Základní škola Mýto, okres Rokycany

příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025/2026

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

1. Charakteristika školy

1.1. *Název školy*

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto, příspěvková organizace
IZO: 102 376 344
IČ: 60 610 166
telefonní spojení: 371750369
web: http://www.zs-myto.cz/
e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz
ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

1.2. *Poslední zařazení v rejstříku škol* *č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012 s účinností od 10. 9. 2012*

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	11	221
Školní družina		2	53
Školní klub		1	65+ 4

1.3. *Seznam pracovišť*

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání

1.4 Součásti školy

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2025/2026	2025/2026	2025/2026
MŠ	-	-	-
ZŠ	221	11	21,07
ŠD, ŠK	53 + 5; 65 + 4	2 +1	1,5584
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita Jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	175	53	4	3,66

1.5. *Typ školy*

úplná
spojené ročníky v jedné třídě: ne
Spádový obvod školy: Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá

1.6. *Speciální třídy*

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	*Dle výkazu S 3-01*
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	*Dle výkazu V 26-01*

1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení 2025/2026

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	0
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	1
Komunikační schopnosti, vady řeči	11
Tělesně postižení	0
S vývojovou poruchou učení	5
S vývojovou poruchou chování	12
Autisté	1
Odlišné kulturní prostředí	1
SVP vyplývající ze zdravotního stavu	13
SVP vyplývající z odlišných životních podmínek	3

U některých žáků je souběh postižení, individuálně integrovaných žáků 34.

1.8. Materiálně technické zajištění školy

Materiální a prostorové podmínky školy
Škola disponuje velmi dobrým prostorovým i materiálním zázemím. V obou budovách, historické i novostavbě, mají učitelé i žáci k dispozici moderně vybavené odborné učebny pro téměř všechny naučné i praktické předměty.

Stará budova:
Přízemí: Nacházejí se zde samostatné prostory pro dvě oddělení školní družiny.
2. patro: Výuka probíhá v odborných učebnách přírodopisu a cizích jazyků.
Specializované učebny: Nachází se zde plně vybavená učebna výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem. Dále je k dispozici multimediální učebna využívaná pro výuku hudební výchovy a cizích jazyků, která zároveň slouží jako reprezentativní prostor pro setkávání žáků, pedagogů a rodičů.

Nová budova:
Byla vybudována cíleně pro posílení odborného vzdělávání.
Informatika a technologie: V budově funguje počítačová učebna vybavená výpočetní technikou včetně příslušenství pro výuku IT a třemi 3D tiskárnami. V přízemí školy využíváme další nově zařízenou počítačovou učebnu.
Přírodovědné a praktické obory: Nachází se zde odborná učebna fyziky a chemie a cvičná kuchyňka.

Sportovní zázemí:
Pro výuku tělesné výchovy využíváme školní tělocvičnu, venkovní hřiště za školou a prostory místní sokolovny.

Školní klub, infocentrum a relaxační zóny
Polední přestávky i čas po skončení vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který sídlí v prostorách školního infocentra. Součástí tohoto prostoru je také žákovská a učitelská knihovna. Klub nabízí žákům počítačové vybavení, pracovní stoly i odpočinkovou část vybavenou sedacími vaky a gaučem. V letošním školním roce jsme zde nově zřídili také klidovou zónu. Ta slouží žákům k regeneraci a odpočinku mezi vyučovacími hodinami, pokud je pro ně prostředí kmenové třídy příliš podnětné či hlučné.

O přestávkách mají žáci ve 2. patře školy možnost hrát stolní tenis nebo hru cornhole (hod pytlíky na cíl). Tyto aktivity se těší velké oblibě – podporují u dětí zájem o pohyb, učí je zdravému soupeření a rozvíjejí vzájemnou komunikaci a přátelské vztahy.

Venkovní prostory a výuka v přírodě
Za příznivého počasí probíhá výuka ve venkovní učebně, která je citlivě zasazena do přírodního arboreta v okolí školy. Nedílnou součástí venkovního zázemí je také zrekonstruovaná zahrada před školní budovou. Tento prostor je celoročně využíván při hodinách pracovních činností, k relaxaci nebo pro tvorbu pod širým nebem v rámci výtvarné výchovy.

Bezbariérovost, prostředí a poděkování
Vstup ze strany školní jídelny zajišťuje bezbariérový přístup do budovy. Široká veřejnost i návštěvníci oceňují osobitý architektonický ráz školy, který se podařilo při rekonstrukcích plně zachovat. Vnitřní prostory školy působí přívětivě a čistě. K příjemné atmosféře přispívá nápaditá výzdoba. Velké poděkování za tento stav patří tvořivým žákům, pedagogickému sboru i správním zaměstnancům, našemu panu školníkovi a paním uklízečkám.

Využití moderních technologií ve výuce
Výuku ve všech ročnících významně zpestřuje pravidelné využívání školních iPadů, které se nám v uplynulých letech podařilo postupně pořídit. Žáci napříč všemi předměty iPady využívají k samostatnému vyhledávání informací, k práci s výukovými aplikacemi a tvorbě vlastních kvízů či prezentací pro spolužáky. V oblasti informatiky a rozvoje digitální gramotnosti již několik let úspěšně pracujeme s programovatelnými roboty a edukačními stavebnicemi.

V naší škole již několik let platí pravidlo výuky a přestávek bez mobilních telefonů, které se v praxi mimořádně osvědčilo. I když byl tento krok zpočátku přijímán s mírnými rozpaky ze strany žáků i části rodičů, s odstupem času jej všichni aktéři hodnotí velmi pozitivně. Žáci tráví přestávky aktivně, hrají stolní a karetní hry, čtou si knihy nebo spolu přirozeně komunikují a navazují osobní kontakty.

1.9. *Školská rada*

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005. Poslední volby do rady se konaly 6. května 2026. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi starosta pan František Končel a pan místostarosta Pavel Kořen. Zástupci pedagogů jsou paní učitelky Mgr. Barbora Zdvořáková, která byla zvolena předsedou školské rady, a paní učitelka Mgr. Klára Pacáková. Dalšími členy rady jsou pan Peter Mitošinka a paní Mgr. Jitka Malátová jako zástupci rodičů. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok a k návrhům ŠVP. Na své schůzky zve školská rada pravidelně i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. *Přehled o zaměstnancích školy*

Počet pracovníků* *(ostatní + pedagog. prac.)*	Počet pedagogických pracovníků*
2025/2026	2025/2026
34/29,68	25/22,05

** lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

Seznam pedagogů základní školy

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	VYUČOVANÉ PŘEDMĚTY / FUNKCE	VZDĚLÁNÍ	APROBACE
Helešicová	Lenka	Mgr.	Matematika, fyzika Ředitelka školy	PŘF, MU Brno	M, F
Klégrová	Martina	Mgr.	Německý jazyk Zástupkyně ředitelky školy	FPE, ZČU Plzeň	NJ
Cajthamlová	Michaela	Mgr.	Matematika, informatika	FPE, ZČU Plzeň	M, INF
Hlaváčková	Jana	dipl.um.	Hudební výchova, tělesná výchova	Konzervatoř Plzeň	HV
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, občanská výchova, výtvarná výchova, informatika Metodik prevence 2.stupeň	FPE, ZČU Plzeň	ČJ, OV
Kalinová	Helena	Mgr.	1.stupeň, tělesná výchova	FTVS, UK Praha	TV
Karlovcová	Barbora	Mgr.	Český jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti, informatika Výchovný poradce pro 2.stupeň	FPE, ZČU Plzeň	ČJ, Psychologie
Kasíková	Martina	Mgr.	1.stupeň Výchovný poradce pro 1.stupeň	FPE, ZČU Plzeň	1.stupeň
Kleinhampl	Josef	Mgr.	Matematiky, fyzika, pracovní činnosti ICT koordinátor	FPE, ZČU Plzeň	M, CH
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Anglický jazyk, přírodopis	FPE, ZČU Plzeň	CH, BIO, AJ
Král	Jakub	Mgr.	Chemie, zeměpis, tělesná výchova, informatika, SZV	FPE, ZČU Plzeň	CH, Z
Lauberová	Eva	Mgr.	1.stupeň Metodik prevence 1.stupeň	FPE, ZČU Plzeň	1.stupeň
Pacáková	Klára	Mgr.	Český jazyk, dějepis, vlastivěda, občanská výchova	FPE, ZČU Plzeň	ČJ, D

Polatová	Veronika	Mgr.	1.stupeň, anglický jazyk	FPE, ZČU Plzeň	1.stupeň
Tichá	Barbora	Mgr.	Tělesná výchova, pracovní činnosti, SZV	FPE, ZČU Plzeň	TV, technické činnosti
Vítámvásová	Marie Anna	Mgr.	1.stupeň, anglický jazyk	FPE, ZČU Plzeň	1.stupeň
Voříšková	Kateřina	Bc.	Zeměpis, přírodopis	FPE, ZČU Plzeň	Z, BIO
Zdvořáková	Barbora	Mgr.	Anglický jazyk, tělesná výchova, SZV	FPE, ZČU Plzeň	AJ, FJ

Seznam vychovatelek a asistentek pedagoga

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ	VZDĚLÁNÍ
Kuncová	Lenka	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	SPGŠ Beroun
Koulová	Hana	Vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	SPGŠ Stříbro
Zikmundová	Tereza	Vychovatelka ŠK, asistentka pedagoga	SPGŠ Beroun
Nekolová	Kateřina	asistentka pedagoga	SŠ Jeřabinová, kurz AP
Rothová	Štěpánka	asistentka pedagoga	Gymnázium Rokycany, kurz AP
Rausová	Radka	asistentka pedagoga	SOU a SOŠ Znojmo, kurz AP
Soukupová	Jana	asistentka pedagoga	SŠ Pedagogická Praha, kurz AP

Ostatní zaměstnanci školy

PŘÍJMENÍ	JMÉNO	TITUL	PRACOVNÍ ZAŘAZENÍ
Balejová	Helena	Ing.	ekonomka, účetní školy
Bílý	Oldřich	Dis.	školník
Budilová	Lucie		vedoucí školní jídelny
Pražská	Radka		hlavní kuchařka
Balejová	Jaroslava		kuchařka
Bechyňová	Leona		kuchařka, uklízečka
Dezortová	Tereza		uklízečka
Micková	Veronika		uklízečka
Rausová	Radka		administrativní pracovnice

2.2. *Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026*

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	4	3	1		1	16		
ŠD, ŠK	3							

** DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. *Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026*

Počet pedagogických pracovníků *přepočtený stav dle 2.1.*	Délka pedagogické praxe *průměr*	Průměrný věk
22,05	18,66	44,63

Počet pedagogických pracovníků *– přepočtený stav dle 2.1.*	22,05
- v důchodovém věku	1

2.4. *Výuka vedená odborně způsobilým učitelem*

Kvalifikovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	331	100	----------
- z toho počet neaprobovaných hodin	55	16,62	Pč, Vv, Pv, Tv, SZv, Inf, F, 1.st.

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč, Szv, Tv, F, INF apod. jsou vyučovány i neaprobovaně.

2.5. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků*

Počet vzdělávacích akcí	107
Celkový počet účastníků	157
Vzdělávací instituce	NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany, ZČU Plzeň, MAP Rokycany, Společně k bezpečí, Results & Emotions, MŠMT; Mgr. Zeman; SČP Plzeň

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. *Zápis žáků do 1. třídy*

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
25	4	4	21	1

3.2. *Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky*

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
34	4	14	11	0	5

Počet žáků – *absolventů ZŠ dle 3.2.* *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

** vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.*

Počet žáků	----------
- přihlášených na víceletá gymnázia	0
- přijatých na víceletá gymnázia	0

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2025/2026

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. *Prospěch žáků (stav k 31.8.)*

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
221	126	92	3	4	4

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnut zvlášť
- 2 žáci - 8.třídy a 9. třídy byli vzděláváni dle §41 (individuální vzdělávání)

4.2. *Chování žáků*

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	0	2
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. *Docházka žáků (celkem za školní rok)*

Zameškané hodiny celkem	29 221
- z toho neomluvené	394

Zameškané hodiny ovlivňuje v poslední době rostoucí benevolence rodičů omlouvat děti z výuky i kvůli banálním důvodům. Setkáváme se také s častějším vynecháváním docházky na odpolední výuky. Na zvýšené absenci se u některých žáků podílí psychické obtíže. V letošním školním roce jsme opět některé případy museli řešit i ve spolupráci s úředním orgánem OSPOD. Ani po této součinnosti se ale docházka výrazně nezlepšila.

4.4. *Přehled volitelných předmětů*

Předmět	třída
Německý jazyk	7., 8., 9.

4.5. *ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“*

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávat a používat informací, snažíme se kultivovat psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Snažíme se u dětí rozvíjet digitální kompetence dle nově přepracovaného ŠVP. Používáme formativní hodnocení žáků.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford, Klett, Hueber. Většinu učebnic doplňujeme v hodinách interaktivními pomůckami jako jsou iPady, interaktivní tabule, vzdělávací aplikace a interaktivní učebnice. Součástí našeho ŠVP jsou i školní projektové dny.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

V tomto školním roce jsme žákům opět nabídli pestrou škálu zájmových kroužků. Děti si mohly vybírat z nabídky kroužků anglického jazyka, pohybových her a florbalu. Prostor pro objevování nových poznatků jim poskytoval badatelský kroužek, pro rozvoj tvořivosti kroužek tvoření a pro získávání praktických dovedností kroužek vaření. V činnosti pokračoval školní pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Hlaváčkové. Žáci včelařského kroužku pod vedením pana Kořena reprezentovali školu v krajském kole soutěže Zlatá včela. Již tradičně jsme bezplatně nabídli žákům 9. ročníku přípravu na přijímací zkoušky na střední školy, a to z matematiky i českého jazyka.

5.2. *Mimoškolní aktivity*

Jako každý rok jsme podpořili nadaci Život dětem. Výtěžek z prodeje předmětů s logem nadace byl věnován na pomoc nemocným dětem a podporu hipoterapie. V předvánočním období jsme letos za pomoci žáků pořídili vánoční dárky pro děti z dětského domova ve Staňkově.

5.3. *Účast v soutěžích*

Každoročně se naši žáci účastní soutěží v nejrůznějších sportovních odvětvích. I letos se jim skvěle dařilo! V pondělí 23. září reprezentovali žáci ZŠ Mýto naši školu na závodech horských kol. Počasí nakonec přálo a všichni závodníci předvedli skvělé výkony. Všech sedm jezdců se dokázalo prosadit do první desítky! Největší radost nám udělal Štěpán Haken, který vybojoval stříbrnou medaili.



2. října se starší žáci a žákyně tradičně vydali reprezentovat naši školu do Rokycan na atletický čtyřboj. Ani letos jsme nezůstali bez medaile. Chlapci vybojovali stříbro. Dívky se umístily na 4. místě. Celkem se závodů zúčastnilo 11 škol. Sportovci zápolili ve sprintu, vytrvalostním běhu, skoku do dálky nebo do výšky a hodu kriketovým míčkem nebo vrhu koulí. Naši reprezentanti bojovali o každý bod a podávali skvělé výkony. Za zmínku stojí především výborné časy ve sprintu a vytrvalostním běhu, nebo nejdelší vrh koulí v kategorii chlapců. Našemu žákovi se také podařilo získat 3. místo mezi jednotlivci v kategorii chlapců.





Ve velmi chladném a větrném počasí se naši žáci zúčastnili fotbalového turnaje v Rokycanech. Neprohráli jediný zápas, nedostali ani jeden gól a zaslouženě turnaj vyhráli. Tím si zajistili postup do krajského kola v Nýřanech.



Do letošní soutěže v piškvorkách se zapojilo 10 týmů – z toho 3 z Mýta, 3 ze Strašic, 3 z Cerhovic a 1 tým z Gymnázia Rokycany. Z prvního kola se úspěšně probojoval tým Dračice ve složení Áďa, Majda a Nicol. V dalším kole už na zkušenější soupeře z gymnázia nestačily, ale odnesly si cenné dovednosti, a hlavně velké nadšení pro hru.



V chladném listopadovém dni se žáci naší školy vydali na krajské finále ve fotbale. Jelikož si v říjnu vybojovali postup z našeho okresu, mohli poměřit síly se školami z Nepomuka, Plzně, Klatov a Domažlic. Po jedné výhře, dvou remízách a jedné prohře si naši žáci mohli pověsit na krk bronzové medaile.



Ve florbalu se naši školu vydali reprezentovat mladší i starší žáci i žákyně. Největšího úspěchu letos dosáhly mladší dívky, které po hladkém postupu ze skupiny sice těsně prohrály semifinále, ale v boji o 3. místo se jim povedlo vyrovnat nepříznivý stav zápasu, a nakonec vyhrát na nájezdy a získat tak bronzové medaile. Slibně nakročeno měli starší hoši, kteří vyhráli svou skupinu. Bohužel se jim ale v semifinále i v souboji o 3. místo přilepila smůla na paty a obě utkání prohráli na nájezdy. Po vyhrané skupině tedy nakonec skončili na neoblíbené bramborové pozici. Mladším hochům ani starším dívkám se nepodařilo postoupit ze skupiny, občas chybělo trochu štěstíčka, jindy byl problém v neproměňování šancí.





Chlapci z prvního stupně poměřili své síly v napínavém florbalovém turnaji, ve kterém se utkali s žáky dalších základních škol. Nevedlo se jim vůbec špatně! Na hřišti předvedli bojovnost, týmového ducha a několik skvělých akcí, které potvrdily jejich florbalové nadání. I přes velkou konkurenci a náročné zápasy celkově obsadili krásné 5. místo. Tento kvalitní výsledek je pro naše nejmenší velkou motivací.



V den pololetního vysvědčení si žáci zpestřili čekání na ples turnajem v Kámen, nůžky, papír. Souboje byly napínavé, mnohdy velmi vyrovnané. Všichni si užili spoustu legrace a vítězem se stal Patrik Kleinhampl z 9.A, který ve finále porazil Amálku Cízlovou z 6.A.



Ve čtvrtek 5. února se vydaly dvě dívky z naší školy soutěžit do Rokycan na okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Do tohoto kola postupoval vždy nejúspěšnější účastník školního kola. Soutěž se skládala ze dvou částí, poslechového testu a konverzace. S poslechovým testem si většina účastníků poradila bez problémů. I konverzační část byla velmi vyrovnaná. Letos se nám podařil velký úspěch, Adéla Bechyňová obsadila ve starší kategorii (8.-9. třída) nádherné 3. místo (odstupy mezi 1. a 3. místem byly jen po půl bodu) a Julie Němcová se umístila na pěkném 8. místě. Těší nás, že úroveň angličtiny u dětí se každým rokem zvyšuje a těšíme se zase příště.



V pondělí 30. března a v úterý 31. března se žáci a žákyně naší školy vypravili na okresní kolo v basketbale do Rokycan. Kluci bojovali, seč jim síly stačily, postoupit ze skupiny se jim ale nepodařilo. Holkám se zadařilo mnohem lépe. Ve skupině našly jen jednoho přemožitele (Strašice), zbylé zápasy proti Gymnáziu Rokycany, Oseku a Ulici Míru s přehledem vyhrály. V semifinále narazily na ZŠ Jižní Předměstí, které měly tým plný basketbalistek, takže i přes velkou snahu zápas prohrály a čekal je boj o 3. místo, opět se Strašicemi. Začaly výborně, rychle vedly, potom se ale nedařilo proměňovat šance, naopak Strašicím to tam začalo padat. Holky tedy skončily na neoblíbené bramborové pozici.



Žáci 6. tříd se zúčastnili výtvarné soutěže vyhlášené Českým zahrádkářským svazem s názvem Zeleninová zahrada. Svoji práci prezentovali: Julie Němcová ze 6. A a Dan Kratochvíl, Jan Sulek a Jan Zavřel ze 6. B. Naši žáci byli oceněni Plzeňskou pobočkou a získali finanční částku 1 500 Kč na nákup výtvarných potřeb dle vlastního výběru.



Naše žákyně Adéla Kopové získala čestné uznání ve výtvarné soutěži Cesta do budoucnosti.



Původně plánovaný vánoční turnaj Santa Cup se kvůli vysoké nemocnosti musel odložit. O to více jsme si ale užili jeho jarní verzi, která proběhla v příjemné sportovní atmosféře za účasti žáků 5.–9. ročníku. Během turnaje nebyla nouze o napínavé zápasy, krásné góly ani skvělé sportovní výkony. Ještě důležitější než výsledky však byl týmový duch, vzájemná podpora a fair play, které hráči po celý den předváděli. Všichni účastníci si turnaj užili a ukázali, že sport dokáže spojovat a přinášet radost. Nejvíce se pak radovala 9. A, která celý turnaj vyhrála.



V pondělí 11. května se vybraní žáci naší školy zúčastnili okresního kola v atletice v Plzni. Soutěžilo se v několika atletických disciplínách a naši reprezentanti předvedli výborné sportovní výkony, bojovnost i týmového ducha. Nejvíce se dařilo starším žákům, kteří svými skvělými výsledky vybojovali postup do krajského kola, které se uskutečnilo v Domažlicích. Velkou pochvalu si zaslouží také mladší žáci, kteří obsadili 2. místo. Starší žákyně pak vybojovaly výborné 3. místo.



12. května se naši žáci a žákyně vydali reprezentovat školu na okresní finále volejbalového turnaje. Všichni bojovali, jak nejlépe dokázali. Klukům se podařilo postoupit ze skupiny. V semifinále ani v zápase o 3. místo už ale v nabité konkurenci na protivníky nestačili. Skončili tedy 4. Holkám se nepodařilo postoupit ze skupiny, ale nutno říct, že v dívčích týmech byla velká část volejbalistek, a tak byly všechny zápasy velmi náročné. V posledním zápase o 5. místo se jim podařilo zvítězit nad Mirošovem. Celkově jsme tedy přivezli krásné 4. a 5. místo.



Starším žákům naší školy se podařilo vyhrát okresní kolo v atletických závodech Poháru rozhlasu, a tak postoupili do krajského kola v Domažlicích. Konkurence byla obrovská. Přestože kluci nakonec obsadili 7. místo z 8 účastníků, zaslouží si obrovskou pochvalu. Všichni odevzdali své maximum a někteří žáci se blýskli opravdu skvělými výkony, například ve vrhu koulí nebo ve štafetě.





Letošní přespolní běh na náročné Rokycanské stráni se našim závodníkům mimořádně vydařil. Největší úspěch zaznamenala Madlen Tůmová, která v kategorii mladších žákyň nenechala nikoho na pochybách o své formě a suverénně vybojovala 1. místo! Parádní výkony ale předvedly i další naše běžkyně – Sára Mitošinková a Aneta Černá. Na trati ukázaly obrovskou bojovnost a právem si zaslouží velkou pochvalu. Poděkování a uznání však patří úplně všem našim závodníkům, kteří se do těžkého terénu vydali a skvěle reprezentovali naši školu.



5.4 Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2025/2026

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků.

Září

Již tradičně se konal turistický den. Děti z druhé a třetí třídy se společně vydaly na Kařízek. Cestou proběhlo několik zastávek na svačinky, pozorování přírody a hry v lese. Zpět se jelo vlakem.



Šesťáci vyrazili jako každý rok na seznamovací pobyt na Šumavu. Mnozí se sice znali z loňska, přibyli však i noví spolužáci a společných zážitků není nikdy dost. Ubytovali se v penzionu Lucie a ze Špičáckého sedla vyráželi na kratší i delší výlety. Podívali se na Pancíř, Černé a Čertovo jezero, na vodopád Bílá strž, Špičák a nechyběly ani nákupy v Železné Rudě. Celkem nachodili kolem čtyřiceti kilometrů. Také se samozřejmě učili, hráli různé hry a poslední večer jim zpříjemnila diskotéka.



Na Dny vědy a techniky, tradiční akci pořádanou Západočeskou univerzitou, vyjeli žáci celého 2. stupně. V jednotlivých stáncích umístěných po obvodu celého náměstí Republiky si mohli vyzkoušet rozmanité pokusy, seznámit se se zajímavostmi a novinkami z různých oborů a osahat si zajímavé exponáty. Tradičně už je oblíbený stánek, ve kterém si lze ověřit prostřednictvím rozsvěcení žárovek, kolik energie vyrobí člověk šlapáním na kole. Zaujala též možnost vyzkoušet si první pomoc včetně nepřímé masáže srdce na zdravotnické figuríně, ale celkově si letos největší pozornost žáků získal robopes.



V pondělí 22. září se žáci a žákyně 9. tříd vydali do Plzně na Evropský den jazyků. Seznámili se se základy hebrejštiny, mimo jiné se dozvěděli, jak se píše jejich jméno hebrejsky. Dále se zúčastnili semináře o dobrovolnické práci s dvěma dobrovolnicemi ze Španělska. Seminář byl velmi zajímavý, ukázal dětem, že se díky dobrovolnické práci dá i vycestovat na delší dobu do zahraničí. S děvčaty ze Španělska komunikovali anglicky, a tak procvičili i jazykové dovednosti. Posledním stanovištěm byla portugalština, kde se naučili základy jazyka a dozvěděli se nové informace o Portugalsku a dalších portugalsky mluvících zemích.



22.září měli žáci první třídy besedu s Městskou policií. Policisté jim vysvětlili, jak dodržovat pravidla bezpečnosti, a ukázali jim svou výstroj, uniformy, pouta a další. Děti si také prohlédly policejní auto a dozvěděly se, jak se používá. Beseda byla interaktivní a děti měly spoustu dalších dotazů.



26. září se žáci naší školy setkali s cestovatelem a fotografem Lukášem Sochou, který pro ně připravil dvě poutavé besedy. Žáci druhého stupně se vydali na cestu kolem světa a přitom poznávali, jak lidská činnost ovlivňuje naši planetu. Viděli krásy i zkázu přírody a dozvěděli se o problémech, jako je globální oteplování či úbytek zdrojů, ale i o pozitivních změnách, například v rozvoji obnovitelných energií a vzdělávání. Mladší žáci se zase vydali po stopách Hanzelky a Zikmunda a objevovali, jak vypadalo cestování v minulosti a nyní. Obě besedy byly plné krásných fotografií, zajímavých příběhů a připomněly, že svět kolem nás stojí za poznávání i ochranu, i to, že všude je dobře, ale doma nejlépe.



Říjen

Ve středu 22. října 2025 se naši žáci zúčastnili exkurze do zdravotního střediska Nováček v Plzni. Cílem návštěvy bylo seznámit se s prostředím zařízení, kde žijí a vzdělávají se lidé s různými druhy zdravotního postižení. Během exkurze měli žáci možnost navštívit tři třídy, ve kterých probíhá výuka, a nahlédnout i do pokojů, kde jsou klienti ubytováni. Velký zájem vzbudily také dílny, například keramická dílna nebo relaxační místnost, kde se klienti věnují tvořivé a odpočinkové činnosti. Dětem se exkurze velmi líbila. Odnesly si nejen spoustu nových poznatků, ale také silné dojmy. Takovéto akce pomáhají žákům lépe porozumět lidem s handicapem a rozvíjejí jejich empatii, porozumění a respekt k odlišnostem.

22. října vyrazila druhá a třetí třída do Techmánie v Plzni. Děti si vyzkoušely všemožné pokusy s vodou, elektřinou i technikou. Navštívili jsme i planetárium, kde nás asi nejvíc zaujal stroj na výrobu tornáda.





Drakiáda se tentokrát konala v sobotu 25. října. Tato oblíbená akce pro děti i rodiče se v našem městě koná každoročně. I když v minulých letech vítr často chyběl, letos tomu bylo právě naopak. Vítr foukal od samého začátku a draci tak bez problémů stoupali vysoko k obloze. Jedinou drobnou nevýhodou bylo chladnější počasí, které odradilo pár návštěvníků, takže se letos sešlo o něco méně dětí než obvykle. I přesto vzletělo do vzduchu kolem třiceti draků všech tvarů, barev i velikostí a pohled na oblohu byl opravdu překrásný. Děti i rodiče si odpoledne naplno užili. Každý malý účastník si odnesl diplom a drobný dáreček jako poděkování za účast. A protože při běhání za draky všem pořádně vyhládlo, nechybělo ani malé občerstvení. Velké poděkování patří všem, kteří se na organizaci akce podíleli, i těm, kteří přišli.



Listopad

Oslavili jsme Halloween s maskami.





5. listopadu 2025 se žáci 9. tříd zúčastnili besedy na Úřadu práce v Rokycanech. Dozvěděli se zde mnoho užitečných informací a rad, jak si správně vybrat střední školu a kdy podat přihlášky. V závěru besedy vystoupil zástupce Střední školy Jeřabinová, který žákům představil nabídku studijních oborů a přiblížil možnosti studia na této škole.





13. listopadu se žáci 6. tříd zúčastnili besedy s profesionálními hasiči z Rokycan. Program byl velmi praktický a zaměřený na to, jak správně nahlásit mimořádnou událost, jak přivolat pomoc, jaké máme hasící přístroje a jak a kde si správně rozdělat oheň. Hasiči přinesli řadu užitečných informací, příkladů z praxe a také názorné ukázky. Žáci si zopakovali důležitá čísla tísňového volání - 150, 155, 158 a evropskou linku 112. Dozvěděli se, že při hlášení nehody je nutné říct, kde se událost stala, co přesně se děje a co je potřeba. Důležité je také umět popsat místo pomocí údajů z dopravních tabulí, GPS nebo označení dálnice či mostu. Hasiči představili základní typy hasicích přístrojů – vodní, pěnový a sněhový, a vysvětlili, k čemu slouží. Mluvili také o tom, jak nebezpečné je rozdělávání ohně v přírodě: nerozdělávat oheň pod stromy, dávat pozor na jiskry, nikdy nevhazovat do ohně spreje, při větru oheň vůbec nezapalovat, táborák udržovat pod neustálou kontrolou a vždy dodržovat minimální vzdálenost alespoň 50 metrů od lesa.



V hodině výtvarné výchovy jsme se tentokrát pustili do netradičního projektu. Místo klasického kreslení nebo malování jsme si vyzkoušeli práci s elektronickou stavebnicí a pájení jednotlivých součástek. Cílem bylo vytvořit funkční svítící objekt – svíčku na skřipci se svítící diodou. Postup jsme prováděli podle psaného návodu i videonávodu, což nám pomohlo lépe pochopit jednotlivé kroky. Nejprve jsme si připravili všechny potřebné součástky, jako byly krokosvorka, deska s tištěným spojem, LED dioda, vypínač a držák baterie. Poté jsme se naučili správně pracovat s páječkou a bezpečně spojovat jednotlivé části obvodu. Práce vyžadovala soustředění, trpělivost a pečlivost. I když se občas nějaký spoj nepovedl na první pokus, díky vzájemné pomoci se nám podařilo projekt úspěšně dokončit. Výsledné svíčky nejen svítily, ale každá z nich byla i originálně upravena podle vlastní fantazie. Díky tomuto projektu jsme si vyzkoušeli nové dovednosti a zjistili jsme, že výtvarná výchova nemusí probíhat jen u papíru, ale může se propojit i s technikou a moderními technologiemi.



27. listopadu se děti ze 3. třídy přiměřenou a citlivou formou dozvěděly, jak je to s vývojem miminka a naším narozením. Beseda byla velmi zajímavá, akční a nechyběly zvídavé otázky.





Prosinec

5.prosinec se na naší škole nesl v duchu tradiční mikulášské nadílky. Žáci 9. tříd se proměnili v čerty, Mikuláše a andílky a vydali se potěšit mladší děti. Jedna skupina prošla celou školu, rozdávala úsměvy i drobné dobroty. Druhá skupina navštívila místní mateřskou školku. Předškoláci si připravili krásné básničky a písničky, za které od Mikuláše a jeho družiny obdrželi tašky plné sladkých překvapení. Děti vše zvládly statečně a s úsměvem – nikoho čerti nevystrašili.

Na zpáteční cestě se žáci zastavili také na městském úřadě, kde je přivítal místostarosta. Cestou zpět do školy se ještě stavili v místním COOPu, kde svým veselým kostýmovým průvodem potěšili i paní prodavačky. Celá akce se moc povedla a deváťáci udělali radost dětem i dospělým v našem městě. Děkujeme všem zapojeným žákům za skvělou reprezentaci školy!



V předvánočním čase se na naší škole uskutečnil vánoční jarmark, který vytvořil příjemnou sváteční atmosféru. Žáci nabídli k prodeji vlastnoručně vyrobené vánoční dekorace a drobné dárky, do jejichž tvorby vložili mnoho nápadů i šikovnosti. Rodiče spolu s dětmi měli navíc možnost zapojit se do tvoření na několika připravených stanovištích. Společně strávený čas a radost z vlastních výrobků udělaly z jarmarku krásné setkání.





Divadelní a pěvecké vystoupení žáků pod vedením paní učitelky Hlaváčkové zpestřilo Den otevřených dveří a Vánoční jarmark na naší škole. Představení, které sklidilo velký úspěch, nejdříve zhlédli žáci 1. - 6. třídy a odpolední čas už patřil rodičům a dalším příbuzným. Děti předvedly nejen svůj pěvecký a herecký talent, ale také odvahu vystoupit před publikem. Zvláštní pochvalu si zaslouží i za masky, jejichž autorkami byly Adéla Kopová a Michaela Rudolfová.



Žáci ZŠ Mýto potěšili zpěvem seniory. Vánoční setkání se konalo 11. prosince 2025.



V pondělí 15. prosince druhá, třetí a část čtvrté třídy navštívily divadelní představení Pohádka na dlani. Původní plánované představení Betlémská hvězda superstar bylo na poslední chvíli změněno kvůli nemoci divadelního sboru. I přesto jsme si užili hezké představení o střídání ročních období a koloběhu vody.



Ve středu 17. prosince vyrazili žáci 6. třídy do Plzně do divadla. Původně měli hrát Plzeňské pověsti, ale z důvodu nemoci divadelníků nás čekala opera Papageno. I přes změnu programu si všichni představení užili a plni dojmů využili čas zbývající do odjezdu vlaku na posilnění v obchodním domě Plaza.



Před Vánoci probíhají v každé třídě vánoční besídky. Žáci třídy 6. B si 19. prosince 2025 nadělili ve třídě pod vánoční stromeček. Každý dostal dárek díky tajnému Santovi. Pod stromečkem se sešlo opravdu mnoho krásných překvapení. Společně jsme si uvařili čaj, pochutnali si na cukroví a při rozdávání dárků si povídali v příjemné vánoční atmosféře. Na 10. hodinu jsme se vydali do místního kostela, kde jsme si prohlédli betlém a zazpívali koledy. Po návratu do školy byl čas na společenské hry, ping-pong a sledování vánoční pohádky. Den jsme si všichni moc užili a naladili se na blížící se Vánoce.



Leden

Letošní zima a mráz nám přály, a tak jsme mohli vyrážet na rybník.





Není nad to, když materiál spadne z nebe. Mohlo ho být sice o trochu víc, ale i s trochou prašanu jdou dělat zajímavé věci. Obtiskovali jsme stopy a vyšlapávali ve sněhu různé tvary, nakonec došlo i na sněhovou bitvu. A hlavně jsme byli dvě hodiny na čerstvém vzduchu.




V hodině TV si žákyně 9. ročníků vyzkoušely minigolf v tělocvičně. Postavily jamky různých náročností a snažily se dopravit míček do cíle na co nejmenší počet úderů. Výsledky si zapisovaly a některým se opravdu dařilo.



Lednové pátky patřily malým lyžařům. Žáci ZŠ Mýto od 1. do 6. třídy strávili tři pátky po sobě na lyžích v Kašperských Horách. Do kurzu se zapojili jak úplní začátečníci, tak i pokročilí lyžaři. Děti udělaly velký pokrok. Začátečníci se rychle naučili základy a zvládli první samostatné jízdy, pokročilí si zdokonalili techniku a jistotu na svahu. Po celou dobu panovala skvělá nálada, děti byly šikovné, ukázněné a navzájem se podporovaly. Všem účastníkům patří velká pochvala za snahu, vytrvalost a pozitivní přístup. Už teď se těšíme na další rok a věříme, že si lyžařské pátky znovu užijeme stejně dobře – nebo ještě lépe.




Školní parlament si již tradičně připravil pro naše žáky školní ples. Tancovalo se, hrály se hry a všem to moc slušelo, na plese bylo plno princezen i malých elegánů a všichni si to moc užili. I žáci 2. stupně si zatančili na plese. Všichni se vyparádili a moc jim to slušelo, holky měly krásné róby a kluci se oblékli do košilí a obleků. Hrálo se plno her, nechyběly oblíbené volenky a spousta dětí předvedlo skvělé taneční kreace. Chybět nesměla ani volba krále a královny. Ples byl povedený a těšíme se zase za rok.




Únor

Žáci 6.–9. tříd navštívili zimní stadion v Hořovicích, kde si společně užili příjemné dopoledne na ledě. Pro některé to byla první zkušenost s bruslením a teprve se učili základům, jiní už na bruslích působili jistě a s přehledem. Nechyběli ani nadšenci, kteří si zahráli hokej, zatímco další si jen tak užívali volnou jízdu a zábavu s kamarády. Akce proběhla ve velmi příjemné atmosféře a všichni si ji užili podle svých možností a dovedností. Nejlepší zprávou je, že se celé bruslení obešlo bez úrazů a všichni se vrátili spokojení.



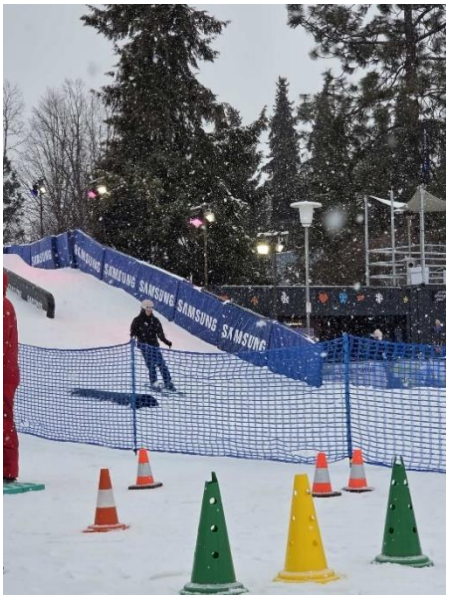
Žáci 7. a 8. ročníku si ve středu 4. února vyzkoušeli mixování hudby za pomoci profesionálního DJ.



Žáci 8. třídy se v letošním roce poprvé zapojili do PEER programu, který pro ně zajišťuje PPP Rokycany. Je to forma prevence, při které starší žáci předávají mladším důležité informace přirozenou a jim blízkou formou – prostřednictvím rozhovorů, her a společných aktivit. Témata, kterým se osmáci věnovali, se zaměřují na aktuální oblasti prevence u dětí dnešní doby – zdravý životní styl, zdravou stravu, trávení volného času či podporu zdravých návyků.



Žáci 6., 7. a části 8. třídy se vydali na olympijský festival do Českých Budějovic. Na cestu vyrazili autobusem, panovala dobrá nálada a očekávání sportovních zážitků. Po příjezdu na místo na nás čekala pravá zimní atmosféra – chladné počasí, sníh, a dokonce i chumelenice, které dodaly celé akci autentický olympijský nádech. Žáci si mohli vyzkoušet různé olympijské sporty a velkou výhodou byl vstup i půjčovné vybavení zdarma. Nevýhodou byl větší počet návštěvníků, takže jsme někdy museli déle čekat. Přesto si všichni odvezli spoustu nových zážitků a sportovní inspirace.





4. února proběhl zápis dětí do budoucí 1. třídy. Zápis proběhl v přátelské atmosféře. Budoucí prvňáčci přišli v doprovodu svých rodičů a s úsměvem plnili připravené úkoly. Všichni byli šikovní, těšíme se v září!





V únoru se žáci 7. - 9. tříd vydali na lyžařský výcvikový kurz. Bydlelo se ve Volarech a každý den se dojíždělo do lyžařského areálu na Hochficht, který nabízí vyžití všem od začátečníků až po pokročilé lyžaře. První den se počasí rozhodlo vyzkoušet odolnost dětí a start kurzu se tak odehrál v dešti. S nepříznivými podmínkami se děti vypořádaly skvěle, pokročilejší se trochu rozjezdili a začátečníci si poprvé vyzkoušeli, jaké to je stát na lyžích. V dalších dnech už počasí dělalo všem jen radost, azuro si všichni užívali. Žáci se prohánělí po sjezdovkách různých obtížností, učili se základy, zdokonalovali svůj styl, zkoušeli zábavná cvičení a někteří si vyzkoušeli i jízdu v boulích nebo ve snowparku. Večer probíhaly zábavné programy, kde si děti zopakovaly bezpečnostní pravidla formou hry, ověřily si svoje sportovní znalosti v kvízu, zahrály si zábavnou hru na ledního medvěda a samozřejmě nemohla chybět ani diskotéka. Všichni si pobyt moc užili a neradi se na konci týdne s horami loučili.





Březen

Završením preventivního programu Hasík byla návštěva hasičské stanice v Rokycanech. Žáci šestých tříd měli jedinečnou příležitost nahlédnout do každodenní práce profesionálních hasičů a dozvědět se mnoho zajímavostí o jejich náročné a důležité profesi. Ptát se mohli na cokoli. Hasiči žákům představili zázemí stanice a vysvětlili, jak probíhá jejich běžná služba, jak fungují výjezdy k zásahům a s jakými situacemi se při své práci setkávají. Velký zájem vzbudila také ukázka hasičské techniky a vybavení. Všichni si mohli prohlédnout hasičská auta zblízka, posadit se do nich a potěžkat si některé z nástrojů, které hasiči používají při zásazích.



Naše škola se i letos zapojila do mezinárodní vzdělávací akce Global Money Week, tentokrát s podtitulem *O penězích na rovinu*. Cílem této iniciativy je zvýšit finanční gramotnost žáků a pomoci jim lépe se orientovat ve světě financí. Ve středu 18. března proběhly dvě přednášky určené pro žáky 8. a 9. tříd. Tématem je provedl pan Milan Nemeš z banky Partners, který poutavou a srozumitelnou formou představil základní principy hospodaření s penězi, vysvětlil důležitost finanční odpovědnosti a upozornil na možná rizika spojená s neuváženým nakládáním s financemi. Součástí setkání byl také prostor pro dotazy, kterého žáci aktivně využili. Přednáška tak přispěla nejen k rozšíření jejich znalostí, ale i k rozvoji praktických dovedností, které mohou využít v každodenním životě.



Hodiny chemie zpestřili svými pokusy studenti VŠCHT v Praze. Pro žáky 7. – 9. tříd si nachystali celou řadu experimentů, které nejsou v běžné výuce na základních školách obvyklé.





Duben

Žáci 3. a 4. třídy vyrazili do Sušice na plavecký výcvik. Je to jedinečná příležitost, jak si osvojit tuto dovednost a zažít při tom spoustu legrace s kamarády. Program byl opravdu bohatý: plavání, sportovní aktivity, filmový večer, diskotéka... Pro mnohé začal plavecký kurz jako výzva, ale na konci jsme odváželi dvě třídy nadšených plavců.



V hudební soutěži ZŠ Mýto pro nadané zpěváky a hráče na hudební nástroj jsme slyšeli výborné hudebníky z 2., 3., 4., a 7. ročníku. Všem zúčastněným gratulujeme ke krásným výkonům!



Děti z 1. a 2. třídy zhlédly balet Špalíček v divadle J. K. Tyla. Pro všechny to byl velký kulturní zážitek.



Žáci osmého ročníku navštívili výstavu Body Worlds, která jim přiblížila stavbu lidského těla a fungování jednotlivých orgánů a svalů. Mohli tak vidět lidské tělo jinak než jen na obrázcích v učebnicích. Výstava byla pro všechny zajímavým a poučným zážitkem i díky tomu, že nás provázela studentka medicíny, která dětem vše výborně vysvětlila.



Etické dílny na téma Buďme kamarádi měly pro děti první a druhé třídy velký přínos. Hravou formou se dozvěděly o možných rizicích při hraní a sledování her i videí. Při dramatizaci konfliktů se děti naučily, jak s rozvahou danou situaci zvládnout a být si tak ve třídě vzájemně opravdu dobrým kamarádem.



Deváťáci navštívili 22. dubna Neviditelnou výstavu v Praze, kde poznali svět nevidomých lidí, vyzkoušeli si jaké je to je žít ve tmě. Poté prostřednictvím workshopu v ČNB obohatili své znalosti a dovednosti v oblasti financích.





V rámci Dne Země jsme vyrazili uklízet naše město. Naši žáci sesbírali mnoho pytlů odpadu a objevili i kuriózní odpadky. Pekáč, lyži, panák vodky, kabát či botu. Snad nám uklizené prostředí chvíli vydrží.




Program o recyklaci absolvovali s větším či menším nadšením všichni žáci školy. Zopakovali si základy třídění a dozvěděli se i zajímavosti o znovupoužití různých materiálů.



Květen

Naši školu navštívili studenti Konzervatoře Jaroslava Ježka a přiblížili žákům 8. a 7. ročníku různorodé hudební žánry. Společně muzicírovali, vyzkoušeli rytmické vzorce i netradiční melodie.



Červen

Den dětí tradičně uspořádal školní parlament. Soutěžilo se o sladké odměny.





Ve čtvrtek 4. června proběhla na naší škole napříč třídami akce Mazaně proti šikaně zaměřená na základy sebeobrany pod vedením instruktorů z KAPAP CZECH, s nimiž spolupracujeme už třetím rokem. Žáci s instruktory pracují hlavně na tom, jak se vyhnout napadení a rizikovým situacím, jak reagovat v případě ohrožení a dozví se také, že ne vše, co vidí v akčních filmech, funguje v realitě. Akce navázala na loňskou stejnojmennou hodinu.




Ve středu 3. června navštívily naši školu děti s kombinovaným postižením. Zazpívaly si společně s žáky 3. ročníku. V tělocvičně pak pro ně připravili žáci 6. ročníku sportovní den.



V červnu se konaly také oslavy města Mýta. Žáci si připravili hezké pásmo složené z básní a písní. Adélka Gregorová zahrála skladbu na klávesy. Vrcholem vystoupení byla píseň složená přímo pro naše město. Vážíme si jeho historie a přejeme mu šťastnou budoucnost.

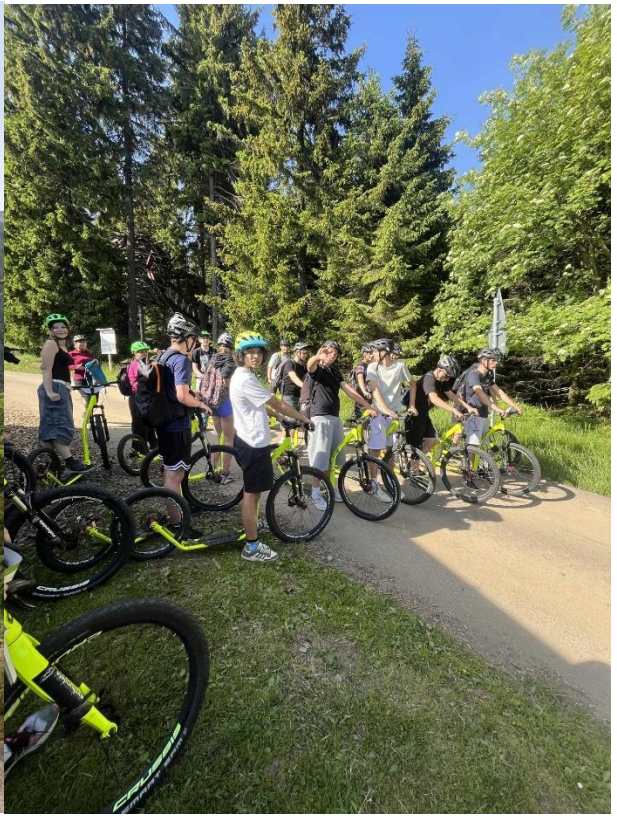


Průvodci muzeem – žáci 9. třídy připravili pro své mladší spolužáky z 1. stupně zajímavou a zábavnou cestu historií města Mýta. V dobových kostýmech se proměnili v průvodce minulostí a představili dětem několik významných oblastí života našich předků. Návštěvníci se seznámili s prací hasičů v minulosti, nahlédli do obchodů a dílen tehdejších řemeslníků, poznali význam církve v každodenním životě obyvatel a dozvěděli se zajímavosti o Mýtě v době Rožmberků. Akce byla pro všechny účastníky nejen poučná, ale také velmi inspirativní a přiblížila dětem historii jejich města poutavou formou.



Žáci a žákyně 9. tříd si užili závěrečný školní výlet v Krkonoších. V pondělí se dopravili na místo a po ubytování vyrazili na Portášovy boudy, odkud sjeli na koloběžkách. V úterý se bohužel pokazilo počasí. Výstup na Sněžku probíhal skvěle, výhledy v Obřím dole byly dechberoucí. Na vrcholu se ale počasí pokazilo, a tak už toho žáci moc neviděli. Ve středu si užili Monkey Park, lezeckou dráhu, poté bobovou dráhu a na závěr dne si zahráli bowling. Ve čtvrtek se vydali na Hnědý vrch, odkud se jim naskytl nádherný výhled do okolí. Po cestě si prohlédli Temný vodopád. Výlet si všichni moc užili, byl to nezapomenutelný zážitek.







Šesťáci vyjeli do Prahy. Hlavním cílem bylo Muzeum iluzí, ale nenechali si ujít ani známé památky.





Druhá a třetí třída vyrazila na školní výlet do Koněpruských jeskyní. Kromě prohlídky jeskyní absolvovali i exkurzi v Domu přírody, kde se dozvěděli spoustu zajímavostí a vyzkoušeli si i průlez jeskynními prostory.



5.5. *Čerpání dotací*

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území ORP Rokycany, využívá nabídky v rámci MAP IV.

Škola zahájila čerpání dotace v projektu s názvem: Šablony OP JAK II. ZŠ Mýto. Aktivity byly zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, projektovou výuku žáků a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Pokračovali jsme v dlouholeté spolupráci v projektu se SŠ Rokycany, žáci využili nabídky rozmanitých technicky zaměřených kroužků a exkurzí.

Opět jsme se zapojili do dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci, ze kterého byl spolufinancován adaptační pobyt pro 6. třídy na Šumavě a závěrečný pobyt pro 9. třídy v Krkonoších.

V září 2025 byl slavnostně spuštěn provoz salátového baru, na který škola obdržela již v červnu 2025 nadační příspěvek

V rámci Nadace ČEZ jsme podali žádost o dotaci na workoutové hřiště a herní prvky pro ŠD a 1. stupeň. Nebyli jsme vybráni k podpoře.



5.6. *Školní družina a Školní klub*

Školní družina je součástí školy. V tomto školním roce byla zřízena dvě oddělení školní družiny. První oddělení je v provozu od 11:30 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy a část žáků II. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. třídy a žáci ze III., IV. a V. třídy. Třikrát v týdnu je v provozu od 11:30 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin. Žáci, kteří zůstávají v ŠD déle, jsou poté předáni vychovatelce prvního oddělení. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 53 žáků s pravidelnou denní docházkou a 5 žáků s pravidelnou docházkou. Každé oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a dětské hřiště u zdravotního střediska. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. V rámci školní družiny byl žákům nabídnut zdarma kroužek Tvoření a kroužek Přírodní vědy hrou. Činnost obou oddělení zajišťují kvalifikované vychovatelky. Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 65 žáků s pravidelnou denní docházkou a 4 žáci s pravidelnou docházkou.

5.7. *Školní jídelna*

Školní jídelna je součástí budovy školy. Je zde umístěna školní kuchyně, školní jídelna, sklady a sociální zařízení pro zaměstnankyně ŠJ. Školní jídelna zajišťuje stravování pro děti i zaměstnance ZŠ a cizí strávníky. Kapacita školní kuchyně je 450 jídel. Velikost jídelny je přizpůsobena na počet dětí ZŠ. Školní jídelna se řídí vyhláškou č.107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou č. 463/2011 Sb., která se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin. V naší školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 7-10 let, od 10-15 let a nad 15 let. Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Doplňkem k obědu bývají různé zeleninové i ovocné saláty, šlehané tvarohy, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky, ale i domácí moučníky. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, mysli, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou pokaždé připraveny z čerstvých potravin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný, černý), mléčné koktejly, mléko, džusy, mošty, voda s citrónem nebo bylinkami. Naším systémem stravování se snažíme také děti vychovávat. Do jídelníčku zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, králičí a krůtí maso atd. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše.

Školní jídelna se během školního roku průběžně připravovala na zavedení nového spotřebního koše. Pozornost byla věnována zejména plánování jídelníčků a sledování změn v oblasti školního stravování.

Používáme i nové a sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl. Snažíme se dětem připravovat i různé akce. V letošním roce se nám povedlo akcí hned několik: Vánoční soutěž o nejlepší jedlý „Vánoční stromeček“, Vánoční dílny ve školní jídelně, Den konzumace zeleniny, Dětský den s možností hlasování o oblíbené jídlo.

Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážená strava, ale že i zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. V neposlední řadě doufáme, že naším dětem chutná. Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy – změna času na vydávání svačin i obědů v závislosti na výjimečných událostech školy / výlety, divadla a podobně.

5.8. Výchovné poradenství

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. Martina Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. Barbora Karlovcová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. V letošním školním roce máme evidováno 34 žáků s různými stupni PO. Na práci se žáky se SVP je zaměřeno doučování. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení, dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky…) a mnoho pomůcek zakoupených z financí určených na podpůrná opatření. I v letošním školním roce mohli žáci využívat služeb školního psychologa. V práci se žáky se SVP dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou průběžně proškolováni a dále si na různých seminářích a webinářích zvyšují kvalifikaci v této oblasti. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou. Na začátku školního roku byly vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují. Žáci s OMJ navštěvují pravidelně hodiny Výuky cizích jazyků. Jejich jazyková úroveň se průběžně zlepšuje. Spolupráce se SPZ v Rokycanech a SPC v Plzni je na velmi dobré úrovni. Velmi často s jejich pracovnicemi komunikujeme a konzultujeme aktuální problémy. Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

5.9. *Program prevence*

Ve školním roce 2025/26 proběhlo několik významných preventivních programů a akcí pro 1. a také pro 2. stupeň základní školy.

Třída plná pohody
6. října pro 1. a 2. třídu a 16. prosince 2025 pro žáky 3. třídy a 6.ledna 2026 pro 4. a 5. třídu. Preventivní program zaměřený na podporu sebevědomí, pocit sounáležitosti, bezpečí, ochotu si pomáhat, spolupráci, řešení konfliktů a respektování ostatních v kolektivu třídy.

Beseda s Městskou policií Mýto
22. září–15. ledna probíhaly besedy pro 1. stupeň, vždy po jednotlivých třídách. Žáci byli poučeni o bezpečném chování při cestě do školy i ze školy, dále byli seznámeni se základními pravidly chování k neznámým lidem, policisté jim ukázali služební vůz, techniku, výzbroj. Žáci 3. – 5. třídy pomáhali policistovi v měření rychlosti vozidel projíždějících obcí. Rozdávali řidičům smajlíky podle způsobu jízdy.

Jakoby hobby
8. října 2025 – nikotin, tabákové výrobky a energetické nápoje – preventivní program pro 4. – 9. ročník pro prevenci užívání. S programem jsme byli spokojeni my i žáci, ale z finančních důvodů příští školní rok upřednostníme program Státního zdravotního ústavu, který je zdarma.

Drogy a hry
9. října a 8. listopadu prevence závislostí pro 8. třídu. Program organizoval Point 14 - nebyli jsme spokojeni se způsobem předávání informací a nebudeme již od tohoto poskytovatele objednávat. Třetí plánované sezení neproběhlo.

Zvládání stresu
22. října pro 5. a 9. třídy. Testování, protistresové aktivity, jak zvládat stres. P. Hourová, školní psycholog.

Hasík
13. a 25. listopadu pro 2. a 6. třídu Spolupracujeme dlouhodobě, s programem jsme vždy spokojeni my i žáci.

Moje cesta na svět
18. listopadu 2025 pro žáky 3. třídy. Preventivní program Moje cesta na svět proběhl ve 3. třídě. Žáci se hravou formou dozvěděli spoustu informací o početí, těhotenství i porodu. Vše probíhalo přiměřeně jejich věku i s názorem (pomůcky – panenky různých velikostí…). Děti byly hodně zvídavé a pozorné. Přínosný program.

Nechtěné těhotenství
18. listopadu 2025 pro žáky 9. třídy. Žáci 9. třídy se zúčastnili programu Nechtěné těhotenství. Seznámili se s možnostmi, jak těhotenství zabránit, jak předejít riziku nechtěného těhotenství, jak postupovat v případě nejasností, komplikací, které souvisejí s touto problematikou. Dostali spoustu praktických rad a doporučení, jak se v případě problémů zachovat.

Dobrodružství dospívání
19. listopadu 2025 pro žáky 6. a 7. třídy Užitečné rady i z hlediska hygieny, žáci reagovali kladně.

MP Education
2. prosince – 8. prosince pro 1. i 2. stupeň
1. ročník – Na světě nejsi sám
2. ročník – Na světě nejsi sám
6. ročník – Čas proměn – dívky
6. ročník – Na startu mužnosti – chlapci
3. ročník – Umění být šťastný I.
4. ročník – Umění být šťastný I
5. ročník – Vymyšlená krása
8. ročník – Jsi online II – dezinformace

Všechny programy na 1. i 2. stupni odpovídaly nabízenému obsahu, avšak předání informací formou přednášky bylo pro žáky zdlouhavé a nepříliš zajímavé. Chyběla aktivizace žáků nebo byla jen malá. Proto jsme se rozhodli ještě tento školní rok vyzkoušet Etické dílny, které nabízejí podobná témata.

Etické dílny (Hope4kids)
14. 4. 2026 1. a 2. třída – Buďme kamarádi
30. 4. 2026 3. třída – Jak se stát dobrým kamarádem
4. třída – Jak se neztratit v online světě
6. 5. 2026 5. třída – Jak se neztratit v online světě
7. třída – Kamarádství v době AI
9. třídy – Morální bludiště
4. 6. 2026 proběhl workshop pro rodiče a pedagogy (shrnutí programu a zpětná vazba)

Všechny programy se nám velmi líbily, děti byly během hodin aktivní, téma je zajímalo a jejich pozornost byla vysoká. Instruktor Luboš Filip dokázal zaujmout jak děti z 1., tak i 2. stupně. Z pedagogického hlediska pozitivně hodnotíme závěrečné shrnutí pro rodiče i pedagogy. Příští rok proto program určitě objednáme pro celou školu.

Mazaně proti šikaně
4. června 2026 – všichni žáci. Praktický a opakovaně objednávaný program. Žáci byli celou dobu v pohybu a dostali spoustu praktických rad.

Prevence úrazů na železnici
18. června – 24. června pro žáky 2. stupně. Preventivní filmy To nedáš, Koleje patří vlakům a Kampaň SŽDC Bezpečná železnice. Poslední týden před prázdninami se dostalo žákům poučení o bezpečnosti během letních prázdnin. Poučení se mimo jiné zaměřilo na nebezpečí přelézání vagónů, fotografování se na vagónech, na pozornost na nástupištích. Poučení probíhalo především během hodin občanské výchovy.

6. Výkon státní správy

6.1. *Rozhodnutí ředitele školy* (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	4	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	22	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

6.2. *Počet evidovaných stížností*

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	1
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

7. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2025/2026

Vzdělávací program a organizace výuky
Výuka ve všech třídách probíhá podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“. Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je dětmi i rodiči vnímána pozitivně. Do výuky byly pravidelně zařazovány aktivity podporující rozvoj klíčových kompetencí žáků – zejména samostatná práce, práce ve skupinách a řešení problémových úkolů, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a osobní zodpovědnost za odvedenou práci.

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ)
Ve školním roce navštěvovalo školu 15 žáků-cizinců (9 žáků ukrajinské, 3 slovenské, 1 ruské, 1 běloruské a 1 bangladéšské národnosti). Pro žáky ukrajinské národnosti jsme organizovali intenzivní výuku českého jazyka jako cizího jazyka, aby se mohli hladce a co nejrychleji zapojit do běžné výuky ve všech předmětech. Naše škola má zároveň status určené školy pro poskytování jazykové přípravy.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a individuální vzdělávání
Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je zaveden a úspěšně funguje propracovaný systém práce s těmito žáky.

1. Plány pedagogické podpory (PLPP): V počáteční fázi pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestavuje třídní učitel ve spolupráci s vyučujícím konkrétního předmětu, ředitelem školy a metodikem prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen. Pokud se přijatá opatření ukáží jako nedostatečná, navrhneme zákonným zástupcům další postup (vyšetření v ŠPZ).

2. Individuální vzdělávací plány (IVP): V navazující etapě mají žáci se stanovenými podpůrnými opatřeními zpracovaný vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován.

Ve sledovaném období byli 2 žáci vzděláváni v rámci individuálního (domácího) vzdělávání podle § 41 školského zákona, 1 žák 9. třídy a 1. žák 8. třídy.

Péče o nadané žáky a zájmová činnost
Soustavnou pozornost věnujeme také nadaným a mimořádně nadaným žákům. V běžných hodinách uplatňujeme diferencovanou výuku a nabízíme široký výběr zájmových kroužků. V tomto roce jich probíhalo 12.

Doplňkové aktivity, soutěže a reprezentace školy
Každoročně pořádáme řadu exkurzí, výletů, besed a projektových dnů, které vhodně doplňují a propojují probírané učivo. Žáci se aktivně zapojovali do sportovních, uměleckých a vědomostních soutěží organizovaných jednotlivými vyučujícími. Ti nejúspěšnější pak školu skvěle reprezentovali v okresních a krajských kolech.

8. Prezentace školy na veřejnosti

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů nebo pozvánek vyvěšených na dveřích školy, rozeslaných emailem nebo informačním systémem Škola online. V tomto systému vidí rodiče i žáci také klasifikaci, změny v rozvrhu nebo zadávání domácích úkolů. Provozujeme také webové stránky školy, které prošly velkou proměnou. Další komunikační kanál je stále aplikace Microsoft Teams.

9. Hospodaření školy

Na počátku školního roku 2025/2026 začal být realizován projekt s názvem ZŠ Mýto-Šablony OP JAK II. Objem poskytnutých prostředků byl tentokrát nižší než v předchozích letech. V průběhu celého školního roku škola vyčerpala přes 340 tis. na vybavení, učební pomůcky, školení a exkurze.

Základní škola v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je stanovena na kalendářní rok. Na rok 2025 činila 2 000 003 Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2026 činí aktuálně 7,5 mil. Kč, a to zejména z důvodu převodu financování nepedagogické práce a tzv. „ONIV“ ze státu na zřizovatele. Tyto náklady jsou od 1. 1. 2026 plně v režii zřizovatele školy. Základní škola stejně jako v uplynulých letech provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a kuchyňku. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání (kroužky). Školní jídelna připravuje jídla pro cizí strávníky a svačinky pro školní děti. Hospodaření k 31. 12. 2025 bylo po několika ztrátových letech ukončeno se ziskem cca 153 tis. Kč.

Významným finančním zdrojem, ze kterého bylo do konce kalendářního roku 2025 hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky, školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2025 činila přes 22,5 mil. Kč. Od roku 2026 je ze státního rozpočtu financována pouze pedagogická práce, aktuální výše rozpočtu činí cca 20,4 mil. Kč.

V prvním pololetí školního roku 2025/2026 škola čerpala dotaci Krajského úřadu Plzeňského kraje určenou na úhradu výdajů projektu s názvem Adaptační pobyty ZŠ Mýto ve výši 15 000 Kč. Jedná se o dotaci z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci. O dotaci bylo zažádáno i pro rok 2026, tato byla schválena rovněž ve výši 15 tis. Kč. Projekt je již realizován. Jedná se znovu o projekt Adaptační pobyt a prevence žáků na ZŠ Mýto v roce 2026.

V září 2025 byl slavnostně spuštěn provoz salátového baru, na který škola obdržela již v červnu 2025 nadační příspěvek Nadace ČEZ na projekt s názvem „Zdravá strava žáků“ ve výši 60 000,- Kč. Celý školní rok úspěšně sloužil svému účelu jak žákům, tak zaměstnancům školy.

Mgr. Lenka Helešicová
ředitelka školy

Datum: 31. srpna 2026

Projednáno na pedagogické radě dne: 5. října 2026
Projednáno a schváleno na školské radě dne: 14. října 2026