

**Základní škola Mýto, okres Rokycany**  
*příspěvková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2013/2014**

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

## **1. Charakteristika školy**

### **1.1. Název školy**

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto,

Príspevková organizace

IZO: 102 376 344

IČ: 60 610 166

telefonní spojení: 371750369

e-mailové spojení: reditel.zs@mestomyto.cz

ředitelka školy: Mgr. Lenka Helešicová

**1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol** č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012.  
s účinností od 10. 9. 2012

### **1.3. Seznam pracovišť**

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Plzeňská 326, 338 05 Mýto	9	175
Školní družina		2	60
Školní klub		1	56

### **Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání**

Název	Č.j.	V ročníku
ŠVP ZV My to spolu zvládneme		1. – 9.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	

### **1.4. Součásti školy**

Název součásti	Počet žáků	Počet tříd, skupin	Počet přepočtených ped. pracovníků
	2013/2014	2013/2014	2013/2014
MŠ	-	-	-
ZŠ	175	9	12,95 15,28
ŠD, ŠK	177	3	1,77
ŠD (samostatná)			
ŠK (samostatný)			

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strávníků	Počet dospělých strávníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
450	137	23	3	2,7

### 1.5. Typ školy

úplná

spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá, Lhota pod Radčem

### 1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Přípravná třída	0	0	
Speciální třída	0	0	<i>Dle výkazu S 3-01</i>
S rozšířenou výukou	0	0	Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	0	0	<i>Dle výkazu V 26-01</i>

### 1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	2
Sluchově postižení	0
Zrakově postižení	0
Komunikační schopnosti, vady řeči	1
Tělesně postižení	1
S více vadami	1
S vývojovou poruchou učení	11
S vývojovou poruchou chování	4
Autisté	1
Celkem	22

### 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Prostorové podmínky jsou ve škole dobré. V současné době máme k dispozici řadu odborných učeben, které využíváme pro výuku některých předmětů (výtvarná výchova, hudební výchova – multimediální učebna, jazyky, fyzika a chemie, školní dílna, cvičná kuchyňka, učebna přírodopisu, tělocvična, fitcentrum, počítačová učebna, infocentrum). Šest učeben máme vybaveno interaktivní tabulí. Z grantového projektu Inkluzivní škola v minulém roce zakoupené výukové pomůcky pro rozvoj čtenářství, pro výuku žáků se SVP, dále nové stoly a židle v infocentru, nové sportovní nářadí a pomůcky, keramická pec jsou plně využívány.

Na zahradě školy je vybudovaná přírodní učebna doplněná dvěma herními prvky, která je v době příznivého počasí využívána pro výuku, pro pobyt dětí ve školní družině i pro odpočinek dětí v době mimo vyučování. Od ledna 2013 jsme v rámci projektu Malé školní arboretum zvelebovali zahradu. Postupně byly vybudovány: bylinková spirála, vrbové iglú, stromový hrad, sluneční hodiny, hmatová stezka, herní prvky – skákací panák, počítačací deska, u venkovní učebny vzniklo geologické pole. Byla pomalována stěna budovy školy u jídelny a v koutě na dvoře, zakoupeny nové lavičky a koše.



Třídy 1. – 6. jsou vybaveny funkčními počítači, které děti využívají při vyučování i v průběhu přestávek pro procvičování učiva i pro hry.

Zřizovatel obdržel dotaci z MŽP na výměnu oken a zateplení školy. V souvislosti s tím byla opravena střecha na staré budově a proběhla rekonstrukce rampy u ŠJ. Na rampu je napojen bezbariérový přístup do školy.



Škola nepatří k nejmladším, má svůj osobitý ráz. Ten byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř školní budova působí na příchozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování za to patří učitelům, tvořivým žákům, ale i paním uklízečkám a panu školníkovi.

### **1.9. Školská rada**

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005 a město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi místostarosta pan Pavel Kořen a členka zastupitelstva MUDr. Hana Pohnánová. Dalšími členy rady byli v roce 2011/12 zvoleni Ing. František Smejkal a Ing. Helena Balejová, Mgr. Tereza Babuljaková a Ing. Renata Lendelová. Předsedou školské rady byl opět zvolen Ing. František Smejkal. V současné době probíhá její třetí volební období. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok, vyjadřuje se k návrhům ŠVP. V minulém roce projednala také zprávu ČŠI, vyjádřila se k novým ŠVP ZV pro žáky s LMP, novým ŠVP pro dužinu a ŠVP pro školní klub.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.)	Počet pedagogických pracovníků*
2013/2014	2013/2014
26/21,907	18/16,68

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

Příjmení	Jméno	Titul	Vyučované předměty	Absolvovaná škola	Pedag. praxe
Andreovský	Josef		Tělesná výchova, Zeměpis Sport. a zdr. výchova, Praktické činnosti Výchovný poradce	PF Plzeň	35
Filinová	Jiřina	Mgr.	Český jazyk, Občanská výchova, Dějepis Zástupce ředitelky	PF Plzeň	34
Helešicová	Lenka	Mgr.	Fyzika, Matematika, Ředitelka školy	Masarykova univerzita Brno	20
Hrachovcová	Helena		Asistent pedagoga	SOU, Kurz pro asistenty pedagoga	2
Hrbáčová	Lenka	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Vychovatelka ŠK, asistent ped.	ZČU Plzeň	7
Kasíková	Martina	Mgr.	1. stupeň, ANP	ZČU Plzeň	24
Kleinhampl	Josef	Mgr.	Matematika, Chemie, Fyzika Informatika	ZČU Plzeň	15
Kleinhamplová	Dita	Mgr.	Angličtina, Přírodověda Prvouka, Vlastivěda, Praktické činnosti	ZČU Plzeň	15
Kuncová	Lenka		vychovatelka ŠD, Výtvarná výchova, asistent pedagoga	SPGŠ	19
Lenková	Barbora	Mgr.	Anglický jazyk, Francouzština	ZČU Plzeň	6
Lenková	Hana	Mgr.	1. stupeň	PF Plzeň	24
Nodžáková	Bohumila		Asistent pedagoga Vychovatelka ŠD	SEŠ Plzeň	1,5
Roučková	Jaroslava	Mgr.	Dějepis, Němčina	PF Plzeň, UK Praha	41
Roučková	Jindra	Mgr.	1. stupeň	ZČU Plzeň	33
Smejkal	František	Ing.	Chemie, Přírodopis, Praktické činnosti, Matematika, Technické činnosti	VVŠ PV Vyškov UK Praha	18
Vaníková	Jitka	Mgr.	1. stupeň, asistent pedagoga Tělesná výchova, SZV	PF Plzeň	25

Karlovcová	Barbora	Mgr.	Český jazyk, Výtvarná výchova Pracovní výchova asistentka pedagoga	PF Plzeň	3
Matoušková	Lucie	Mgr.	1. stupeň , Německý jazyk Hudební výchova	PF Ústí nad Labem UJEP	10

### Ostatní zaměstnanci školy

Příjmení	Jméno	Pracovní zařazení
Balejová	Helena Ing.	ekonomka
Končelová	Irena	mzdová účetní
Houbová	Dana	uklízečka
Šerý	František	školník, údržbář, topič
Vavroňová	Renata	uklízečka

### Pracovnice školní jídelny

Příjmení	Jméno	pracovní zařazení
Lisá	Soňa	hlavní kuchařka
Brandtnerová	Anna	pracovnice v provozu
Klímová	Vladimíra	vedoucí ŠJ, kuchařka

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním .							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
MŠ								
ZŠ	1	1+1SOU				14	1	
ŠD, ŠK	1	1				1		

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
17,05	18,47	44,66

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	17,05
- v důchodovém věku	1,04

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Kvalifikovanost výuky	%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	255	100
- z toho počet neaprob. hodin	52	20,39
		Pč, Př, Vv, Nj, D, 1.st, F, M, Tč

Postupně se zlepšuje výuka aprobovanými učiteli, zejména je to patrné ve výuce jazyků, i když pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů.

### **2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Počet vzdělávacích akcí	26
Celkový počet účastníků	30
Vzdělávací instituce	NIDV Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany a další

Další vzdělávání pedagogů se zaměřuje hlavně na práci se žáky se SVP, neboť škola je zapojena druhým rokem do projektu Inkluzivní škola. Učitelé si osvojují nové metody a formy práce. Také se vzdělávají v inovativních metodách při zájmových aktivitách a na výukových pobytech. Vedení školy umožňuje pedagogickým pracovníkům účast na zvolených školeních i v dopolední době, přestože zastupování chybějících učitelů není vždy bez problémů.

### **3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol**

#### **3.1. Zápis žáků do 1. třídy**

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
28	1	1	25	1

#### **3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky**

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
19	0	11	8	0	0

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	0

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	2
- přijatých na víceletá gymnázia	2

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2013/2014

Počet kurzů	Počet absolventů
0	0

### **4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků**

#### **4.1. Prospěch žáků (stav k 31.8.)**

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
174	96	77	1	3	1

- počet žáků plnících PSD zvláštním způsobem zahrnout zvlášť

#### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1. pololetí	2. pololetí
- z toho 2.stupeň	2	0
- z toho 3.stupeň	0	0

#### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	13 595
- z toho neomluvené	0

Počet hodin se proti loňskému roku ještě snížil o dalších 979 hodin, oproti předloňskému o 4124 h.

Celkový prospěch zůstává stejný, přibyli sice vyznamenaní žáci s výbornými známkami, ale přibylo i větší množství známek dostatečných. Tři žáci konali opravnou zkoušku, 2 žáci ji vykonali úspěšně, 1 žák neuspěl. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou průměrné, se stoupajícím věkem žáků se zhoršují a klesá zájem o školní práci. Žáky v současné době nic nemotivuje k lepším výsledkům. Přijímání na střední školy se většinou řídí pouze průměrem známek, nedělají se přijímací zkoušky. A tak pouze vlastní zájem a starost rodičů je motivací pro děti, aby se lépe učily a získávaly více vědomostí.

#### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Předmět	třída	volitelný, nepovinný
Informatika	5.,7.,8.,9.	vo
Němčina	7., 8.	vo
Francouzština	8., 9.	vo
Technické činnosti	9.	vo
Cvičení z Čj	9.	vo

#### 4.5. Testování žáků

V tomto školním roce neproběhlo testování žáků.

#### 4.6. Zavádění ŠVP

Podle ŠVP ZV My to spolu zvládneme se v letošním školním roce vyučovalo již třetím rokem ve všech ročnících. V souvislosti s přijetím dalšího žáka s lehkým mentálním postižením na naši školu se vyučuje podle vzdělávacího programu ŠVP ZV pro žáky s LMP, který je zařazen k upravenému ŠVP ZV My to spolu zvládneme.

Do výuky dále ve větší míře zařazujeme aktivity podporující rozvoj klíčových kompetencí a naplňující jednotlivá průřezová témata. V tomto školním roce jsme se v rámci projektu OPVK Inkluzivní škola již druhým rokem zaměřili na práci se žáky se SVP.

Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, schopnost vyhledávání a práce s informacemi, schopnost komunikace, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí, rozvíjet i aktivity v zájmových úvarech.

Důležitým faktorem při zvládnání učiva jsou nové učebnice. Většinou využíváme učebnice od firem Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Studio, jazykové učebnice Oxford. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů.



Součástí našeho ŠVP jsou i školní projekty. V letošním školním roce jsme celoškolský projekt směřovali do environmentálního tématu v rámci udržitelnosti projektu „Zelená pro život“. Projekt pod názvem Sluneční soustava provázel žáky celé školy tematikou naší sluneční soustavy od teorie až po praktické činnosti. Byly připraveny modelové situace, aby přiblížení nových poznatků bylo co možná nejzajímavější. Žáci si vyrobili spektroskopy, otočný model hvězdné oblohy, zabývali se literárními díly inspirovanými Sluncem. 1. třída navštívila hvězdárnu v Rokycanech. Projekt byl jednodenní.

Vhodnou exkurzí k dané tematice byla návštěva Planetária a Techmánie v Plzni, které se účastnili žáci 2.- 9. třídy. Zhlédli zde 3D filmy, prohlédli si exponáty, vyzkoušeli připravenou interaktivitu.



Realizace projektového týdne I. stupně Záchrana jírovců maďalů byla zaměřena na ochranu stromů jírovců před klíněnkou. Žáci plnili úkoly ve třídách, povídali si o nemoci kaštanů a na závěr šli stromům pomoci. Hrabali na několika místech v Mýtě spadané listy na hromady, které pak město nechalo odvézt. Děti se tohoto úkolu zhostily velmi dobře, jejich aktivita byla neuvěřitelná. Výstupem byla portfolia žáků, pracovní listy a výtvarné ztvárnění.

II. stupeň se v projektovém týdnu zaměřil na Řemesla. Žáci se seznámili s méně známými nebo dokonce již zaniklými řemesly. Sbírali a zpracovávali informace, vyplňovali pracovní listy. Završením byla návštěva hradu Červený Újezd, kde je krásná expozice starých řemesel. Žáci zde mohli vidět i exponáty velmi vzácně dochované. Okolo hradu si prohlédli pěkně vybudované a udržované arboretum. Z exkurze odjížděli plni dojmů.

Veřejnost se s výsledky projektu seznámila na školním webu, fotografie jsou uveřejněny ve vývěsce školy v obci a na výstavce na panelech ve vestibulu školy uspořádané k závěrečné konferenci projektu.



## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Kroužky podle zájmu žáků	počet	účastníků	vedoucí
Náprava na PC II.	1	14	Helešicová
Náprava na PC I.	1	12	Kasíková
Zdravý život	1	11	Lenková
Hudební kroužek	1	6	Matoušková
Pěvecký sbor	1	10	Matoušková
Florbal A,B	2	30	Lenková Bára
Keramika I.,II.	2	15	Karlovcová Bára
Výtvarný kroužek	1	15	Karlovcová Bára
Dramatický kroužek	1	9	Kleinhamplová
Dovedné ruce	1	10	Helešicová
Pohybové hry I.,II., III.	3	43	Vaníková Roučková Jindra
Francouzština	1	10	Lenková Bára
Sportovní hry	1	9	Andreovský
Chovatelský	1	16	Smejkal
Školní časopis	1	6	Hrbáčová

Celkem v zájmových útvarech bylo 216 účastníků, někteří žáci navštěvovali i více kroužků.

### 5.2. *Mimoškolní aktivity*

Žáci 1. třídy zasadili na „Stromkové slavnosti“ svůj stromek na školní zahradě a pokračovali tak v zajímavé tradici a zároveň v krátkém kulturním pořadu předvedli, co se už za jeden měsíc ve škole naučili. Jejich strom bude součástí stromového hradu, aktivity budované v rámci projektu Malé školní arboretum. Celá slavnost byla spojena s mezinárodní akcí „Zasaď strom pro mír“. Pokračovalo se v již tradiční akci Drakiádě pořádané ve spolupráci s klubem modelářů v Mýtě.



V dubnu naši žáci přispěli do programu na Vojtěšské pouti.

Kroužky Dovedné ruce a Keramika se prezentovaly výstavou na vánočním vystoupení Huráá Vánoce a výstavou pořádanou ke Dni matek. Na těchto akcích předvedl své kvality Hudební

kroužek, sbor a Dramatický kroužek. Připravily velmi zdařilé vystoupení. Hudební kroužek vystoupil i na prosincové akci S rádiem Blaník.

Podpořili jsme charitativní akci Život dětem, Fond Sidus a Chrpa.

Pořádáme sběrovou akci na sběr papíru a plastových víček a z jejího výtěžku sponzorujeme želvu v ZOO Plzeň.

Naše škola je zapojena do školního recyklačního programu Recyklohraní. V rámci projektu sbíráme staré baterie a akumulátory, vyřazená drobná elektrozařízení (např. starý mobil, ruční mixér, kalkulačka, telefon, vysoušeč vlasů, kulma, žehlička, elektrohračky, drobné počítačové vybavení, nebo MP3 přehrávač, atd.) .

V letošním školním roce jsme pokračovali v započatém partnerství se školou v Grafenwöhr.

Uskutečnilo se partnerské setkání 8. a 9. třídy i ve spolupráci s Tandemem. Žáci 1. a 2. třídy naučili své německé kamarády při velikonočním setkání v Grafenwöhru plést pomlázky.

Spolupracujeme také s ostatními organizacemi v Mýtě. V červnu žáci 1. stupně navštívili novou expozici v Pamětní síni v Mýtě, kde pro ně žáci 9. třídy s p. uč. J. Roučkovou připravili komentovanou prohlídku v dobových kostýmech.



### 5.3. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúč. žáků	Umístění			
			1.místo	2.místo	3.místo	
regionální	Zeměpisná olympiáda	2				
okresní	Atletický čtyřboj	15			1	
	Košiková	17		1		
	Malá kopaná	10				
	Přespolní běh	7	1			
	Pohár rozhlasu	35			1	
	Volejbal	8		1		
	Florbal	18			1	
	Olympiáda z Čj	3				
	Olympiáda Aj,	4				
	Malá olymp. z Aj	3				
	Olympiáda ze Z	6				
	Olympiáda z M	3				
	Pythagoriáda	2				
	Olympiáda z D	2				
	Dopravní soutěž cyklistů	8				
	Hlídká mladých zdravotníků	5		1		
	Přehlídka dět. recitátorů	4				
	Pythagoriáda	1				
	Výtvarná soutěž(Noc kostelů,Zajíček na koledě)	4			1	
	Česká pošta – „Napiš, jak hudba ovlivňuje život“					
	Mc Donald Cup	10				
	Streethockey Cup	9				
	Streethockey Cup –okres	11		1		
	Vybíjená Zbiroh 5.tř.			1	1	
		Celkem	191	1	5	5

#### Do okresních kol postupovali nejlepší žáci ze školních kol v soutěžích:

soutěž	počet	zodpovědnost
Pythagoriáda	2	Helešicová Lenka
Olympiáda v Čj	3	Filinová Jiřina
Olympiáda z Aj	4	Lenková Bára
Olympiáda ze Z	6	Andreovský Josef
Olympiáda z M	3	Vaníková Jitka

### 5.4. Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2013/2014

V září se žáci 6. třídy zúčastnili týdenního výukového pobytu v přírodě na Šumavě. Hlavním úkolem pobytu bylo především stmelení kolektivu, poznání žáků zvláště nově

příchozích a vytvoření vazeb pro školní práci. Obdobný pobyt vzhledem k financím z projektu Inkluzivní škola měla i 5. třída v červnu, rovněž na Šumavě, v Železné Rudě. Dle plánu práce byl zajištěn plavecký výcvik žáků 2., 3. a 4. třídy. Výcviku pod vedením instruktorů plavecké školy se účastnilo 30 žáků 3. a 4. ročníku, žáci 2. třídy absolvovali pod vedením p. uč. Lenkové, Ji. Roučkové a Vaníkové výcvik formou her k seznámení se s vodou v malém bazénu. Tato organizace plavání se osvědčila.

Žáci 3., 4. a 5. třídy absolvovali na podzim a na jaře již pravidelný výcvik na dopravním hřišti v Rokycanech.

Žáci 9. třídy v rámci profesionální orientace si prohlédli SOU Jeřabinova a navštívili Strojírnu Tyc v Mýtě. Byli zapojeni do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání společně se SOU Jeřabinova Rokycany. Žáci měli možnost pracovat v kroužcích přímo ve škole SOU Rokycany. Pod vedením odborných mistrů si vyzkoušeli práci na zdejších strojích, vyrobili si výrobky, naučili se novým technikám. Podívali se do závodu Škoda Mladá Boleslav.

Velmi zdařilou byla již pravidelná exkurze do střediska dálniční policie ve Svojkovicích, kde si žáci 6. ročníku vyzkoušeli využití policejní techniky a viděli v praxi měření fyzikálních veličin. Seznámili se s prací dálniční policie.



Vyučující připravili pro žáky celou řadu vycházek a exkurzí, které vhodně doplňovaly probírané učivo. Žáci 2. stupně se zúčastnili v září akce Věda v ulicích v Plzni, 8. třída uskutečnila exkurzi do ZOO Praha, a žáci 7., 8. třídy zavítali na podzim do Prahy, kde navštívili Pražský hrad, Štefánikovu hvězdárnu, Zrcadlové bludiště na Petříně.

Žáci 8. a 9. ročníku navštívili Evropský den jazyků, absolvovali besedu o Neplánovaném těhotenství a rodičovství.

V listopadu navštívily 5. a 6. třída v Praze výstavu Faraonovo tajemství, Zrcadlové bludiště, rozhlednu Petřín. Také zavítaly na Juniorfest Plzeň, kde zhlédly film Detektivem nanečisto.

V prosinci naše škola navštívila divadelní představení. Žáci 2. stupně zhlédli představení Noc na Karlštejně v Komorním divadle v Plzni.

V prosinci proběhl na naší škole oblíbený Den her, spojený se soutěžemi a odpolednem pro veřejnost s možností zakoupení vystavovaných her.

V předvánočním čase se ve třídách na 1. stupni uskutečnil projekt Čertí škola, který vyvrcholil Mikulášskou nadílkou, kterou připravili žáci 9. třídy.

Kroužky dramatický, hudební, keramika a dovedné ruce zajistily vánoční vystoupení s výstavou Huráá Vánoce. Vystoupení pro veřejnost bylo i ke Dni matek. Žáci zde ukázali svoji šikovnost a zručnost pod vedením svých dobrých a nadšených učitelek.

Zejména na 1. stupni jsou součástí vyučování vycházky do okolí školy, při nichž žáci získávají praktické znalosti o přírodě i fungování obce.

Velmi zdařilé bylo zapojení se do soutěže při konání ZOH. Z každé třídy byli vybráni zástupci a ti soutěžili jak ve sportovních disciplínách, tak ve vědomostech. Žáci se umístili 3. v kraji a za odměnu jeli do olympijského městečka na Letné v Praze. Zde si vyzkoušeli

několik olympijských disciplín, zasoutěžili si a pohráli. Bylo to odměnou za jejich dobře odvedenou práci.



Škola se zapojila i do druhého celorepublikového projektu s názvem Olympijský víceboj, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci školy. Umístění na 8. místě v hodnocení škol Plzeňského kraje není špatné, stejně jako sportovní vybavení v hodnotě 5000,-Kč.

Využíváme k doplnění probíraného učiva i prohlídku historických expozic v místní Pamětní síni a často je cílem historických exkurzí také muzeum v Rokycanech.

Pro žáky školy zajišťujeme pravidelně kulturní akce přímo ve škole. V loňském roce přijela do školy historická skupina Pernštejnů s programem Přemyslovci a sokolníci s ukázkou dravců. V místním sále kina pak žáci 1. stupně zhlédli dvě pohádky.

Velmi zdařilou a nápaditou byla akce 2. třídy Noc s Andersenem. Děti provázeli „Komisař Vrtápek“. Všichni se sešli v podvečer, po přivítání uvařili dobroty v kuchyňce – dánský koláč a pečené brambory s česnekem, poté plnili různé zajímavé úkoly. V Infu si četli pohádku a pak je navštívil pan Andersen. Rozhovor s ním byl velmi poutavý. Děti po loutkovém divadle plny dojmů přespaly ve škole.



Studenti stomatologie seznámili žáky 1. stupně se zubní hygienou v rámci besedy Zdravé zoubky.

Pro žáky na druhém stupni byl uspořádán 5 denní zájezd do Londýna. Žáci byli ubytováni v anglických rodinách, museli použít nabyté jazykové vědomosti. Ve třech dnech pak poznávali historii a kulturu Londýna.



Předškoláci z mateřské školy navštívili naši školu. Během dopoledne si vyzkoušeli školu nanečisto. Zahráli si pohádku O veliké řepě, vypracovali několik jednoduchých úkolů na pracovních listech, které si odnesli na památku. Prvňáčci je naučili píseň s pohybovým doprovodem, kterou si společně zatančili.

V květnu se zúčastnilo 72 žáků z 5.- 8. třídy pořadu sir Nicolas Winton – Síla lidskosti. Filmové zpracování osudů židovských dětí, které byly transportovány do náhradních rodin v Anglii a následná beseda s moderátorem a spoluvůdčem filmu p. Tulisem děti zaujaly a celé to bylo plné emocí.

Školní rok byl zakončen vystoupením našich žáků na Školní akademii pořádané ve zdejším mýtském kině. Vystoupení se setkalo s velkým ohlasem veřejnosti, což bylo oceněním snaživosti žáků.

V letošním školním roce díky paní uč. Hrbáčové pokračovalo vydávání školního časopisu s názvem „Škola v akci“, do kterého přispívají žáci školy a má podobu papírovou i internetovou. Název vznikl na základě ankety.

### **5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce**

Škola není zapojena do mezinárodních programů Socrates a Leonardo daVinci .

Ve školním roce 2013/14 jsme pokračovali v projektu česko-bavorské spolupráce „Zlatá stezka“ a pokračovali jsme v započatém partnerství se školou v Grafenwöhr.

Na jaře se uskutečnilo setkání 8. a 9. ročníků u nás ve škole. Ve spolupráci s Tandemem proběhly na škole skupinové aktivity, partnerské poznání, všichni se vzájemně zapojili do projektu. Odpoledne navštívili Techmáníi v Plzni.

V dubnu 1. a 2. třída navštívila své kamarády v Grafenwöhr a vzájemně si sdělili a ukázali, jak se slaví Velikonoce v jednotlivých zemích. Zúčastnili jsme se mezinárodní soutěže Člověče, nezlob se v Nabburgu, pořádané pro 4.-5. třídu.

V červnu se žáci 5.-7. třídy setkali se svými vrstevníky ve Waidhausu, kde spolu relaxovali, sportovali a přátelili se. Partnerství škol finančně podpořil Česko-německý fond budoucnosti.



### **5.6. Čerpání dotací**

Naši partnerskou spolupráci s bavorskou školou v Grafenwöhr podpořil v roce 2013 Česko-německý fond budoucnosti dotací ve výši 65 000,- Kč. Dále se rozvíjí vzniklé partnerství škol.

Od května 2012 čerpáme z dotace OPVK Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – Inkluzivní škola ve výši 2 779 683,60 Kč. Z dotace jsme poříдили nové počítače pro žáky do druhé učebny PC, nábytek do jazykové učebny a hudebny, lavice a židle do infocentra. Byly nakoupeny výukové pomůcky pro zkvalitnění vzdělávání žáků se SVP, zakoupeny publikace do žákovské knihovny, relaxační pomůcky, sportovní vybavení a materiály pro práci v zájmových kroužcích.

Dále byly financovány výukové pobyty žáků 6. a 9. třídy, tematické exkurze.

Od ledna 2013 se rozběhl projekt MŽP Malé školní arboretum. Dotaci 70 000,- Kč jsme začali čerpat na zvelebení školní zahrady. Byly zakoupeny nové lavičky, koše, vybudována bylinková spirála, sluneční hodiny, herní prvky – skákací panák, počítačící deska, stromový hrad, geopole.

Využívali jsme financování aktivit v rámci projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání pro žáky 9. ročníku.



### **5.7. Školní družina a Školní klub**

Součástí školy je školní družina. Jsou zřízena dvě oddělení školní družiny. Jedno oddělení je otevřeno od 11:20 do 16:00 hodin pro žáky 1. a 2. třídy, druhé je pro děti ze 3. a 4. třídy od 12:30 do 15:00 hodin. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení od 7:00 do 7:30 hodin. Ve školní družině bylo zařazeno 60 žáků 1. stupně. Ve dvou místnostech prvního oddělení mají žáci k dispozici různá centra aktivit, která jim dávají prostor k pracovním i herním činnostem. Druhé oddělení obývá jednu menší místnost, která je propojena dveřmi s druhou třídou, jejíž prostor tak může družina také využívat. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Družina uspořádala dvě celoškolské akce, maškarní bál a pečení buchet na vystoupení ke Dni matek. Akce se setkaly s dobrou odezvou, maškarní bál je již tradicí.

Činnost prvního oddělení zajišťuje kvalifikovaná vychovatelka, ve druhém oddělení se střídají na část úvazku dvě vychovatelky - jedna kvalifikovaná učitelka a jedna studující.

Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci od 4. třídy a výše zde tráví čas poledních přestávek pod dozorem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 57 žáků. Kromě toho v rámci ŠK fungují i zájmové kroužky pro žáky školy.

### **5.8. Školní jídelna**

Školní jídelna je součástí školy. V roce 2013/14 se v jídelně stravovalo celkem 179 strávníků, z toho 19 cizích, 23 zaměstnanců, 137 žáků. Na svačiny chodilo 80 žáků z 1. až 8. třídy. Žáci zvyklí na svačiny z prvního stupně v nich pokračují dále, tak se svačiny dostávají i na druhý stupeň. Svačiny jsou připravovány v pestré skladbě, obsahují ovoce, zeleninu, cereálie, ovocné koktejly. Žáci si mohou nabrat dle chuti ovoce i zeleninu.

Naše škola je zapojena do evropského projektu "Ovoce do škol" s finanční podporou Evropského společenství.

Žáci 1. - 5. ročníku mají nárok na dotované ovoce a zeleninu zcela zdarma, a to díky projektu Evropské unie a České republiky. Ovoce a zelenina jsou dodávány jednou týdně od firmy Bovys, se kterou jsme spokojeni. Cílem projektu je zvýšit u dětí oblibu ovoce a zeleniny,



příspět ke změně jejich stravovacích návyků, tím bojovat proti dětské obezitě, a tak zlepšit zdravotní stav mladé populace.

Od dubna byl zaveden výdej obědů na čipy. Zároveň bylo zavedeno odhlašování a přihlašování strážníků po internetu. Každý strážník dostal jméno uživatele a svoje heslo. Může si tak v klidu domova vybrat po internetu jedno ze dvou jídel. Zavedení tohoto systému je posun dopředu ke spokojenosti strážníků, ale i zaměstnanců jídelny.

V letošním školním roce došlo v jídelně k několika změnám. Byla vyměněna všechna stávající okna za plastová. Rovněž byla postavena i nová rampa. Nový plášť budovy dodal jídelně a celé škole noblesní vzhled.

### **5.9. Pitný režim**

Pitný režim je zajišťován ve škole automatem na chlazené nápoje a zapojením žáků do akce školní mléko. Žáci mají možnost odebírat dotované ochucené mléko 2x v týdnu. V rámci svačin a obědů mají žáci možnost výběru ze 2 nápojů. Žákům je umožněno pít i v průběhu vyučovacích hodin dle pravidel stanovených ve školním řádu.

Po domluvě s rodiči žáci školní družiny během školního roku přinesou 1-2krát ovocnou šťávu, ze které si pak dle libosti dělají nápoj. I zde vychovatelky dohlíží, aby žáci dodržovali pitný režim.

### **5.10. Výchovné poradenství**

Výchovný poradce má dlouholeté zkušenosti pedagogického pracovníka. Paní uč. B. Vacková – Karlovcová úspěšně pokračuje ve studiu pro výchovné poradce na Pedagogické fakultě v Plzni. Zapojuje se do řešení a prevence problematiky dětí se SVP.

Systém práce výchovného poradenství je na škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce.

Na práci se žáky se SVP je zaměřen projekt inkluzivní škola. V hodinách Aj a Čj je výuka rozdělena na menší skupiny. Individuální výuka má pozitivní vliv na výsledky žáků. I slabší a méně úspěšní žáci se realizují a zažívají pocit úspěchu, což má kladný vliv na jejich další motivaci k učení. Z projektu bylo zakoupeno mnoho dalších pomůcek vhodných pro práci s těmito žáky.

Využívány jsou staré i nové pomůcky pro děti s poruchou učení (čtecí okénka, bzučáky, stolní hry, přehledy učiva Miniluck, Logico-piccolo, Kuliferda – pracovní sešity k nápravě, atd.)

Hojně byla doplněna odborná literatura zaměřená na široké spektrum poruch.

Byly zakoupeny nové pomůcky na procvičování slabik a počátečních písmen ve slovech, které se mohou využívat jak při hodinách inkluzivní výuky, tak i v běžných třídách. Také byla zakoupena nová zábavná násobilka pro 2. ročník. Dále byly zakoupeny pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky).

Výuku doplňuje kroužek Náprava na počítači, který je rozdělen na 2 skupiny pro žáky 1. a 2. stupně. Pracují s počítačovými programy pro dyslektiky a procvičují probírané učivo z Čj případně M. Nápravy na PC vedou vyškolené učitelky paní Kasíková a paní Helešicová V této práci dosahujeme výborných výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si zvyšují kvalifikaci v oblasti nápravy žáků se SVP. Vypracovávají jsou nové podrobné IVP plány, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava žáků.

V 1., 4. a 5. třídě proběhlo sociometrické šetření zaměřené na rozbor vztahů mezi jednotlivými žáky.

Na základě úkolů plánu práce byl kladen důraz na kázeň, mravní a citovou výchovu a prevenci sociálně-patologických jevů. V současné době, kdy sílí projevy agresivity a hrubosti ve společnosti, je to úkol nemalý a nelehký. Velmi dobře spolupracujeme s PPP

v Rokycanech s paní Ježkovou a paní Babuljakovou, které se podílí na zmírnění problémů. Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků žáků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomili svoji zodpovědnost za chování svých dětí. V nutných případech jsme se obrátili na Odbor sociální v Rokycanech.

### **5.11. Pedagogická asistence**

V tomto školním roce pracovalo ve škole 5 asistentek pedagoga na částečný úvazek. Věnovaly se dětem se SVP Lukáši Szalaiovi v 1. třídě (LMP), Josefu Kuglerovi ve 3. třídě (tělesné postižení), Růženě Machkové ve 3. třídě (LMP), Abelu Stavenuiterovi v 6. třídě (cizinec, Aspergerův syndrom) a Martinu Hrdinovi v 9. třídě (Aspergerův syndrom). Jejich práce byla rozdělena na individuální péči jmenovaným žákům a pomoc pedagogovi při výuce ve třídě.

### **5.12. Program prevence**

Velkou pozornost věnujeme zpracování a realizaci Programu prevence patologických jevů. Součástí programu je i otázka šikanování, vymezuje pojem šikana, určuje úkoly prevence šikany a postupy vyučujících při podezření na šikanu.

V důsledku neustálého šíření závislosti na počítačových hrách a navazování nevhodných kontaktů s neznámými osobami na sociálních sítích jsme věnovali této tematice zvýšenou pozornost. Třídní učitelé upozorňovali na toto nebezpečí rodiče na třídních schůzkách, diskutovali s rodiči, jak těmto jevům předcházet.

V průběhu roku proběhla jednání s rodiči žáků, kteří měli výrazné výchovné problémy nebo špatný prospěch.

K prevenci negativního chování přispěly všechny uskutečněné akce. Zejména se vydařily: výukové pobyty žáků 5. a 6. třídy (zaměřen na stmelení kolektivu).

Pravidelně vyhodnocujeme plnění plánu prevence na pedagogických radách a témata k diskusi pro rodiče zařazujeme pravidelně na třídní schůzky. Všechny plánované akce v této oblasti byly v průběhu školního roku splněny.

### **5.13. Spolupráce s rodiči, policií, ÚMO ....**

V oblasti spolupráce s rodiči pořádáme 2x ročně třídní schůzky, v případě špatného prospěchu či výchovných problémů zveme rodiče k osobnímu jednání.

2x za rok byl uspořádán Den otevřených dveří s možností vstupu do vyučování, poprvé při Vánočních dílnách a výstavě, podruhé v den zápisu do 1. třídy.

S policií spolupracujeme zejména v rámci prevence.

## **6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI**

V tomto školním roce neproběhla žádná kontrola ze strany ČŠI.

## **7. Výkon státní správy**

### **7.1. Rozhodnutí ředitele školy (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	1	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	27	0
Nepřijetí k základnímu vzdělávání	0	0
Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč.	0	0

## 7.2. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho důvodných	0
- z toho částečně důvodných	0
- z toho nedůvodných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

## 8. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2012/2013

Od letošního školního roku ve všech třídách vyučujeme podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky jsou zařazovány aktivity, které podporují rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Škola nabízí velké množství zájmových aktivit v kroužcích (keramika, pohybové hry, sportovní hry, florbal, dovedné ruce, zdravý život, francouzština, dramatický, chovatelský, hudební, náprava na PC, školní časopis). Nabídka zájmové činnosti je velmi pestrá. Již druhým rokem probíhá výuka hudebních oborů na naší škole, kterou zajišťuje ZUŠ Zbiroh.

Ve škole se učí 6 žáků - cizinců (1 rumunské národnosti, 1 ukrajinské národnosti, 2 vietnamské národnosti a 2 nizozemské národnosti).

Velkou péči věnujeme žákům se specifickými poruchami učení. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Všichni žáci mají zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. Velmi efektivně jsou využívány možnosti projektu Inkluzivní školy.

Podle plánu se uskutečnily vycházky a exkurze, které vhodně doplnily probírané učivo. Velmi zdařilými akcemi byly již tradičně Drakiáda, Vánoční dílny a výstava a vystoupení ke Dni matek, Školní akademie. Vydařily se také akce, které uspořádala školní družina, maškarní ples, pečení buchet pro maminky. Všechny akce měly velký ohlas a počítáme s jejich opakováním i v příštích letech.

Žáci 2. stupně se zúčastnili Dnů vědy v Plzni.

Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých i vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující, nejlepší pak reprezentovali školu v okresních kolech.

Jedenkrát ročně jsme uspořádali sběr starého papíru a plastových víček a z výtěžku z této akce sponzorujeme želvu v plzeňské ZOO. Zapojili jsme se do akce Recyklohraní a sbíráme ve škole nefunkční elektrospotřebiče.



## 9. Prezentace školy na veřejnosti

Škola má v Mýtě k dispozici dvě veřejnosti přístupné vitríny, které jsou pravidelně obměňovány. Jsou v nich prezentovány uskutečněné akce školy, informujeme o připravovaných akcích a úspěších žáků školy. Kromě toho přispíváme do Zpravodaje Města

Mýta, který město vydává 4x ročně. I zde veřejnost informujeme o dění ve škole. Na akce školy zveme veřejnost plakáty, pozvánkami a rozhlasovými relacemi. Máme velmi pěkně a hlavně pravidelně aktualizované webové stránky školy, kde zájemci najdou základní informace o škole a jejích akcích. Stránky jsou rodiči i ostatní veřejností velmi dobře hodnoceny. Poděkování za jejich perfektní fungování patří zejména paní učitelce Hrbáčové a jejímu manželovi. Úspěšně pokračuje internetová komunikace s rodiči, kde rodiče přes naše webové stránky vstupují do systému a tam získávají informace o docházce svých dětí, o domácích úkolech a hodnocení jejich práce ve škole. Systém neustále vylepšujeme, aby sloužil k oboustranné spokojenosti a ke zlepšení komunikace mezi rodinou a školou. Vychází elektronicky i v tištěné podobě školní časopis Škola v akci.

K prezentaci školy využíváme i regionální tisk, z úspěšných akcí zasíláme do redakce fotografie a tiskové zprávy. V uplynulém roce se informace o naší škole objevily v Rokycanském deníku celkem 3x, v Podbrdských novinách 5x, v Mýtském zpravodaji 2x .

Datum: 26. srpna 2014

ředitelka školy  
Mgr. Lenka Helešicová

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 23. září 2014

Projednáno na pedagogické radě dne: 29. srpna 2014