SVP.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žákovská a učitelská knihovna.

Pokud počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny přichodzí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

Zrekonstruovaná zahrada před školní budovou je již nedílnou součástí venkovních prostor, které jsou využívány k pracovním činnostem, ale i k odpočinku či kreslení pod širým nebem při hodinách Vv. Žáci měli již plně k dispozici nově zrekonstruované učebny fyziky, dílen a cvičné kuchyňky v nové budově a učebnu cizích jazyků a přírodopisu v budově staré. Tyto učebny škola užívá i ke konání zájmových kroužků, které jsou dětmi hojně navštěvovány.

Žáci všech ročníků si velmi oblíbili výuku zpestřenou našimi iPady, které se nám v uplynulých letech podařilo nakoupit. Napříč předměty si tedy mohou sami hledat informace, hrát hry pro zpestření výuky, nebo sami tvořit pro své spolužáky kvízy apod.

Ve druhém patře školy mohou žáci o přestávkách hrát stolní tenis, který se stal velmi oblíbenou přestávkovou aktivitou. Podporujeme tak zájem dětí o sport, ale učíme je i zdravému soupeření a komunikaci s ostatními.

1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 8. června 2021. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi starosta pan František Končel a pan místostarosta Pavel Kořen. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Dita Kleinhamplová a Mgr. Martina Václavovičová za školu a pan Peter Mitošinka a pan Marek Trojan jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Dita Kleinhamplová. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok a k návrhům ŠVP. V covidovém období probíhaly některé schůzky online formou. Na své schůzky zve školská rada pravidelně i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2022/2023	2022/2023
36/27,09	27/24,66

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Aprobace
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika <i>Ředitelka školy</i>	Masarykova univerzita Přírodovědecká fakulta	M, F
Klégrová	Martina	Mgr.	Německý jazyk, <i>Zástupkyně ředitelky</i>	ZČU PF Plzeň	Nj
Baxová	Zuzana	DiS.	asistent pedagoga, NJ Vychovatelka ŠD	Kurz pro asistenty pedagoga VOŠ, Svatý Ján	
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU PF Plzeň	Čj-Ov
Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, Tělesná výchova Výchovný poradce 2.stupeň	FTVS UK Praha	Ov-Tv

Karlovcová	Barbora	Mgr.	Výtvarná výchova Občanská výchova	ZČU PF Plzeň	Čj, psych.
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň Výchovný poradce 1.stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Kleinhampfl	Josef	Mgr.	Matematika, Fyzika Pracovní činnosti	ZČU PF Plzeň	M-Ch
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, Přírodopis,	ZČU PF Plzeň	Ch-Bio; Aj
Koulová	Hana		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Stříbro	škol. družina
Král	Jakub	Mgr.	Zeměpis, Chemie, Tělesná výchova	ZČU PF Plzeň	Ch-Z
Kuncová	Lenka		Vychovatelka ŠD, Asistent pedagoga	SPGŠ Beroun	škol. družina
Lauberová	Eva	Mgr.	1. stupeň	ZČU PF Plzeň	1.st.
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň, pracovní činnosti	ZČU PF Plzeň	1.st.
Pacáková	Klára	Mgr.	Český jazyk, Dějepis	ZČU PF Plzeň	Čj, D
Stašová	Zuzana	Ing.	Matematika, Chemie, Fyzika	VŠCHT Praha	CH
Svejkovská	Radmila	Mgr.	Tělesná výchova, SZV	UP Olomouc Fakulta tělesné výchovy	Tv
Turková	Pavla	Mgr.	Český jazyk Hudební výchova	ZČU PF Plzeň	ČJ, Hv
Václavovičová	Martina	Mgr.	Matematika, Fyzika, Informatika	PdF UP Olomouc	M
Vítámvášová	Marie Anna	Mgr.	1. stupeň, Aj, Hv	ZČU PF Plzeň	1.st.
Zdořáková	Barbora	Mgr.	Anglický jazyk, SZV, Tv Pracovní činnosti	ZČU PF Plzeň	Aj, Fj

Mitošinková	Petra		asistent pedagoga Ekonomická pracovnice	SPŠ Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga
Juriková	Martina		asistent pedagoga	Poštovní škola, Ostrava Kurz pro asistenty pedagoga
Pereira de Jesus	Lucie		asistent pedagoga Aj	Sportovní gymnázium Plzeň Kurz pro asistenty pedagoga
Rothová	Štěpánka		asistent pedagoga	Gymnázium Rokycany Kurz pro asistenty pedagoga
Hyřhová	Rita	Mgr.	asistent pedagoga Pracovní činnosti, občán. výchova	Policejní akademie Praha Kurz pro asistenty pedagoga
Zikmundová	Tereza		asistent pedagoga Vychovatelka ŠK	SPGŠ Beroun

Ostatní zaměstnanci školy

Úvazek	Pracovní zařazení
Balejová Helena Ing.	ekonomka

Šerý František	9-12/22	školník, údržbář, topič
Vladimír Vavroň	od 1/23	školník, údržbář, topič
Vavroňová Renata		uklízečka
Veverková Iveta		uklízečka
Lukášová Anna		uklízečka
Iryna Zlotnyk		uklízečka

Pracovnice školní jídelny

Úvazek	pracovní zařazení
Budilová Lucie	vedoucí ŠJ
Pražská Radka	hlavní kuchařka
Balejová Jaroslava	kuchařka
Bechyňová Leona	pomocná kuchařka

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	3	6		1		17		2
ŠD, ŠK	3			1				

* DPS = doplňkové pedagogické studium

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2022/2023

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
24,66	18,55	45,19

Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1.	24,66
- v důchodovém věku	1

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	348	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	87	25	Pč, Prv, Vv, Inf, D, 1.st, F, Pv, Tv, Prv, Vl, Aj, Vv, Nj

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Bylo by to na úkor celých úvazků pedagogů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč, Tv, Szv apod. jsou vyučovány i neaprobované. V současné době je největším problémem sehnat aprobovaného učitele M, F ale i Tv. Během posledních dvou let evidujeme také větší zájem o poloviční úvazky

ze strany zájemců o místo pedagoga. Jedná se především o ženy po mateřské dovolené nebo s malými dětmi.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	25
Celkový počet účastníků	58
Vzdělávací instituce	NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, ZČU Plzeň, MAP Rokycany, obč. sdružení Společně k bezpečí, Pedagogická komora

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
26	8	8	15	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
35	3	22	10	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	0
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků		-----
- přihlášených na víceletá gymnázia		0
- přijatých na víceletá gymnázia		0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2022/2023

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
251	158	92	1	3	6

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnut zvlášť

- 2 žáci 7.třídy a 1 žák 6.třídy byli vzděláváni dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	3	0
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	36563
- z toho neomluvené	140

Zameškané hodiny ovlivnila v tomto školním roce pokračující vysoká nemocnost dětí. Před Vánoci jsme kvůli vysoké nemocnosti dětí i zaměstnanců školy vyhlášovali ředitelské volno a na konci února, po dohodě s OHS Rokycany, dokonce týdenní chřipkové prázdniny.

4.4. Přehled volitelných předmětů

Předmět	třída
Německý jazyk	7., 8., 9.

4.4. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Snažíme se u dětí rozvíjet jejich IT kompetence dle nově přepracovaného ŠVP.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Taktik, Studio, jazykové učebnice Oxford, Hueber. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.

Součástí našeho ŠVP jsou i školní projektové dny.

Projektové dny

V letošním roce probíhaly projektové dny v rámci jednotlivých tříd, celá škola se zapojovala do dnů v rámci projektu Hrdá škola. Bylo navrženo i nové logo školy a oblečení s tímto logem bylo v prodeji.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

V tomto školním roce jsme mohli opět nabídnout žákům pestrou škálu zájmových kroužků. Děti navštěvovaly kroužky angličtiny, mohly si zasportovat na florbalu, objevovat nové věci v Badatelském kroužku, něco pěkného vyrobit na kroužcích tvoření nebo si něco dobrého uvařit na kroužku vaření.

5.2. Mimoškolní aktivity

Podpořili jsme jako každý rok nadaci Život dětem a Fond Sidus. Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní.

5.3. Účast v soutěžích

Každoročně mají naši žáci nejraději sportovní soutěže, a tak se i letos zúčastnili atletického čtyřboje, turnaje v házené, florbalu, basketbalu, vybíjené, ale byli jsme si i jen tak obyčejně zabruslit.

Úspěch si naši žáci připsali v přespolním běhu, ve straších žácích získal stříbro Šimon Tůma a v mladších žácích byl ze všech nejrychlejší Alexandr Čajkovskij. 3. místo obhájily dívky ve volejbale a v triatlonu na akci Vršíčekman získal Jiří Otec 2. místo a Šimon Tůma místo 3. Julie Suchá byla stříbrná v jednotlivkách a dámské družstvo si pověsilo na krk medaile bronzové.



Zúčastnili jsme se ale také mnoha dalších nespportovních soutěží a olympiád. V listopadu se žáci úspěšně v okresním kole zúčastnili krajského turnaje v PIŠQWORKÁCH, únoru jsme se zapojili do soutěže „Co víš o výpočetní technice a informatice“, kde naše žákyně Kristýna Bauerová vyhrála 1. místo. V okresním kole olympiády v anglickém jazyce se Jan Kratochvíle umístil na 2. místě, v celorepublikovém kole výtvarné soutěže Dream Car pořádané společností Toyota získala Tereza Kleinhamlová ve své kategorii 2. místo a její práce postoupila do mezinárodního kola v Japonsku. Zúčastnili jsme se olympiády z fyziky a úspěšná byla Kateřina Gärtnerová v olympiádě z českého jazyka, kde skončila v okresním kole na 2. místě a dobře reprezentovala naši školu v kole krajském.

Během měsíce října a listopadu jsme využili možnosti vyzkoušet si s našimi žáky na měsíc zdarma aplikaci Wocabee. Zapojili se žáci z 6.A, 6.B, 7.třídy a 8.A a 8.B. Kromě možnosti trénovat zábavnou formou slovní zásobu, měly děti možnost vyhrát věcné ceny. Ve slosování jsme bohužel štěstí neměli, ovšem souběžně probíhala okresní kola v aplikaci, kde se sčítaly body nasbírané třídou jako celkem a 2 naše třídy se umístily na stupíncích vítězů – 6.B skončila na okrese druhá a 6.A třetí. Aplikace děti velmi zaujala a výše zmíněné 2 třídy jako odměnu za úspěch získaly měsíční kurz angličtiny nebo němčiny na partnerské aplikaci Langbee zdarma.

V pátek 26.5. 2023 se v Rokycanech uskutečnila soutěž Malý záchranář. Naši školu reprezentovaly čtyři žákyně z 5. třídy, jela s nimi i jedna náhradnice. Soutěž probíhala v areálu HZS a v části ZŠ T.G. Masaryka. Soutěže se zúčastnilo deset družstev, každý člen absolvoval všeobecný test zaměřený na prevenci nebezpečných situací. Dále každé družstvo plnilo již jako

tým úkoly na různých stanovištích. Např. zdravotní péče a poskytnutí 1.pomoci, dopravní značky, výstražné signály, třídění nebezpečných věcí, třídění různých druhů odpadu, řešení nebezpečných situací, volání na čísla IZS. Před vyhodnocením celé soutěže, všem názorně předvedli, jak mělo správně probíhat poskytnutí 1.pomoci na stanovišti. Jednalo se o epileptický záchvat, následně s bezvědomím a ztrátou dýchání. Dále jim předvedli ukázkou použití vozu s výsuvným žebříkem (do výše 30 m) a vyproštění pasažéra z převráceného vozidla, které museli pomocí techniky rozstříhat. I když si naši žáci vedli velmi dobře, skončili ve druhé polovině soutěžících. Akce se jim ale velmi líbila a dozvěděli se velmi mnoho praktických věcí.

Tým děvčat z 8.A se opakovaně účastnil soutěže Termovize - měření s termokamerou, kde natočily, sestříhaly svá měření a umístily se mezi 10 týmy v republice.

Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2022/2023

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků. A konečně jsme v tomto školním roce mohli po několika letech opět vycestovat i do zahraničí.

V září jsme už tradičně navštívili Dny vědy a techniky v Plzni. V pátek 9.9. vyjel celý druhý stupeň vlakem do Plzně. Na již tradiční akci si žáci mohli užít vědu v zábavnější formě, než ji obvykle vidí ze školních lavic, a tak toho hojně využili. Obcházeli stánky s jednotlivými stanovišti umístěnými na náměstí Republiky a zkoušeli si různé pokusy z fyziky, přírodopisu, dějepisu, ale i informatiky či logiky. Každý si určitě našel stánek, který ho zaujal.

Třetí zářijový týden patřil tradičnímu adaptačnímu pobytu 6. třídy. Dne 12.9.-16.9.2022 se vydalo 15 žáků ze 6.A a 15 žáků ze 6.B na adaptační pobyt na Šumavu – Špičák. Odtud podnikali množství výletů, např. na vrchol Špičáku, na Pancíř nebo na ledovcová jezera Černé a Čertovo. Večer pak hráli hry na posílení vztahů a kolektivu.



Dne 22.9. vyrazili žáci 2.,3.a části 4. třídy na exkurzi do ZOO Plzeň. Akce se velice vydařila. Počasí přálo. Děti viděly spoustu zajímavých expozic. Nejvíce se jim líbil výběh s opičkami, kde se s nimi dostaly do přímého kontaktu.

Tradičně se konal i podzimní turistický den, kdy žáci celé školy vyrazí se svými učiteli do přírody. 29.září se tak např.4. a 5.třída vydali po stopách zavražděného četníka Jana Čížka. První zastávkou byl místní hřbitov, kde je Jan Čížek pohřben. Zde jsme zapálili svíčku a připomněli si dávnou pověst o jeho zavraždění. Ze hřbitova směřovaly naše kroky dále do Kařízku, kde jsme ještě minuli památný strom a dále se odebrali do místa zvaného Studená kuchyně, kde je i jeho

pomníček. Zde si děti chvíli pohrály v lese a vydali jsme se na zpáteční cestu do Mýta. Deváté třídy se vypravily na rozhlednu na Kotli. Cestu si zkrátily jízdou vlakem do Rokycan. Z vlakového nádraží je čekalo téměř pětakilometrové stoupání k rozhledně. I přes mírný mlžný opar bylo vidět do širokého okolí a žáci si tak mohli vyzkoušet svoji orientaci v krajině. Po sestupu do Rokycan zbyla ještě chvilka času na nákup něčeho dobrého, a pak už se jelo domů.

V říjnu nás opět po několika letech navštívil pan Vondruška, chovatel dravých ptáků, který nám předvedl některé dravce a sovy. Děti se dozvěděly mnoho zajímavostí o jejich životě, viděly je při letu a měly možnost si na ně sáhnout.



Věnovali jsme se nejen přírodě, ale i historii, konkrétně neveselé části našich dějin – holokaustu. 18. 10. žáci 2. stupně absolvovali exkurzi v Terezíně a 28. 11. se osmáci a devátáci zúčastnili besedy s pamětnicí Michaelou Vidlákovou. Zprostředkovala jim zážitky z doby 2. světové války, perzekuce Židů, transportu do shromažďovacího tábora Terezín a života v něm. Program byl nabitý informacemi a emocemi a akce se setkaly s velkým ohlasem.



4.října vyjela 4.třída vlakem do Hasičské záchrané stanice Rokycany, kde se žáci seznámili s prostředím hasičské stanice. Vyzkoušeli si zde některé pomůcky při zásahu, jako například bandáž krku, vystřihávací nůžky apod. Také si prohlédli všechna zásahová vozidla a kdo chtěl, měl i možnost sjet po hasičské tyči.

V rámci přípravy na volbu střední školy žáci 9. A a 9. B navštívili 7.10. akci Posviť si na budoucnost. Prezentace středních škol se konala v prostorách DEPA 2015. Žáci se u stánků jednotlivých škol mohli zeptat na podmínky přijetí, na průběh studia a možnosti uplatnění. Těch, kteří vůbec nevěděli, co chtějí v budoucnu dělat, se ujali kariévní poradci. Většina žáků domů odjížděla se spoustou propagačních materiálů a jistě budou mít o čem přemýšlet.

Děvčata ze 7. třídy si v rámci Pč (vaření) vymyslela Halloweenskou přespávačku ve škole. Paní učitelka Lenková souhlasila a tak 11 dívek ze 7. třídy, paní učitelka Lenková a paní

učitelka Zdvořáková spaly z 30.10. 2022 na 31.10. 2022 (Halloween) ve škole. Dívky si všechno vymyslely a připravily samy. Pekly se strašidelné dobroty, zdobila se škola a připravovalo se povídání o Halloweenu pro třídy 1. stupně. Pečení, zdobení a příprava povídání probíhaly do pozdních večerních hodin. Poté všechny účastnice zamířily do spacáků, aby se na Halloween co nejlépe vyspaly. V pondělí 31.10. 2022 žákyně 7. třídy, které byly mimochodem krásně namaskované, obešly 1. stupeň s krátkým povídáním o Halloweenu, jeho původu i dnešní podobě, a podarovaly děti strašidelnými perníčky.



V listopadu vyjeli naši prvňáčci do divadla na divadelní představení zaměřené na přátelství a kamarádství. Děti byly součástí představení, byly zapojeny do děje a aktivně se na vystoupení podílely. Učily se porozumět významu přátelství a kamarádství, proč je pro nás důležité mít kamarády a jak se k nim chovat.

Dne 15.11. se konala v rámci Pracovních činností děvčat 8.tříd beseda s odborníkem z praxe na téma kriminalistika. Paní Malátová děvčatům osvětlila, jakou školu je potřeba absolvovat, aby se mohly stát kriminalistkami, jak by dál vypadal jejich karierní postup a jak probíhá šetření případů v praxi. Srovnali jsme si také to, co dívky znají ze seriálů a jak vypadá realita. Paní Malátová se s dívkami podělila i o některé praktické zkušenosti, které je moc zaujaly.

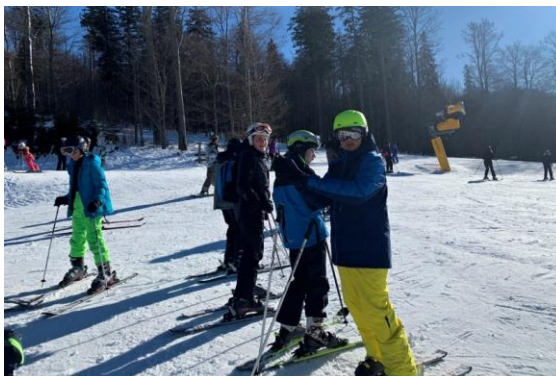
V prosinci navštívili zájemci 7.-9.tříd předvánoční německé město Norimberk. V rámci výuky německého jazyka a dějepisu tak měli možnost seznámit se historií města a nasát vánoční atmosféru při procházce adventními trhy, které jsou nejstarší v Německu. Cesta nám rychle utíkala, protože paní průvodkyně poutavě informovala o tom, co uvidíme a zažijeme. Naše cesta začala u hradu Kaiserburg, kde jsme si prohlédli krásnou hrázděnou architekturu města. Pokračovali jsme na hlavní náměstí, kde se konaly adventní trhy. Ochutnali jsme klobásky v housce, ovocné špízy a také tradiční norimberské perníčky. Viděli jsme zručně vyrobené figurky ze sušených švestek, které jsou pro Norimberk typické. Ve 12hodin jsme obdivovali místní orloj na Frauenkirche, kde je vyobrazen císař Karle IV. a jemu se klanící kurfiřti. Odpoledne jsem se prošli historickým centrem města až k rukodělnému trhu a krátce před čtvrtou hodinou jsme se vydali opět na cestu domů.



Žáci devátých tříd se jeli 6.12. podívat do Centra robotiky v Plzni. Lektorky si pro ně připravily tři stanoviště. Během dopoledne si žáci vyzkoušeli chemické pokusy ve virtuální realitě, programovali robotická autíčka z LEGO stavebnice a zkoušeli naprogramovat robota tak, aby na něm mohli zahrát vánoční koledu. Některé úkoly sice byly obtížnější, ale i tak se jich žáci zhostili s chutí. Výlet do Plzně byl završen na náměstí Republiky návštěvou adventních trhů.

Žijeme též kulturou. **V lednu** jsme navštívili Novou scénu Divadla J. K. Tyla v Plzni. Žáci 6. – 9. třídy zhlédli představení na motivy knihy Eduarda Basse Klabzubova jedenáctka.

V únoru proběhl lyžařský výcvikový kurz. Kurzu se zúčastnilo 41 žáků 7.-9. tříd. Počasí nám ukázalo všechny své podoby, nicméně převládalo slunečno. Věříme, že si žáci lyžák v Rakousku užili.



Ve velkém stylu to pak žactvo rozjelo 2.2. na školním pololetním plese, organizovaném školním parlamentem. Nechyběly krásné šaty, předtančení, taneční soutěže a vyhlášení krále a královny plesu.



Na konci března se uskutečnil pětidenní plavecký výcvik žáků 3., 4. a 5. třídy v Sušici. Ubytování i stravování bylo zajištěno v penzionu Roušarka. Každý den všichni absolvovali 2 lekce plavání a instruktoři denně zajišťovali pro děti i další sportovní a večerní aktivity. Součástí plaveckého výcviku byla i školní výuka. Počasí nám celý týden přálo. Během výcviku se všechny děti zdokonalily v plavání a všichni si plavecký kurz užili a odvezli si spoustu zážitků.



Ve dnech 21. a 31. 3. se naši druháci zúčastnili akce s názvem Hasík. Na první besedě se dozvěděli spoustu důležitých rad. Například co dělat, když začne doma hořet, jak pomoci kamarádovi, když se spálí, jak pomoci sobě při zasažení ohněm, na jaká čísla zavolat v případě nehody nebo požáru. Také se seznámili s oblekem profesionálního hasiče. Užitečné rady nám poskytly dvě sympatické ženy, profesionální hasičky. Při druhé besedě se děti dozvěděly, že se nesmí nabíjet mobil v noci, když spí. Dále, jak je důležité vytahovat rychlovarnou konvici ze zásuvky. Jak se jmenuje přístroj, který rozpozná kouř v místnosti a jiné podstatné informace.

Žáci 8. tříd se opakovaně účastnili online virtuálních prohlídek ve spolupráci s ČEZ, seznámili s obnovitelnými zdroji energií, činností a principem jaderných elektráren, do kterých také nahlédli. Zasoutěžili si.

V dubnu se žáci osmých a devátých tříd vydali na pětidenní pobyt do Anglie. Po dlouhé cestě autobusem a plavbě trajektem, mohli v pondělí začít objevovat krásy Londýna. V pondělí na žáky čekala dlouhá procházka, která začínala na poledníku v Greenwich, pokračovala plavbou po řece Temži do City a končila prohlídkou Toweru, Monumentu, St. Paul's Cathedral, Millenium Bridge, královských doků a Tower Bridge. Po spoustě nachozených kilometrů se žáků ujaly náhradní rodiny. Počáteční ostych z nových rodiny rychle vyprchal a žáci se velmi rychle rozmluvili a zúročili tak všechny hodiny angličtiny ze školy. Úterý bylo odpočinkovým dnem. Autobus celou výpravu dovezl na Stonehenge a poté následovala prohlídka města Salisbury s gotickou katedrálou. Ve středu si žáci užívali výhledů z útesů Beachy Head. I přes větrné počasí panovala dobrá nálada. Středeční odpoledne žáci strávili v městečku Hastings, kde si prohlédli akvárium a někteří poté ochutnali tradiční fish and chips. Jiní využili slunného počasí k osvěžující koupeli.

Konec exkurze se přiblížil dříve, než jsme se nadáli. Poslední den nás čekal opět Londýn. Tentokrát jsme se zaměřili na tradiční památky jako Westminsterské opatství, parlament, Trafalgarské náměstí a Buckinghamský palác. Třešničkou na dortu byla návštěva Madame Tussauds. Před odjezdem domů nesměly chybět ještě nákupy na Oxford Street. Počasí bylo po celou dobu pobytu ukázkově slunečné. Žáci byli spokojeni a domů odjížděli plní zážitků a nových zkušeností.



V předvelikonočním čase proběhl na naší škole již tradiční a oblíbený florbalový turnaj prvního i druhého stupně. K vidění byla celá řada kvalitních zápasů i individuálních výkonů. Na prvním stupni medailové pozice obsadili: 3. Ledoví tučňáci, 2. Železné pěsti a 1. Střelci. Na druhém stupni si bronz na krk pověsila Royal class, stříbro Čaj Marou a zlato FBC Těškov.

Ve středu 26. 4. žáci prvního stupně navštívili výstavu věnovanou včelám, kterou připravil v budově Městského úřadu Mýto pan Kořen. Ujal se také role průvodce a poutavě vyprávěl o životě včel, jejich produktech a práci včelaře.

V květnu se žáci 4. a 5. třídy zúčastnili divadelního představení Odysseus, které se odehrálo na malé scéně divadla Alfý a stihli si prohlédnout i divadelní zázemí.

Školní parlament si připravil pro žáky prvního stupně filmový večer. Na programu byl film Kocour v botách: Poslední přání. Všichni filmoví nadšenci se sešli 4.5. v 17.00 hodin v hudebně. Ještě před promítáním dostali popcorn a pak už hurá do pohádky. Po zhlédnutí filmu je čekal ještě malý kvíz, který ověřil, zda při sledování filmu dávali pozor.

10.května škola uspořádala ke Dni matek dílny a sportovní soutěže. V areálu školy bylo postaveno několik stanovišť, kde si děti mohly společně s maminkou něco vyrobit nebo si zasoutěžit např. v lukostřelbě, společně zdolat opičí dráhu apod.

Třídy 8.A a 9.B spolu s pedagogickým sborem vyrazily 31.5. do Národního divadla na představení Kráska a zvíře. Cestou k divadlu jsme se dozvěděli něco o historii Prahy a také několik informací k divadlu. Po příchodu do budovy žáci prozkoumávali divadlo – někteří se dívali, kde se dá občerstvit, jiní vyběhli s učiteli na střechu a kochali se výhledem. Jakmile začalo představení, všichni v údivu ztichli. Představení Kráska a zvíře bylo v hororovém stylu. Herci odvedli skvělou práci a nám všem se představení moc líbilo.



Ve čtvrtek 25.5. se čtvrtá a pátá třída vypravily do westernové osady Fort Hary v Miroticích. Zde si žáci mohli vyzkoušet indiánské oblečení i hry, kterými lidé na divokém západě trávili čas. Prošli si indiánské muzeum, prohlédli si sruby, vyzkoušeli hod oštěpem, vrhání nožem, tomahawkem i střelbu ze vzduchovky a největší úspěch mělo praskání bičem, které dětem nesmírně šlo. V závěru výletu si opekli burty a navštívili westernový obchůdek.



V červnu Školní parlament připravil pro žáky 1. stupně den dětí. Na děti čekalo 10 stanovišť (střelba z luku, opičí dráha, skok v pytích, jazykolamy a hádanky). Závěrečné stanoviště bylo zaměřeno na orientaci v mapě a cestu za pokladem. Každá třída měla k dispozici jednu vyučovací hodinu, během které děti stihly obejít všechna stanoviště, ale mohly si vyzkoušet i některá bonusová – např. boj na kládě.



Obě deváté třídy se již tradičně na svůj poslední výlet vydaly poznávat krásu Krkonoš. V pondělí odpoledne přijely do penzionu Javor v Peci pod Sněžkou a hned prozkoumaly okolí a otužovaly se v nedalekém potoce. V úterý všichni zdárně zdolali Sněžku. Středa se nesla v duchu relaxace. Žáci si napřed vyzkoušeli bobovou dráhu, odpoledne lanové centrum a večer se utkali v bowlingu. Následující den byl opět turisticky náročný. Hlavním cílem byla Černá hora. Stoupání do kopce bylo opravdu strmé. Z Černé hory pokračovali žáci na koloběžkách do Jánských Lázní, kde si dali zaslouženou lázeňskou oplatku. V pátek ráno odvážlivci ještě naposledy skočili do potoka a pak už hurá domů.





V úterý 20.6. se 6.A a 7. třída zúčastnili školního výletu. První kroky směřovaly do Tep faktoru Chotilsko, kde si děti mohly vyzkoušet svoji fyzickou a psychickou zdatnost. Pracovaly v 8 týmech a cílem bylo zdolat spousty zajímavých úkolů. Po této vyčerpávající aktivitě je čekal odpočinek v podobě návštěvy Příbrami, kde si dopřály zasloužený oběd. Dětem se výlet líbil a některé již začaly plánovat opětovnou návštěvu Tep faktoru.

Dne 21.6. se také žáci 6.B a 8.B vypravili na školní výlet do Tep Faktoru. Tam se rozdělili do 4 - 5členných týmů, ve kterých plnili různé úkoly a snažili se rozluštit kód k pokladu. Disciplíny byly většinou fyzicky náročné, děti musely přeskakovat, přelézat, prolézat různé překážky. Musely spolupracovat jako tým. Některé úkoly byly také založené na logice nebo na znalostech, např. kvízy. Všichni se snažili a moc si hru užili, přestože se nikomu nepodařilo získat poklad.



První, druhá a třetí třída vyrazili společně na vodní hrad Švihov. Autobusy děti přivezly až ke hradu. Program začínal představením divadla ŠUS s názvem Ulhaná princezna. Po zhlédnutí představení si děti prohlédly nádvoří hradu, snědly svačinu a nakoupily si pochutiny, suvenýry a drobné dárečky. Prošly si krátkou, ale zajímavou naučnou stezkou kolem hradu. Prohlídka se všem moc líbila, vyprávění bylo poutavé. Zaujala nás hodovní síň, ložnice hradního pána i zbrojnice.

Červen je také kromě školních výletů již tradičně spojen s přespáváním ve škole. V pátek 16. 6 se v podvečer se sešli pod sokolovnou v Mýtě žáci 5. třídy (16 žáků) a několik žáků z 9.B.

Ti si pro budoucí šestáky připravili sportovní program a noční stezku odvahy. Akce byla spojena se spaním pod stany. Vzájemně (s pomocí rodičů) si postavili stany, hráli hry a poseděli u ohničku. Po setmění se vydávali ve dvojicích na stezku odvahy, která byla velmi pěkně připravena i zajištěna žáky z 9.třídy. Po ní si ještě zájemci poseděli u ohničku a pak se vydali strávit noc pod stanem. Ráno si uklidili většinu věcí a přešli na terasu restaurace SPORT BAR SLAVOJ, kde měli připravenou snídani.

Třetí třída pojala „přespávačku“ jako Noc plnou překvapení. Proběhly sportovní i týmové hry, opékání buřtů pod Sokolovnou a nesměla chybět ani stezka odvahy. Děti byly nadšené o ráno odcházely plné dojmů a zážitků.

A také 6.B se v pátek 23.6. nebála přespát ve škole. Sešli se v 17:00, odnesli si věci do infu a poté se vydali opékat buřty pod sokolovnu. Děti si tam zahrály fotbal, opekly buřty, popovídaly si. Poté se přesunuli zpátky do školy, kde si uspořádali malou diskotéku a zahráli na schovávanou. Následovalo sledování filmu v infu, během kterého si paní učitelka třídní s paní asistentkou pro děti připravily stezku odvahy. Děti měly za úkol projít 4 stanoviště, kde měly vždy pomocí Morseovy abecedy vyluštit vzkaz, který jim pomohl najít kód. Na konci stezky je čekala odměna.



5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Pokračujeme ve spolupráci se SOŠ Jeřabinova v Rokycanech v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 8.+ 9. ročníku. Vybraní žáci i v tomto roce se zájmem navštěvovali technické kroužky a dílny na této škole. Mnozí z účastníků se díky tomuto projektu rozhodnou pro studijní obor na zdejší škole. V letošním roce se vybraní žáci 7.a 8.ročníků již poněkoličtější díky SOŠ Jeřabinova podívali do provozu ŠKODA Auto Mladá Boleslav. Viděli lisovnu plechů a plně automatizovanou linku na kompletování karoserií aut. Součástí exkurze byla i návštěva muzea škodovek, kde si žáci mohli prohlédnout několik modelů aut od začátků výroby až do současnosti.



Naše škola dokončila projekt s názvem: Šablony III ZŠ Mýto. Aktivita byla zaměřena na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, projektovou výuku žáků a aktivita rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Byli jsme zapojeni do programu Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy. Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem.

Čerpali jsme dotaci v rámci Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace Národního plánu obnovy za účelem a) digitální učební pomůcky a b) na mobilní digitální pomůcky pro znevýhodněné žáky.

5.5. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. Již osmým rokem jsou zde zřízena tři oddělení. První oddělení je v provozu od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. a části III. třídy třikrát v týdnu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin, třetí oddělení je určeno ostatním žákům prvního stupně každý den od 12:30 do 15:00 hodin. Žáci, kteří zůstávají v ŠD déle, jsou poté předáni vychovatelce prvního oddělení. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 63 žáků. První oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Třetí oddělení využívá prostor druhé třídy, která není moc početná a vzhledem k menšímu počtu lavic zde zbývá i volný prostor ke hraní. Třída je vybavena krásným novým nábytkem vybraným tak, aby vyhovoval i potřebám ŠD. Druhé oddělení využívá menší místnost, která je však propojena s vedlejší učebnou. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. V červnu proběhla s velkým úspěchem již tradiční akce Družinová noc. Činnost všech oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. V letošním roce bylo ve školním klubu přihláшено 69 žáků.

5.6. Školní jídelna

V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 7-10 let, od 10-15 let a nad 15 let. Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Naši strážníci mají na výběr ze dvou chodů, které si sami mohou libovolně přeobjednat z pohodlí domova. Doplnkem k obědu bývají různé zeleninové i ovocné saláty, šlehané tvarohy, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky, ale i domácí moučníky. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, myslí, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou pokaždé připraveny z čerstvých potravin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný, černý), mléčné koktejly, mléko, džusy, mošty, voda s citrónem nebo bylinkami. Naším systémem stravování se snažíme také děti vychovávat. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, králíčí a krůtí maso...atd. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše. Používáme i nové a sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl. Snažíme se dětem připravovat i různé akce. V letošním roce se velmi povedl nápad s dětským dnem, kde měli děti k obědu na výběr prostřednictvím hlasování z pěti chodů + nanuk při odchodu ze školní jídelny. Přípravují se i mikulášské a velikonoční balíčky. Školní jídelna se zapojila i do projektu „Women 4 women“, který nabízí dětem ze slabších sociálních rodin obědy zdarma.

Věříme, že naše školní jídelna je nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážená strava, ale že také přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy – změna času na vydávání svačin i obědů v závislosti na akcích školy (výlety, divadla apod.).

Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Každoročně se zúčastňují školení „hygienického minima“, různých seminářů o vaření, recepturách, ale i předpisech. Důležitým zdrojem informací je i odborný tisk: „Výživa a potraviny“, „Speciál pro školní jídelny“, internetové portály (jídelny.cz).

V letošním roce došlo ke koupi nového (většího) konvektomatu, za který moc děkujeme. Konvektomat nám šetří čas, suroviny, energii a pracovní sílu. Konvektomat je vhodný k udržování teploty pokrmů, k vaření v páře, dušení, regeneraci, blanširování, konzervaci, pošírování a k nízkoteplotní úpravě pokrmů horkým vzduchem. Bylo doplněno i zničené nebo potřebné chybějící nádobí.

V naší jídelně se stravuje 236 strážníků, z toho 194 dětí, 33 učitelů a 9 cizích strážníků. Informace o školní jídelně (provozní řád nebo aktuální jídelníček) si mohou rodiče a žáci prohlédnout na webových stránkách školy, nebo na nástěnce v budově školy.

5.7. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. M. Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. H. Kalinová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. V letošním školním roce máme evidováno 26 žáků s různými stupni PO. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny speciální pedagogické péče a doučování. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení. Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V práci se žáky se SVP dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovníky dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si na různých seminářích a webinářích zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP a přiznanými PO. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou. Na začátku školního roku jsou

vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují.

V letošním školním roce bylo do 1. stupně PO zařazeno 6 žáků z Ukrajiny a 1 žák s OMJ. Byl jim poskytnut individuální přístup a hodiny doučování ČJ. Pracovali podle PLPP, které bylo pravidelně vyhodnocováno.

Spolupráce s PPP v Rokycanech, PPP Hořovice a SPC Plzeň je na velmi dobré úrovni. Velmi často s jejich pracovníky komunikujeme a konzultujeme aktuální problémy. Byl navázán kontakt se SVP (žák s problematickým chováním). Jeho pobyt nakonec nebyl realizován.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.8. Program prevence

Preventivní programy jsou stále důležitější součástí školního roku. V dnešní uspěchané době je velice důležité najít si čas na to, abychom vysvětlovali a ukazovali dětem, jakých rizik se mají v životě vyvarovat. Ve školním roce 2022/23 připravovaly program prevence kolegyně Eva Lauberová a Lenka Hrbáčová. Během roku proběhlo několik významných preventivních programů a akcí pro 1. a také pro 2. stupeň základní školy.

Nechtěné těhotenství

5. 1. a 6. 1. pro žáky 9. A, 9. B

Žáci 9. třídy se zúčastnili programu Nechtěné těhotenství. Seznámili se s možnostmi, jak těhotenství zabránit, jak předejít riziku nechtěného těhotenství, jak postupovat v případě nejasností, komplikací, které souvisejí s touto problematikou. Dostali spoustu praktických rad a doporučení, jak se v případě problémů zachovat.

Projekce filmu V síti

16. 3. pro žáky 5. - 9. třídy

Vzhledem k problémům 5. třídy, které vznikly na sociálních sítích, žáci 5. – 9. třídy zhlédli film v Síti a také besedu i s dotazy k tomuto filmu. Film V síti zanechal v žácích výrazné stopy a diskuse s dotazy probíhala ještě dlouho po skončení tohoto programu. Cílem programu bylo také získání dovedností dospívajících pro zachování bezpečí při pohybu v kyberprostoru.

Projekce videa Pravda o elfbarech

27. 2. - 3. 2. pro žáky 2. stupně

V rámci prevence kouření dále žáci 5. – 9. třídy zhlédli video youtoubera Lukefryho „Pravda o elfbarech“. Video zdůraznilo nebezpečí vapování a používání elektronických cigaret i bez nikotinových náplní.

Sebepoškozování a prevence stresu

30. 1. pro žáky 7. třídy

Žáci 7. třídy z hlediska prevence stresu a zajištění zdravého přístupu ke stresu prošli programem na téma Sebepoškozování. Téměř každý z nich měl k tomuto tématu co říct. Naučili se nepodceňovat sebemenší náznak problému nebo podezření na sebepoškozování.

Dobrodružství dospívání

9. 11. pro žáky 6. třídy

Dobrodružství dospívání, to je název pro program, kterého se zúčastnili žáci 6. třídy.

Program PEER

pro žáky 6. a 9. třídy

Jak je důležitý zdravý způsob života, se dozvěděli žáci 9. i 6. třídy v rámci programu PEER. Tento program spočívá ve spolupráci PPP s 9. třídou, kde žáci 9. třídy seznamují žáky 6. třídy s tématy o zdravém životním stylu. Spolupráce proběhla výborně, žáci obou tříd se skvěle doplňovali.

Moje cesta na svět

pro žáky 3. a 4. třídy

Preventivní program Moje cesta na svět proběhl ve 3. a 4. třídě. Žáci se hravou formou dozvěděli spoustu informací o početí, těhotenství i porodu. Vše probíhalo přiměřeně jejich věku i s názorem (pomůcky – panenky různých velikostí...). Děti byly hodně zvědavé a pozorné.

Prevence požáru a poranění ohněm - Hasík

2. 3. - 3. 3., 21. 3., 31. 3., praktická část 20. 4. a 23. 5. pro 2. a 6. třídy

Ve 2. a 6. třídách dále pak proběhl program Prevence požáru a poranění ohněm. Na první besedě se dozvěděli spoustu důležitých rad. Například co dělat, když začne doma hořet, jak pomoci kamarádovi, když se spálí, jak pomoci sobě při zasažení ohněm, na jaká čísla zavolat v případě nehody nebo požáru. Také se seznámili s oblekem profesionálního hasiče.

Při druhé besedě se děti dozvěděly, že se nesmí nabíjet mobil v noci, když spí. Dále, jak je důležité vytahovat rychlovarnou konvici ze zásuvky. Jak se jmenuje přístroj, který rozpozná kouř v místnosti a jiné podstatné informace. Neopatrnost a nevědomost, jak zacházet s různými elektronickými přístroji, je prý velmi častá příčina požáru. Praktická část proběhla při návštěvě profesionálních hasičů v Rokycanech.

Kampaň Bezpečná železnice - SŽDC

26. 6. - 29. 6. pro žáky 2. stupně

Poslední týden před prázdninami se v rámci této kampaně dostalo žákům poučení o bezpečnosti během letních prázdnin. Poučení se mimo jiné zaměřilo na nebezpečí přelézání vagónů, fotografování se na vagónech, na pozornost na nástupištích.

20. června se obě naše preventistky zúčastnily 3. Krajské konference PPRCH, kde se dozvěděly, jak naplánovat preventivní programy pro příští školní rok 2023/24. V rámci této konference se také zúčastnily zajímavých workshopů.

6. Výkon státní správy

6.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	18	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

6.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0

- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2022/2023

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Ve škole se učilo 16 žáků-cizinců (7 ukrajinské národnosti, 2 ruské národnosti, 5 slovenské národnosti, 1 běloruské národnosti, 1 bangladéšské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Na počátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestaví třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření jeví jako nedostatečná, je zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě mají žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován.

3 žáci byli vzděláváni doma v rámci Individuálního vzdělávání.

Každoročně pořádáme mnoho exkurzí, výletů, besed a akcí, které vhodně doplňují probírané učivo. Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých a vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující. Ti nejlepší pak reprezentovali školu v okresních nebo dokonce v krajských kolech.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů nebo pozvánek vyvěšených na dveřích školy, rozeslaných emailem nebo informačním systémem Škola online. V tomto systému vidí rodiče i žáci také klasifikaci a změny v rozvrhu. Provozujeme také webové stránky školy, které jsou často aktualizovány. Na konci školního roku 2022/23 se začaly připravovat stránky nové, v modernějším duchu. Pevně doufáme, že se rodičům i široké veřejnosti budou líbit. Další komunikační kanál je stále aplikace Microsoft Teams, kterou si zachováváme pro případ delší online výuky.

9. Spolupráce s rodiči

Po dlouhých covidových měsících jsme se konečně mohli vrátit ke klasickým třídním schůzkám a setkat se s rodiči osobně ve škole. Třídní schůzky proběhly na podzim a na jaře v budově školy.

10. Hospodaření školy

Počátkem školního roku 2022/2023 jsme vstoupili do druhého roku trvání projektu s názvem ZŠ Mýto-Šablony III., přičemž za první školní rok trvání projektu bylo z celkové částky Kč 560 400,- Kč profinancováno více jak 460 tisíc Kč (Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy č. 02_20_080 Šablony III., kde 85 % prostředků je financováno z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu ČR. Doba trvání projektu 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023). Pro

potřeby výuky byly v září 2022 pořízeny mapy ve výši cca 18 tisíc Kč. Dále byla z projektu v prvním pololetí financována práce speciálního pedagoga.

Škola v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2022 činila 1,453.000 Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2023 činí Kč 1,603.000. Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a počítačovou učebnu. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti. Hospodaření k 31. 12. 2022 bylo ukončeno se ziskem necelých 6 tisíc Kč, který však zdaleka nepokryl ztrátu minulých období.

Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2022 činila více jak 21,5 mil. Kč. Tato dotace byla vyčerpána v plné výši.

Od měsíce září 2022 škola čerpala neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost. Tato byla určena na odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr za vykonanou práci související s činnostmi školy vedoucími k vyrovnání vzdělávacích ztrát žáků, tzn. na doučování žáků. Škola na období 9-12/2022 obdržela částku Kč 36.600 a k 31. 12. 2022 vyčerpala 25.500 Kč. Zbývající částka Kč 11.100 byla vrácena na účet poskytovatele. Na další období školního roku, tzn. na období 1-8/2023 jsme na doučování obdrželi Kč 62.400. Vyčerpali jsme Kč 39.300 a budeme vracet Kč 23.100. Tyto prostředky jsou účelové a nelze je použít na jiný účel než na doučování.

V prvním pololetí školního roku 2022/2023 jsme rovněž čerpali dotaci Krajského úřadu Plzeňského kraje určenou na úhradu výdajů projektu s názvem Adaptační pobyty ZŠ Mýto ve výši 10 000 Kč. Jedná se o dotaci z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2022. O dotaci bylo požádáno i pro rok 2023, prostředky byly poukázány na běžný účet školy v červenci 2023 ve výši Kč 20 tis. Kč. Jedná se o projekt Adaptační pobyt a prevence žáků ZŠ Mýto. Tento bude realizovat v dalším školním roce.

V prvním pololetí školního roku 2022-2023 škola dále obdržela dvě účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu – Nástroje pro oživení a odolnost (NPO). První na učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence ve výši Kč 230 tis. Pořízeny za ni byly roboty, iPady, školní multilicence a ostatní příslušenství. Druhá dotace byla určena na prevenci digitální propasti. Částka ve výši Kč 34 tis. byla použita k pořízení iPadů.

Datum: 30. září 2023

ředitelka školy
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 9. října 2023

Projednáno na pedagogické radě dne: 2. října 2023