

**Základní škola Mýto, okres Rokycany**  
*příspěvková organizace*



**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

Zpracovala: Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Název školy

Základní škola Mýto, okres Rokycany, Plzeňská 326, 338 05 Mýto, Příspěvková organizace

IZO: 102 376 344

IČ: 60 610 166

telefonní spojení: 371750369 web:

<http://www.zs-myto.cz/>

e-mailové spojení: [reditel.zs@mestomyto.cz](mailto:reditel.zs@mestomyto.cz) ředitelka

školy: Mgr. Lenka Helešicová

**1.2. Poslední zařazení v rejstříku škol** č.j. MSMT-38 163/2012-62, Rozhodnutí ze dne 10. 9. 2012. s účinností od 10. 9. 2012

|                            | Adresa                    | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství | Plzeňská 326, 338 05 Mýto | 11         | 238        |
| Školní družina             |                           | 2          | 48         |
| Školní klub                |                           | 1          | 69         |

### 1.3. Seznam pracovišť

| Název                        | Č.j. | V ročníku |
|------------------------------|------|-----------|
| ŠVP ZV My to spolu zvládneme |      | 1. – 9.   |
| Rozšířená výuka předmětů     | Č.j. |           |

**Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání**

### 1.4. Součásti školy

| Název součásti  | Počet žáků | Počet tříd, skupin | Počet přepočtených ped. pracovníků |
|-----------------|------------|--------------------|------------------------------------|
|                 | 2023/2024  | 2023/2024          | 2023/2024                          |
| MŠ              | -          | -                  | -                                  |
| ZŠ              | 238        | 11                 | 22,48                              |
| ŠD, ŠK          | 48+69      | 2                  | 2,19                               |
| ŠD (samostatná) |            |                    |                                    |
| ŠK (samostatný) |            |                    |                                    |

| Celková kapacita jídelny | Počet dětských strážníků | Počet dospělých strážníků * | Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců |
|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|------------------------------|
| 450                      | 188                      | 39                          | 4                         | 3,66                         |

### 1.5. Typ školy

úplná

spojené ročníky v jedné třídě: ne

Spádový obvod školy

Mýto, Holoubkov, Těškov, Medový Újezd, Sirá

## 1.6. Speciální třídy

|                        | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka                  |
|------------------------|------------|-----------------------|---------------------------|
| Přípravná třída        | 0          | 0                     |                           |
| Speciální třída        | 0          | 0                     | <i>Dle výkazu S 3-01</i>  |
| S rozšířenou výukou    | 0          | 0                     | Jaký předmět:             |
| S rozšířenou výukou Tv | 0          | 0                     | <i>Dle výkazu V 26-01</i> |

## 1.7. Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení 2023/2024

| Vady   | Počet žáků |
|--|------------|
| Mentálně postižení                             | 0          |
| Sluchově postižení                             | 0          |
| Zrakově postižení                              | 0          |
| Komunikační schopnosti, vady řeči              | 7          |
| Tělesně postižení                              | 1          |
| S vývojovou poruchou učení                     | 8          |
| S vývojovou poruchou chování                   | 15         |
| Autisté  | 2          |
| Odlišné kulturní prostředí                     | 3          |
| SVP vyplývající ze zdravotního stavu           | 20         |
| SVP vyplývající z odlišných životních podmínek | 7          |

## 1.8. Materiálně technické zajištění školy

Škola má dobré prostorové podmínky. V obou budovách, staré i nové, mají učitelé i žáci k dispozici odborné učebny pro téměř všechny naukové předměty. Ve staré budově je učebna výtvarné výchovy s keramickou pecí a hrnčířským kruhem, multimediální učebna slouží k výuce hudební výchovy a cizích jazyků, ale i k setkávání žáků, učitelů a rodičů. Ve 2.patře budovy jsou nově zrekonstruované učebny přírodopisu a cizích jazyků.

V přízemí fungují ve svých prostorách dvě oddělení školní družiny a pro tělesnou výchovu je využívána tělocvična, hřiště za školou nebo budova místní Sokolovny.

V nové budově, která byla stavěna právě pro zajištění odborných učeben, se můžeme pochlubit počítačovou učebnou vybavenou počítači s příslušenstvím pro výuku informatiky, ale i dalších předmětů a kroužků, dále pak učebnou fyziky a chemie a nově zrekonstruovanou cvičnou kuchyňkou.

V tomto školním roce škola získala další prostory díky rekonstrukci bytu bývalého školníka. Nově tak žáci mohou využívat další počítačovou učebnu v přízemí školy.

Polední přestávky a čas po skončeném vyučování mohou žáci trávit ve školním klubu, který je zřízen v infocentru školy. Současně se zde nachází žakovská a učitelská knihovna.

Pokud počasí dovolí, využívají učitelé se žáky venkovní učebnu, která je součástí přírodního arboreta kolem školy. Herní prvky v tomto prostoru jsou hodně využívány školními družinami. O arboretum se starají žáci druhého stupně s učiteli v předmětu Pracovní činnosti.

Na straně školní jídelny je bezbariérový přístup do školy. Veřejností je oceňován osobitý ráz školy, který byl při rekonstrukci zachován. Uvnitř působí školní budova na všechny příchozí přívětivě jak z hlediska výzdoby, tak i čistě uklizenými prostory. Poděkování patří učitelům, tvořivým žákům, ale i našim uklízečkám a panu školníkovi.

Zrekonstruovaná zahrada před školní budovou je již nedílnou součástí venkovních prostor, které jsou využívány k pracovním činnostem, ale i k odpočinku či kreslení pod širým nebem při hodinách Vv.

Žáci všech ročníků si velmi oblíbili výuku zpestřenou našimi iPady, které se nám v uplynulých letech podařilo nakoupit. Napříč předměty si tedy mohou sami hledat informace, hrát hry pro zpestření výuky, nebo sami tvořit pro své spolužáky kvízy apod.

Ve druhém patře školy mohou žáci o přestávkách hrát stolní tenis, který se stal velmi oblíbenou přestávkovou aktivitou. Podporujeme tak zájem dětí o sport, ale učíme je i zdravému soupeření a komunikaci s ostatními.

## 1.9. Školská rada

Školská rada byla zřízena rozhodnutím rady města Mýta č. 125 ze dne 20. září 2005.

Poslední volby do rady se konaly 8. června 2021. Město do ní delegovalo dva zástupce zřizovatele. Jsou jimi starosta pan František Končel a pan místostarosta Pavel Kořen. Dalšími členy rady byli zvoleni Mgr. Dita Kleinhamplová a Mgr. Martina Václavovičová za školu a pan Peter Mitošinka a pan Marek Trojan jako zástupci rodičů. Předsedou školské rady byla zvolena Mgr. Dita Kleinhamplová. Školská rada se schází nejméně dvakrát ročně, schvaluje dokumenty školy, výroční zprávu o činnosti školy a vyjadřuje se k rozboru hospodaření za uplynulý rok a k návrhům ŠVP. V covidovém období probíhaly některé schůzky online formou. Na své schůzky zve školská rada pravidelně i ředitelku školy, která radu seznamuje s děním a aktivitami školy a zodpovídá dotazy členů školské rady.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

| Počet pracovníků* (ostatní + pedagog. prac.) | Počet pedagogických pracovníků* |
|--|---------------------------------|
| 2023/2024                                    | 2023/2024                       |
| 33/30,25                                     | 25/22,55                        |

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### Seznam pedagogů základní školy a školní družiny

| Příjmení   | Jméno   | Titul | Vyučované předměty                                     | Absolvovaná škola                               | Aprobace |
|------------|---------|-------|--|---|----------|
| Helešicová | Lenka   | Mgr.  | Fyzika, Matematika<br><i>Ředitelka školy</i>           | Masarykova univerzita<br>Přírodovědecká fakulta | M, F     |
| Klégrová   | Martina | Mgr.  | Německý jazyk,<br><i>Zástupkyně ředitelky</i>          | ZČU PF Plzeň                                    | Nj       |
| Hlaváčková | Jana    |       | Hudební výchova, Tělesná výchova                       | Konzervatoř Plzeň                               | Hv       |
| Hrbáčová   | Lenka   | Mgr.  | Český jazyk,<br>Výtvarná výchova<br>Občanská výchova   | ZČU PF Plzeň                                    | Čj-Ov    |
| Kalinová   | Helena  | Mgr.  | 1.stupeň, Tělesná výchova<br>Výchovný poradce 2.stupeň | FTVS UK Praha                                   | Ov-Tv    |

|               |            |      |  |                |                    |
|---------------|------------|------|--|----------------|--------------------|
| Karlovcová    | Barbora    | Mgr. | Český jazyk<br>Výtvarná výchova                  | ZČU PF Plzeň   | Čj,<br>psychologie |
| Kasíková      | Martina    | Mgr. | 1. stupeň<br>Výchovný poradce 1.stupeň           | ZČU PF Plzeň   | 1.st.              |
| Kleinhampl    | Josef      | Mgr. | Matematika, Fyzika<br>Pracovní činnosti          | ZČU PF Plzeň   | M-Ch               |
| Kleinhamplová | Dita       | Mgr. | Anglický jazyk, Přírodopis,<br>Pracovní činnosti | ZČU PF Plzeň   | Ch-Bio; Aj         |
| Koulová       | Hana       |      | Vychovatelka ŠD,<br>Asistent pedagoga            | SPGŠ Stříbro   | škol. družina      |
| Král          | Jakub      | Mgr. | Zeměpis, Tělesná<br>výchova                      | ZČU PF Plzeň   | Ch-Z               |
| Kuncová       | Lenka      |      | Vychovatelka ŠD,<br>Asistent pedagoga            | SPGŠ Beroun    | škol. družina      |
| Lauberová     | Eva        | Mgr. | 1. stupeň  | ZČU PF Plzeň   | 1.st.              |
| Lenková       | Hana       | Mgr. | 1. stupeň, Český jazyk                           | ZČU PF Plzeň   | 1.st.              |
| Pacáková      | Klára      | Mgr. | Český jazyk, Dějepis                             | ZČU PF Plzeň   | Čj, D              |
| Stašová       | Zuzana     | Ing. | Chemie, Fyzika                                   | VŠCHT Praha    | Ch                 |
| Václavovičová | Martina    | Mgr. | Matematika, Informatika                          | PdF UP Olomouc | M                  |
| Vítámvášová   | Marie Anna | Mgr. | 1. stupeň, Aj, Hv                                | ZČU PF Plzeň   | 1.st.              |
| Zdvořáková    | Barbora    | Mgr. | Anglický jazyk, SZV, Tv                          | ZČU PF Plzeň   | Aj, Fj             |

---

|                  |          |   |  |
|------------------|----------|---|--|
| Mitošinková      | Petra    | asistent pedagoga<br>Administrativní pracovnice | SPŠ Plzeň<br>Kurz pro asistenty pedagoga                 |
| Juriková         | Martina  | asistent pedagoga                               | Poštovní škola Ostrava<br>Kurz pro asistenty pedagoga    |
| Pereira de Jesus | Lucie    | asistent pedagoga<br>AJ                         | Sportovní gymnázium Plzeň<br>Kurz pro asistenty pedagoga |
| Rothová          | Štěpánka | asistent pedagoga                               | Gymnázium Rokycany<br>Kurz pro asistenty pedagoga        |
| Zikmundová       | Tereza   | asistent pedagoga                               | SPGŠ Beroun<br>Vychovatelka ŠK                           |
| Rausová          | Radka    | asistent pedagoga                               | SOU a SOŠ Znojmo<br>Kurz pro asistenty pedagoga          |

### Ostatní zaměstnanci školy

| Úvazek               | Pracovní zařazení       |
|----------------------|-------------------------|
| Balejová Helena Ing. | ekonomka                |
| Vladimír Vavroň      | školník, údržbář, topič |
| Vavroňová Renata     | uklízečka               |
| Veverková Iveta      | uklízečka               |
| Lukášová Anna        | uklízečka               |

## Pracovnice školní jídelny

| Úvazek             | pracovní zařazení |
|--------------------|-------------------|
| Budilová Lucie     | vedoucí ŠJ        |
| Pražská Radka      | hlavní kuchařka   |
| Balejová Jaroslava | kuchařka          |
| Bechyňová Leona    | pomocná kuchařka  |

### 2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

| Součást<br>PO | Počet pedagogických pracovníků se vzděláním |         |             |     |        |       |                    |                      |
|---------------|---|---------|-------------|-----|--------|-------|--------------------|----------------------|
|               | SpŠ   | SŠ jiné | Konzervatoř | VOŠ | VŠ-Bc. | VŠ-PF | VŠ jiné +<br>DPS * | VŠ jiné bez<br>DPS * |
| MŠ            |   |         |             |     |        |       |                    |                      |
| ZŠ            | 3   | 5       |             | 1   |        | 15    |                    | 1                    |
| ŠD, ŠK        | 3   |         |             |     |        |       |                    |                      |

\* DPS = doplňkové pedagogické studium

### 2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024

| Počet pedagogických pracovníků<br><i>přepočtený stav dle 2.1.</i> | Průměrná délka pedagogické praxe | Průměrný věk |
|---|----------------------------------|--------------|
| 22,55   | 20,15                            | 45,84        |

|   |       |
|---|-------|
| Počet pedagogických pracovníků – přepočtený stav dle 2.1. | 22,55 |
| - v důchodovém věku                                       | 1     |

### 2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

| Kvalifikovanost výuky                   |     | %   | V kterých předmětech                         |
|---|-----|-----|--|
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 317 | 100 | -----  |
| - z toho počet neaprobovaných hodin     | 89  | 28  | Pč, Přv, Vv, Inf., F, Pv, Tv,<br>SZv, Aj, Ch |

Pro malou školu, jako je naše, je velmi obtížné zajistit odbornost výuky všech předmětů. Předměty jako jsou Vv, Pv, Pč, Tv, Szv, Tv, F, Ch apod. jsou vyučovány i neaprobovaně. V současné době je největším problémem sehnat aprobovaného učitele M, F a Tv. Během posledních let evidujeme také větší zájem o poloviční úvazky ze strany zájemců o místo pedagoga.

### 2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Počet vzdělávacích akcí | 51  |
| Celkový počet účastníků | 87  |
| Vzdělávací instituce    | NPI Plzeň, KCVJŠ Plzeň, PPP Rokycany,<br>ZČU Plzeň, MAP Rokycany, obč. sdružení<br>Společně k bezpečí, Pedagogická komora |

### 3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

#### 3.1. Zápisy žáků do 1. třídy

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD |            | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------|
|                     | navržen          | skutečnost |                      |                      |
| 23                  | 4                | 4          | 19                   | 1                    |

#### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

| Počet celkem | Z toho přijatých na |                |     |   |      |
|--------------|---------------------|----------------|-----|---|------|
|              | gymnázia            | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 46           | 3                   | 35             | 8   | 0 | 0    |

|  |   |
|--|---|
| Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *        |   |
| - kteří dokončili ZŠ v nižším než 9. ročníku | 1 |
| - kteří nepokračují v dalším vzdělávání      | 0 |

\* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

|                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| Počet žáků                          | ----- |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 1     |
| - přijatých na víceletá gymnázia    | 0     |

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2023/2024

| Počet kurzů | Počet absolventů |
|-------------|------------------|
| 0           | 0                |

### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

#### 4.1. *Prospěch žáků (stav k 31.8.)*

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 238               | 148                                   | 88       | 2          | 0               | 0                |

- počet žáků plnících PŠD zvláštním způsobem zahrnut zvlášť
- 2 žáci 8.třídy a 1 žák 7.třídy byli vzděláváni dle §41 (individuální vzdělávání)

#### 4.2. *Chování žáků*

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků  |             |
|--------------------------|-------------|-------------|
|                          | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2.stupeň        | 0           | 1           |
| - z toho 3.stupeň        | 0           | 0           |

#### 4.3. *Docházka žáků (celkem za školní rok)*

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Zameškané hodiny celkem | 38451 |
| - z toho neomluvené     | 2     |

Zameškané hodiny ovlivnila v tomto školním roce pokračující vysoká nemocnost dětí, častější rekreace žáků během školního roku.

#### 4.4. Přehled volitelných předmětů

| <u>Předmět</u> | <u>třída</u> |
|----------------|--------------|
| Německý jazyk  | 7., 8., 9.   |

#### 4.4. ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“

Na naší škole vyučujeme podle ŠVP ZV „My to spolu zvládneme“ a to ve všech ročnících. Výukovými aktivitami podporujeme rozvoj klíčových kompetencí a naplňujeme jednotlivá průřezová témata. Podporujeme činnostní učení, tvořivou práci žáků, schopnost vyhledávání a používání informací, snažíme se kultivovat jejich psaný i mluvený projev, podporujeme komunikaci, vyjadřování i prezentace získaných vědomostí. Snažíme se u dětí rozvíjet jejich IT kompetence dle nově přepracovaného ŠVP. Snažíme se využívat formativní hodnocení žáků.

Využíváme osvědčené učebnice od firem a nakladatelství Fraus, SPN, Nová škola, Alter, Prometheus, Taktik, Studio, jazykové učebnice Oxford, Hueber. Tyto jsou velmi pěkně a moderně zpracovány, přímo podporují nové metody a formy práce. Velmi dobře jsou k nim zpracovány i metodické příručky, kde vyučující najde mnoho dalších podnětných nápadů včetně pracovních listů. Součástí našeho ŠVP jsou i školní projektové dny.

#### Projektové dny

V letošním školním roce se konal celoškolský projektový den na téma Olympijských her, který proběhl 27.června. Ve třídě si společnými silami žáci vyplnili kvíz s otázkami zaměřenými na téma OH a během procházky kolem rybníka si vyzkoušeli několik lehce modifikovaných disciplín, které se na olympiádě v Paříži letos objeví. Byli to např. atletika, tenis, jezdectví, skateboarding, fotbal, breakdance, lukostřelba, gymnastika. Na závěr si mohli poskládat puzzle na téma Francie, která olympiádu hostí. Děti si den užily a nezbyvá než poděkovat žákům 9. a 8. tříd, kteří pomohli se zajištěním stanovišť a mladším spolužákům se úžasně věnovali.





## 5. Nadstandardní aktivity

### 5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

V tomto školním roce jsme žákům opět nabídli pestrou škálu zájmových kroužků. Děti si vybíraly kroužek angličtiny, mohly si zasportovat na florbalu, objevovat nové věci v Badatelském kroužku, něco pěkného vyrobit na kroužcích tvoření nebo si uvařit něco dobrého na kroužku vaření. V letošním roce vznikl nově i školní sbor pod vedením paní učitelky Hlaváčkové. Již tradičně nabízíme zdarma našim deváťákům přípravu na přijímací zkoušky na střední školy jak v matematice, tak v českém jazyce.

### 5.2. *Mimoškolní aktivity*

Podpořili jsme jako každý rok nadaci Život dětem a Fond Sidus, Výtěžek z prodeje předmětů s jejich logy putoval na pomoc nemocným dětem a terapie pomocí koní. V předvánočním období jsme s pomocí žáků letos pořídili vánoční dárky dětem z dětského domova ve Staňkově.

### 5.3. *Účast v soutěžích*

Každoročně se naši žáci účastní soutěží v nejrůznějších sportovních odvětvích. **A letos se jim opravdu dařilo!** Zúčastnili se atletického čtyřboje, turnaje v basketbalu, triatlonu, florbalu, soutěže na horských kolech, zaběhli si přespolní běh, ale byli si i jen tak obyčejně zabruslit.

V úterý 26. září proběhl na Žďáru **závod horských kol** a naše barvy se opět neztratily, jak ve výsledcích, tak ani na trati. V kategorii mladších žáků si David Melka dojel pro bronzovou medaili. Julie Suchá i Jiří Otec si v kategorii staršího žactva pověsili na krk medaile stříbrné. Výborně si také vedli David Jarolím (5. místo), Šimon Chowaniok, Josef Kalný a Barbora Šístková.

#### **Atletický čtyřboj 11. 10. 2023**

Zlaté Mýto. Tým strašických žáků zvítězil v atletickém klání okresních škol a postoupil do krajského finále. Tým ve složení Otec, Šobán, Zajíček, Čajkovskij, Suchý získal nejvíce bodů a pověsili si tak na krk zlaté medaile. Velmi dobře se dařilo i dívkám, které skončily opět smolně čtvrté. Nicméně předvedly velmi kvalitní výkony.

#### **Florbal**

Celá řada týmů vyrazila reprezentovat naši školu na florbalové turnaje.

Mladší žáci postoupili ze základní skupiny z 2. místa. Po prohraném semifinále s pozdějším vítězem a v boji o bronz si poradili se Strašicemi. Vrátili jim tak loňskou porážku o medaili.

Straším žákům se dařilo ještě lépe. První porážku po 5 výhrách zaznamenali až ve finálovém zápase se ZŠ T. G. M. a pověsili si tak na krk stříbrné medaile.

I starší žákyně postoupily ze základní skupiny. Avšak v semifinále i v boji o bronz podlehly soupeřům 0:1 a zbyla na ně i tak krásná čtvrtá příčka.

#### **Košiková**

Po Velikonocích se v Rokycanech uskutečnilo okresní finále v košíkové. Naše barvy se opět neztratily. Hoši předváděli pěkný basketbal a po těsné prohře ve finále obsadili krásné druhé místo. Děvčata předvedla také skvělý výkon, ale i přes 2 výhry a jednu prohru o 2 body nepostoupila o skóre ze skupiny.

#### **Přespolní běh**

Rokycanská stráž se proměnila v závodní okruh a Mýto bylo opět vidět.

Aneta Černá obsadila 4. místo

David Jarolím 5. místo

Denisa Mitošinková 8. místo

Vítězem se stal Jiří Otec

Velmi dobře reprezentoval i Jakub Dusík se Zuzanou Hrabákovou



### **Atletický čtyřboj – krajské kolo**

28. 5. se kvarteto našich atletů vydalo bojovat na krajské finále. Výsledkově jsme se ukázali především ve výškařském a koulařském sektoru, avšak o svá místa na výsluní jsme se zasloužili i na trati 1000 m.



## Košiková

V krajském finále se naši žáci utkali se čtyřmi okresními vítězi. Po počátečních porážkách Přešticemi a Domažlicemi přišly dvě jasné a zasloužené výhry nad Tachovem a Kralovicemi. V konečné tabulce jsme tak skončili na úžasném 3. místě. Velké poděkování si zaslouží všichni sportovci.



Ve čtvrtek 16.5. se dívky i kluci vydali reprezentovat školu na volejbalový turnaj do Rokycan. Všichni podali moc pěkný výkon, přestože kluci byli oslabení o část reprezentantů, kteří odjeli na

krajské kolo v basketbale, a dívky čelily týmům s mnoha volejbalistkami. Kluci skončili 3. ve skupině po jedné výhře a dvou porážkách, nutno ovšem dodat, že jedna z porážek byla velmi těsná. Dívky sice ve skupině skončily až 4., když jednou remizovaly a dvakrát prohrály. Je ovšem potřeba vypíchnout výkon ve 2. setu proti velmi silným Strašicím, kdy jsme téměř po celý set vedly, až ke konci se hra vyrovnala a prohrály jsme o pouhé 2 body.



### **Pohár rozhlasu, okresní kolo**

V pátek 17.5. se reprezentanti naší školy vydali zápolit na atletické závody hned ve 4 kategoriích (žáci a žákyně, vždy mladší a starší). Kvůli nepřízní počasí musely být bohužel zrušeny některé disciplíny, a to skok vysoký, kde se stihla odskákat pouze kategorie mladších žáků, a skok daleký, kde se zvládly kategorie dvě: mladší žákyně a starší žáci. Závodilo se tedy dále pouze v hodů kriketovým míčkem, vrhem koulí, sprintech, štafetách a ve vytrvalostních bězích. Teď už k našim úspěchům. Letos to byly opravdu žně. Mladší i starší kluci obsadili 1. příčku a probodovali se tak do krajského kola v Domažlicích. Starší děvčata obsadila krásné 3. místo a přerušila tak několikaletou sérii bramborových medailí. Ani mladší dívky nezklamaly, když obsadily 7. místo, čímž se umístily v polovině soutěžních týmů, tedy také podaly solidní výkon.



### **Pohár rozhlasu, krajské kolo**

Ve čtvrtek 23.5. se mladší i starší kluci vypravili reprezentovat naši školu na krajské kolo Poháru rozhlasu do Domažlic. Konkurence byla obrovská a naše týmy byly bohužel poznamenány ztrátami v podobě několika nemocí a zlomenin. Celkové výsledky tedy nebyly nijak zářné, přesto si někteří např. skočili svá osobní maxima (jak do dálky, tak do výšky), ve vrhu koulí se nám též dařilo a za zmínku jistě stojí i některé sprinterské a vytrvalostní výkony. Všichni se snažili podat co nejlepší výkon a za to jim patří uznání i dík.

### **Triatlon**

Rokycanské koupaliště a blízké okolí patřilo triatlonistům. Plavání, kolo a běh nenechal z naší školy v klidu 4 žáky: Jiřího Otce, Jakuba Zajíčka, Jasmínu Malou a Majdu Maříkovou. Smeknout se sluší před každým, kdo závod dokončil.

Nejlépe si vedl Jiří Otec, který stříbrnou medailí potvrdil svoji genialitu.

**Tím skončil veleúspěšný sportovní rok, který se pro Mýto zapsal do historie zlatým písmem.**



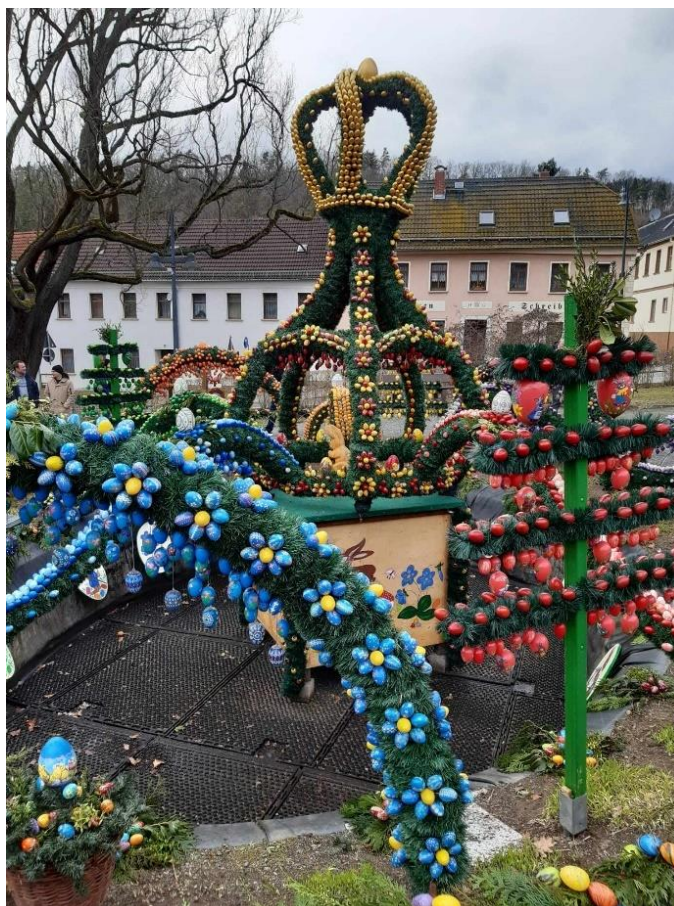
Zúčastnili jsme se ale také mnoha dalších nespportovních soutěží a olympiád. V rámci **badatelského kroužku** žáci po celý rok v okolí školy i ve městě měřili pomocí termokamery a měřiče slunečního svitu hodnoty teploty a dopadu slunečního svitu. Zkoumali jejich vliv na okolní prostředí, důležitost zeleně. Vše zaznamenávali, porovnávali a zpracovávali do prezentace. V závěrečném souboji skončili na 2. místě.



Děti ze včelařského kroužku, Julie Tycová, Ema Šrámková, Kanstantin Sushko a Matěj Zajíček se v sobotu 4. 5. 2024 účastnily krajského kola soutěže **Zlatá včela** (společné pro Plzeňský a Karlovarský kraj) ve Stříbře. Na této soutěži byli poprvé a vzorně reprezentovali jak školu, tak i kroužek.



Na žádost spřáteleného německého města Berga se naši žáci zapojili do zdobení kraslic pro velikonoční dekorace. Zasláné kraslice se staly součástí městské výzdoby.



V pondělí 10. 6. se konalo finále projektu VěTa, na které se od února připravovali někteří žáci z 4. a 5. ročníku. Soutěžilo se v několika kategoriích: prezentace naší školy, šifrovačka, jak bychom to učili a v poslední disciplíně závodila dětmi postavená auta ze stavebnice Merkur. Náš tým byl skvělý, a i díky velké podpoře z řad diváků jsme vybojovali krásné 4. místo. Moc gratulujeme!!



Dne 12. 2. se celkem 6 žáků, kteří byli nejúspěšnější ve školním kole, zúčastnilo okresního kola olympiády z anglického jazyka. Všichni podali výborné výkony. Ve starší kategorii se Tereza Aubrechtová umístila na krásném 4. místě, pouhý půl bod za 3. místem a jeden bod za 2. místem. Neztratil se ani Jan Kratochvíle na 6. místě. Kateřina Balejová obsadila 25. místo, když bohužel nepostoupila do ústního kola. V mladší kategorii nejlépe zabodovala Adéla Bechyňová na 9.-10. místě. Patrik Kleinhampl skončil na 13. místě a Berenika Mullerová se umístila na 14.-20. místě, když velmi těsně nepostoupila do ústního kola.

Ve školním kole Olympiády z ČJ získaly nejvíce bodů žákyně 9. B Tereza Kleinhamplová a



Emma Hlavičková. 29. ledna úspěšně reprezentovaly naši školu v kole okresním.

Žáci z 9. B Tereza Kleinhamplová, Tereza Aubrechtová, Dominika Brožíková, Martin Herman a Kateřina Helclová se zúčastnili soutěže tvůrčího psaní skupiny SIG Literární tvorba, která působí v rámci činnosti zájmových skupin v Mense ČR. V celorepublikové soutěži jim téma Zámek nekonečno přineslo: Tereze Kleinhamplové 7. místo ve své kategorii. Tereze Aubrechtové 8. místo a Dominice Brožíkové místo 11.

Po úspěchu ve školním kole Olympiády v dějepisu reprezentovaly naši školu v kole okresním Anežka Vondrášková a Barbora Smolová z 8. třídy a Klára Korandová z 9. B.

### ***Další aktivity uskutečněné ve školním roce 2023/2024***

Pro naše žáky připravujeme každoročně mnoho zajímavých výletů, exkurzí, akcí a projektů jako doplnění výuky ve škole. Snažíme se připravovat každoroční program akcí vždy tak, aby se v něm našlo něco pro všechny věkové kategorie našich žáků.

**V září** jsme už tradičně navštívili Dny vědy a techniky v Plzni. Celý druhý stupeň vyjel vlakem do Plzně. Na již tradiční akci si žáci mohli užít vědu v zábavnější formě, než ji obvykle vidí ze školních lavic, a tak toho hojně využili. Obcházeli stánky s jednotlivými stanovišti umístěnými na náměstí Republiky a zkoušeli si různé pokusy z fyziky, přírodopisu, dějepisu, ale i informatiky či logiky. Každý si určitě našel stánek, který ho zaujal.

V týdnu od 11. 9. měli žáci šesté třídy adaptační pobyt na Šumavě a počasí jim přálo. V tomto týdnu plném výletů, zážitků, učení, her a zábavy se třída stmelovala a poznávala. Mezi cíle výletů patřil například Velký Javor, Pancíř, slalomové káry nebo Čertovo jezero. Poděkovat se sluší celé třídě za výborné chování.



V pondělí 18.9. se 15 žáků ze 7.B vypravilo na exkurzi do Přírodní rezervace v Rokycanech. Majitel rezervace Robert Beneš jim celou rezervaci ukázal a předal dětem řadu zajímavých informací o zde chovaných zvířatech i významu místního biotopu. Měli štěstí a podařilo se jim nalézt a zblízka si prohlédnout zubry, jelena s laní, i divoké koně. Dětem se prohlídka moc líbila, měly zajímavé dotazy a chovaly se příkladně.

## Říjen

5. 10. zhlédli žáci 2. stupně v mýtském kině film Hanzelka a Zikmund, zachycující putování cestovatelů Tomáše Vaňourka a Lukáše Sochy po stopách slavných cestovatelů. Novodobí cestovatelé si vybrali 162 dobových snímků, které jejich slavní předchůdci pořídili, lokality našli a zaznamenali jejich proměnu. Po dobu devíti měsíců cestovali Evropou a Asií, zaznamenávali příhody při hledání míst z fotografií, změny i zajímavosti dané oblasti. Nevyhnuly se jim nemoci a úrazy, ale nouze nebyla ani o veselé historiky. Po skončení projekce se děti mohly pana Sochy na cokoli zeptat a podívat se na osobní nůž Miroslava Zikmunda či na obřadní nůž kmene lidojedů.

Vybraní žáci z 9. tříd se v úterý 24. října ujali role průvodců v muzeu a představili žákům z 1. stupně některé zajímavé části expozic v Pamětní síni. Děti se například dozvěděly, jak se pralo a jak vypadala škola za časů jejich prababiček a pradědečků nebo třeba co vyráběli ze dřeva bednáři, koláři, truhláři či tesaři. Akci s dětmi připravila vedoucí Pamětní síně Jaroslava Roučková.

## Listopad

Žáci 1., 2. a 8. třídy navštívili Techmáníi, kde si prakticky mohli vyzkoušet přírodní a fyzikální zákony. Prvňáci a druháci sledovali, co se děje s budovou při zemětřesení, jak fungují magnetické síly a solární panely, zkusili si práci s bagrem, jak se staví zeď a mnoho dalších věcí. Všem se v Techmáníi moc líbilo, užili si to a rozhodně si přejí další návštěvu, protože nestihli vyzkoušet vše. Osmáci si během tří hodin samostatně vyzkoušeli všechny exponáty Techmanie a na závěr zhlédli film o tréninku astronautů v podmořské stanici.



## Prosinec

Na kluzišti v Hořovicích strávili poslední školní předvánoční den žáci 5. - 9. třídy. Výjimečnost tohoto dne spočívala pro mnohé z nich i v tom, že poprvé obuli brusle a vstoupili na led. Od prvního nejistého

kroku k pár samostatně ujetým metrům nebylo daleko. Během dopoledne se nejen zlepšovalo bruslení všech, ale byla znát i zvýšená vzájemná podpora mezi žáky. Ti, kteří již měli nějaké zkušenosti s bruslením, ochotně radili a povzbuzovali ty, kteří se s touto dovedností teprve seznamovali. Zimní dopoledne na bruslích bylo nejen sportovním zážitkem, ale i příležitostí pro týmovou práci, rozvoj osobních dovedností a posílení společenských vazeb.



Ve vánočním čase se opět konal školní **florbalový turnaj Santa Cup**. Turnaj prvního stupně přinesl celou řadu krásných bojů, gólů i transparentů. Nejlepším týmem byly Černé kachny ze 4. třídy. Ale všechny týmy se vydaly ze všech svých sil a v příštích letech se máme opravdu na co těšit. Na druhém stupni jsme se vrátili do starých časů. Jednoznačným vítězem se opět stala družina vedená Jiřím Otcem. Trůn se však příštím roce uvolní a zuby si na něj brousí již dvakrát poražený finalista z 8. třídy.



Před Vánoci se vydala 4. + 5. třída nasát vánoční atmosféru do muzea betlémů na Karlštejn. Součástí výletu byly i tvořivé dílny, kde si každý ozdobil podle své fantazie svou vlastní skleněnou kouličku na stromeček.

Ve středu 13. 12. uspořádala naše škola **Vánoční jarmark**. V rámci výuky proběhl koncert žáků pro žáky a odpoledne patřilo rodičům s dětmi, kteří si mohli koupit žáky vyrobené vánoční dekorace či si rovnou na některém stanovišti něco vyrobit. Zhlédli též vystoupení našich žáků.



Dne 14.12. se žáci 7.A a 7.B vydali do Akvateru Plzeň, aby si rozšířili své znalosti o plazech. Spolu s průvodci si mohli prohlédnout nejen jeden zajímavý druh. Nejvíce pozornosti přitáhli ještěři (např. dracena, felzomy, chameleoni nebo agamy) a želva matamata trásnitá. Zvířata se všem moc líbila a mnozí z žáků vyjádřili touhu odnést si alespoň jedno z nich domů.



## Leden

Žáci 8. a 9. tříd a vybraní žáci ze tříd 7. navštívili Novou scénu Divadla J. K. Tyla v Plzni, kde zhlédli divadelní představení Čarodějky ze Salemu. Předlohou divadelní hry bylo dílo Arthura Millera, který téma zpracoval podle skutečné události čarodějnických procesů ze 17. století. Na počátku příběhu stojí žárlivost, jejímž důsledkem je tragický hon na čarodějnice. Ve hře se podařilo věrně vyjádřit děsivou úzkostnou atmosféru, neustálé obviňování a podezírání, rozporuplné vztahy mezi obyvateli Salemu. Ponurou atmosféru skvěle dokreslovala i hudba Petra Zemana. U žáků se představení setkalo převážně s kladným ohlasem, ačkoli nešlo zcela o divácky snadný kus.

Žáci 9. tříd si vychutnali v lednu také virtuální prohlídku ČEZ-distribuční sítě. Propojením s elektrárnou přes IT tabuli se žáci virtuálně dostali do elektrárny a následně postupovali dále po distribuční síti. Žáci byli vtaženi do děje a průběžně jim byli kladeny otázky s okamžitým vysvětlením správné odpovědi. Sami mohli klást otázky. Žáci se seznámili s různou hladinou napětí, distribučními územími, poznali celou cestu energie od elektrárny až do domácnosti, spočítali přenos elektrického výkonu, rozdílem mezi distribucí a přenosovou soustavou. V závěru byla položena jedna soutěžní otázka, nejrychlejší žák obdržel upomínkové předměty od ČEZu.

Pololetním plesem jsme uzavřeli první polovinu školního roku. Po překonání počátečního ostychu to v sále vířilo tancem, který střídaly společenské hry. Došlo i na volbu krále a královny plesu a v sále vládla skvělá atmosféra.



## Únor

V týdnu od 19. 2. proběhl lyžařský kurz. Kurzu se zúčastnilo 45 žáků 7. a 9. tříd. Počasí nám ukázalo všechny své podoby, nicméně převládalo deštivé počasí. Věříme, že si žáci lyžák v Rakousku užili.



Ve čtvrtek 8. 2. se žáci 4. a 5. třídy vydali podívat do budovy Národního muzea. Pro čtvrtáky byl připraven program s průvodcem „Evoluce: kdo je kdo v živočišné říši“ a pátá třída se vydala na prohlídku Věstonické Venuše a jiných krás paleolitu. Prohlédli si zrekonstruované prostory budovy i ostatní expozice, a hlavně se mohli podívat na originál Věstonické Venuše.

## Březen

4. března k nám zavítala skupina Pernštejnů s programem o husitských válkách. Děti se dozvěděly zajímavosti o válečných taktikách a mohly vidět dobové zbroje, včetně ukázky boje.



Žáci 2., 4. a 5. třídy se zapojili do akce Noc s Andersenem. Po příchodu do školy si připravili k večeři pizzu, a pak se vydali plnit úkoly spojené s životem tohoto spisovatele. Na jednom stanovišti vymýšleli vlastní pohádku. Při čtení příběhů mezi děti pan Andersen zavítal a povídal jim o svém životě. Před spaním ještě čekala strašidelná stezka po škole.



## Duben

Od 15. do 19. dubna žáci ze třetí, čtvrté a páté třídy absolvovali plavecký kurz v hotelu Astra v Srbech u Kladna. Program měli velmi pestrý. V dopoledních hodinách se učili plavat, pak sportovali na venkovním hřišti, popřípadě hráli míčové hry. Odpoledne měli opět plavání a delší procházku v přírodě. Den byl zakončen zajímavým a každý večer jiným programem, např. tancem, zpěvem, malbou... Po celou dobu plaveckého výcviku měli pestrou vyváženou stravu, včetně výborných svačin. Každý den probíhalo bodování za úklid pokojů. Na výuku už moc času nezbývalo, přesto si hravou formou zopakovali pomocí pracovních listů český jazyk a matematiku. Na závěr pobytu děti dostaly „mokrý vysvědčení“ a také velkou pochvalu od plavčků i p. učitelek.



V rámci letošního **Dne Země** se naši žáci od 1. do 9. třídy zapojili v dubnu do úklidové akce, která měla za cíl udělat naše město ještě čistším a příjemnějším pro všechny obyvatele. Každý z nás může přispět k ochraně životního prostředí a nemusí ani chodit daleko. V rámci akce se žáci vydali na



průzkum různých částí města a nasbírali obrovské množství odpadků. Počasí jim sice příliš nepřálo, ale to je neodradilo. A co všechno se našlo? Kromě běžných odpadků, jako jsou plastové lahve a papírové obaly, někteří žáci narazili i na kuriózní nálezy. Mezi nejzajímavější patřily zapomenuté slipy, bota nebo velikonoční vejce. Tyto neobvyklé nálezy přinesly některým žákům úsměv na tváři a ukázaly, jaké překvapivé věci lidé odhodí, ztratí či zapomenou. Akce byla nejen o úklidu, ale i o vzdělávání o důležitosti recyklace a odpovědného nakládání s odpady.



## Květen

Čtvrtáci a pátáci vyrazili na přírodovědný výlet do nově vybudovaného Domu přírody v Brdech. Nejprve si užili krásnou procházku podél potoka. V Domě přírody si pak vyzkoušeli zajímavé pokusy, například objevili, že dřevo má cévy, zopakovali si průběh fotosyntézy a zkoumali erozi půdy. Čekala je také poznávačka stromů a zvířat a na závěr prohlídka samotného muzea.



23. 5. se z žáků 1. třídy oficiálně stali čtenáři. Pasovala je paní ředitelka. Nechyběl ani pamětní list, odměna a hra s rébusem.



Setkání budoucích šestáků proběhlo 30. května u nás ve škole. Pátáci přivítali svoje budoucí spolužáky. Nejprve je provedli po škole a pak se přesunuli do tělocvičny, kde ve skupinách luštili šifry a hlavolamy. Posledním bodem programu byla vybíjená v sokolovně.



V noci z 30. na 31. 5. proběhla ve škole přespávačka žáků 7. B. Sešli se v 18:00, vybalili si, trochu si zaspotovali a potom si hromadně objednali večeri (pizzu nebo kebab). Než jim jídlo dovezli, měli o zábavu postaráno. Paní asistentka si pro děti připravila tzv. Oreo challenge, hru, která sklídila obrovský úspěch. Poté dorazilo jídlo, navečeřeli se, ještě si chvíli popovídali, jedna žákyně vyložila zájemcům tarotové karty a pak už se děti rozdělily na dvě přespávací party, pustily se filmy na dobrou noc a šlo se spát. Všichni se chovali vzorně a akci si moc užili.



## červen

Poslední měsíc školního roku byl již tradičně nejrůznějšími výlety e exkurzemi přeplněn. 14. 6. vyjela 8. třída již po několikáté na prezentaci středních škol „Ručičky kraje“ do Plzně pod záštitou Plzeňského kraje, dopravu zajišťovala jako obvykle SŠ Rokycany.

Přírodopisné exkurze si užili 7. a 8. třídy v zoologických zahradách.

Ve čtvrtek 30. 5. se do plzeňské ZOO vydali žáci 7. tříd. Na programu byla prohlídka zahrady a poté program na téma Ptáci – ve kterém se žáci dozvěděli spoustu zajímavostí z této říše.

V pondělí 3. 6. 2024 se vydala 8. třída do Prahy. Kromě prohlídky zahrady čekala žáky ukázka výcviku lachtanů a výukový program Za gorilími mláďaty do Rezervace Dja. Děti se dozvěděly nejen o životě goril, ale i o rezervaci Dja, domorodých obyvatelích. Počasí přálo, takže si všichni exkurzi užili.

Na pátek 21. 6. 2024 si devátáci zvolili výlet do Koněpruských jeskyní. Přes obrovskou přípravu

vše dopadlo úplně jinak, než bylo naplánováno, ale přesto na výbornou. Vlak z Kařeza měl 10 minut zpoždění, takže navazující vlak z Berouna do Srbska prostě nebylo možné stihnout. Rozhodnutí zkusit dojet do Koněprus autobusem se zdálo být jako dobré, ale bohužel v tomto autobuse jely ještě další školy, takže se nakonec v jednom autobuse mačkalo určitě přes 80 lidí. I přes tento napínavý úvod si všichni návštěvu jeskyní velmi užili, velkým bonusem byla nízká teplota, oproti venkovním 25 stupňů ideální.



### **Školní akademie – 6. 6. 2024**

Po několika letech uspořádala naše škola tradiční školní akademii pro rodiče a veřejnost. Celé přípravě věnovali žáci i učitelé spoustu času již během druhého pololetí. Každá třída přišla s jiným nápadem, a proto byl program velmi pestrý a plný překvapení. Prváčci si zahráli na popeláře, druháčci zatančili na písničku Děti ráje, třetáci si zacvičili a zazpívali u táboráku, čtvrtáci zahráli na bubny a nevšední pohádku o Červené karkulce nacvičili pátáci. Jako kluci a holky z naší školky se představili šestáci. Sedmačky předvedly taneční vystoupení a sedmá B předvedla upravenou verzi hry Romeo a Julie. Osmáci všechny diváky překvapili Labutím jezerem. Na pohádkovou písničku Buchet je spousta zatančila 9. B. Vystoupení v duchu Pomády předvedla 9. A. Nechybělo také vystoupení školního sboru. Všichni diváci domů odcházeli s úsměvem na rtech.





**Turistický den** připadl na poslední den před vysvědčením. Naši žáci se vydali do Svojkovic, Medového újezdu nebo na kolech do Dobříva. Spojené deváté třídy vyrazily k rybníku Štěpán a užily si poslední společnou akci.

Na cykloturistůák si žáci 7. B spolu s několika kamarády z 6. třídy vyjeli do Dobříva. Počasí jim přálo a jelo se krásně, nevyhnuly se jim ale technické obtíže jako proražená duše a přetržený řetěz. S duší si kluci poradili bravurně, zalepili a jelo se dál. S řetězem musel přijet pomoci tatínek dotyčného cyklisty, ale i to se zdařilo. Kromě cyklistiky si děti užily i koupáčku v dobřívském rybníce, menší občerstvení a někteří si vyzkoušeli i pumptrack v Dobřívě.



Sedmáci odjeli 21. června na dějepisnou exkurzi do našeho hlavního města. Do Prahy si přijeli prohlédnout místa, která souvisejí s naší historií. Prohlídka započala na Václavském náměstí, kde si prohlédli sochu svatého Václava a připomněli si tak naši nejranější historii. Dalším bodem programu byla Prašná brána, kde začíná královská cesta. Po prohlídce Staroměstského náměstí a shlédnutí orloje se žáci vydali na Staroměstskou věž, ze které si stověžatou Prahu prohlédli z ptačí perspektivy. Pak po Karlově mostu přešli na druhý břeh Vltavy a po zdolání Zámeckých schodů je čekala prohlídka Pražského hradu. Jejich první kroky zde vedly do Katedrály svatého Víta, navštívili také Vladislavský sál, baziliku svatého Jiří, Zlatou uličku a nakonec i Daliborku.

### **Školní výlety**

**První a druhá třída** společně zavítaly do ZOO Plzeň. Zvířata nikdy nezklamou. Nejvíce se jim líbili lemuři s mláďaty, lví smečka, pavilon jedu a krásně se předvedla i panda červená. Počasí jim přálo, takže si výlet užili.

#### **Výlet 9. tříd**

Byli ubytováni v Peci pod Sněžkou, odkud vyráželi za novými dojmy. Hned první výlet jich byl plný. Noční výstup na Sněžku. Východ slunce sledovaný z naší nejvyšší hory byl dechberoucí. Odpočinková středa s lanovým parkem, bobovou dráhou a večerním bowlingem se též nesmazatelně zapsala do paměti, stejně jako výlet do Janských lázní a Stezka v korunách stromů.



3. a 4.třída navštívily Farmapark u Toma v Ledcích u Plzně. Farmou je provázel zkušený



průvodce, který vyprávěl spoustu zajímavostí o životě zvířat. Viděli nejen hospodářská, ale také lesní zvířata. Někteří si mohli také nakrmit. Ze všeho nejvíce se dětem líbilo krmení daňků, lam, oslíků a koz. Kozí chlívek si mohly děti také upravit, aby poznaly, co taková péče o zvířata obnáší. Velkým zážitkem pro žáky byl blízký kontakt s některými zvířátky, protože je mohli vidět z bezprostřední blízkosti přímo v ohradě. Byli u králíků, prasátek, koček, koz, oveček, daňků... Na farmě také viděli klokany, želvy, kapry, slepice, kachny, husy, krávy, pštrosy. Dalším zpestřením pro děti byla velká provazová prolézačka. Farmapark u Toma ještě určitě navštívíme, neboť blízké setkání se zvířátky a jejich krmení bylo pro nás skvělým zážitkem. Jako dárek jsme dostali pracovní listy s úkoly a společnou fotografii našich tříd.

**Pátáci** strávili svůj školní výlet v zábavním centru Majaland. Na začátku je čekala včelí stezka, kde se dozvěděli informace o životě včel. Získané informace si poté ověřili v krátkém kvízu. Zbytek výletu už si jen užívali horskou dráhu, kolotoč, volný pád, obří skluzavku a další atrakce.

**6. A a 8. třída** vyrazili na školní výlet do Jump Family Plzeň. Nejdříve tramvají dojeli do nákupního centra Plaza, kde žáci dostali rozchod, prohlédli si zboží v krámech, navštívili občerstvení KFC. Pak pěšky došli do Jump Family, kde si 2 hodiny si zaskákali a pak odjeli vlakem domů.

Ve středu 19. 6. vyrazila **7. B** na výlet do Plzně. Odstartovali lasergame, která všechny neskutečně bavila. Poté se posílili něčím dobrým na zub a pokračovali na start únikovky venku na Bolevák. První šifry rozluštily děti rychle, zbytek jsme si nechali na příště a v parném dnu jsme se šli osvěžit na Bolevák. Tam si každý zrelaxoval podle svého gusta, ve vodě, nebo na břehu třeba se zmrzlinou.



9. A si spolu s dobrovolnými hasiči z Mýta a z Holoubkova připravila pro žáky naší školy besedu. Hasiči dětem ukázali zásahovou výstroj. Její jednotlivé části si pak zájemci mohli vyzkoušet. Žáci si mohli prohlédnout i dvě hasičská vozidla. Nakonec proběhla ukázka hašení. Pro druhý stupeň byla připravená také pěna, v níž si žáci i někteří učitelé s nadšením zařádili.

Podarilo se nám ale také navázat nové přátelství. 25. 6. 2024 přijela na návštěvu naší 2. třídy sportovní třída z 25. ZŠ v Plzni. Byli to také žáci druhé třídy. V průběhu 2. pololetí jsme si vyměnili vzájemně dopisy a obrázky s popisem, kdo dělá jaký sport. V Mýtě jsme je vyzvedli na nádraží a šli jsme společně do Medového Újezdu na opékání buřtů. Sestavili jsme 7 týmů a podmínkou bylo, že musí být v každém týmu děti z Plzně i z Mýta a vyhlásili jsme soutěž ve stavění domečků a bunkrů. Potom děti přinášely různé přírodniny podle zadání. Při zpáteční cestě navštívily naši školu. Vzájemně se děti sprátelily a popovídaly si o svých zálibách.

#### 5.4. Čerpání dotací

Naše škola je přímým aktérem budování Strategie vzdělávání na území SO OR Rokycany. Škola má snahu se aktivně podílet na podpoře rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka. Hlavní důraz klademe mimo jiné na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem v souladu s potřebami daného regionu a v souladu s prioritami Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a v souladu s národními strategiemi. Snažíme se tedy aktivně podílet na realizaci projektů, které nám pomáhají rozšířit nabídku aktivit školního, mimoškolního a neformálního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.

Naše škola se opět zapojila do projektu s názvem: Šablony OP JAK ZŠ Mýto. Aktivita byla zaměřena na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, projektovou výuku žáků a aktivitu rozvíjející metody výuky s využitím ICT.

Pokračovali jsme v dlouholeté spolupráci v projektu se SŠ Rokycany, žáci využili nabídky rozmanitých technicky zaměřených kroužků a exkurzí.

Dále škola čerpala dotaci z Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti.

Opět jsme se zapojili do dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci, ze kterého bylo spolufinancován adaptační pobyt pro 6. třídy na Šumavě a závěrečný pobyt pro 9. třídy v Krkonoších.

#### 5.5. Školní družina a Školní klub

Školní družina je součástí školy. V tomto školním roce byla zřízena dvě oddělení školní družiny. První oddělení je v provozu od 11:25 do 16:00 hodin pro žáky I. třídy a část žáků II. třídy. Druhé oddělení navštěvují další žáci z II. třídy a žáci ze III., IV. a V. třídy. Třikrát v týdnu je v provozu od 11:25 do 15:00 a dvakrát v týdnu od 12:30 do 15:00 hodin. Žáci, kteří zůstávají v ŠD déle, jsou poté předáni vychovatelce prvního oddělení. Ranní provoz zajišťuje druhé oddělení v době od 6:45 do 7:30 hodin. Do školní družiny se v září přihlásilo 51 žáků. První oddělení má k dispozici místnost velikosti třídy vybavenou různými centry aktivit, která dávají žákům prostor k pracovním i herním činnostem. Druhé oddělení využívá prostor třetí třídy, která není moc početná a vzhledem k menšímu počtu lavic zde zbývá i volný prostor ke hraní. Třída je vybavena krásným novým nábytkem vybraným tak, aby vyhovoval i potřebám ŠD. Kromě toho ŠD využívá tělocvičnu, školní kuchyňku, infocentrum, školní hřiště a hřiště sokolovny. Umístění ŠD v budově školy umožňuje plynulou organizaci provozu a průběhu vzdělávacích aktivit. Činnost obou oddělení ŠD i školního klubu zajišťují kvalifikované vychovatelky. Školní klub pracuje v prostorách Infocentra, žáci mají k dispozici knihy ze školní knihovny, počítač s připojením na internet, DVD přehrávač a video. Žáci 2. stupně zde tráví čas poledních přestávek pod dohledem vedoucí ŠK. Celkem zde bylo přihlášeno 69 žáků.

#### 5.6. Školní jídelna

Školní jídelna se řídí vyhláškou č.107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou č. 463/2011 Sb., která se řídí výživovou normou a rozpětím finančního limitu na nákup potravin.

Ve školní jídelně se řídíme doporučenými výživovými normami potravin pro děti ve věkové kategorii od 7-10 let, od 10-15 let a nad 15 let. Pro děti se snažíme vytvářet vyvážené jídelníčky. Naši strážníci mají na výběr ze dvou chodů, které si sami mohou libovolně přeobjednat z pohodlí domova. Doplnkem k obědu bývají různé zeleninové i ovocné saláty, šlehané tvarohy, jogurty, pudinky, zdravé tyčinky, ale i domácí moučníky. Minimálně dvakrát do měsíce zařazujeme luštěninové jídlo a ryby. Nechybí ani luštěninové polévky. Ryby mořské i sladkovodní zpracováváme v nejrůznějších recepturách. Svačinky obsahují různé druhy pečiva, domácí moučníky, mléčné výrobky, cereálie, myslí, různé druhy pomazánek a vždy ovoce nebo zeleninu. Svačinky jsou pokaždé připraveny z čerstvých potravin. Z nápojů jsou nabízeny čaje (ovocný, černý), mléčné koktejly, mléko, džusy, mošty, voda s citrónem nebo bylinkami. Naším systémem stravování se snažíme také děti vychovávat. Do jídelníčku

zařazujeme i netradiční potraviny, jako jsou jáhly, pohanka, cizrna, králíčí a krůtí maso...atd. Jídelníček je sestavován podle limitů spotřebního koše. Používáme i nové a sezónní suroviny, které propagují zdravý životní styl. Snažíme se dětem připravovat i různé akce. V letošním roce jich bylo hned několik: Hallowenské menu se splněním několika úkolů a odměnou, Vánoční soutěž o nejchutnější cukroví pečené dětmi a Den dětí s volbou jídla. Náš tým se také zúčastnil dvou kuchařských workshopů s šéfkuchařem Vítem Kudrnou, přičemž jeden z nich byl v naší jídelně.

Pracovnice ve školní jídelně dodržují požadavky na hygienu ve stravovacích službách. Každoročně se zúčastňují školení „hygienického minima“, různých seminářů o vaření, recepturách, ale i předpisech. Důležitým zdrojem informací je i odborný tisk: „Výživa a potraviny“, „Speciál pro školní jídelny“, internetové portály (jídelny.cz).

V naší jídelně se stravuje 227 strážníků, z toho 188 dětí, 31 učitelů a 8 cizích.

Informace o školní jídelně: provozní řád, aktuální jídelníček a jiné si rodiče mohou prohlédnout na webových stránkách školy, nebo na nástěnce v budově školy. Věříme, že je naše školní jídelna nejen místem, kde je dětem poskytována nutričně vyvážená strava, ale že i zároveň přispívá k vytváření správných stravovacích návyků. V neposlední řadě i doufáme, že naším dětem chutná. Personál kuchyně flexibilně reaguje ve spolupráci s pedagogickými pracovníky na potřeby školy – změna času na vydávání svačin i obědů v závislosti na výjimečných událostech školy / výlety, divadla a podobně.

### **5.7. Výchovné poradenství**

Výchovnou poradkyní na naší škole je pro 1. stupeň paní učitelka Mgr. M. Kasíková a pro 2. stupeň paní učitelka Mgr. B. Karlovcová. Výchovné poradkyně se zabývají žáky se SVP (přiznanými PO), prací učitelů s těmito žáky a řešením specifických kázeňských problémů. Systém práce výchovného poradenství je na naší škole dobře rozpracován a rozvíjen, úkoly jsou plněny podle plánu práce výchovného poradce. V letošním školním roce máme evidováno 37 žáků s různými stupni PO. Na práci se žáky se SVP jsou zaměřeny hodiny PSPP a doučování. V těchto hodinách je využíváno mnoho pomůcek pro žáky s poruchou učení. Dále mohou vyučující využívat pomůcky pro rozvoj jemné motoriky (trojhranný program, víceúčelové pastelky a nůžky.) a mnoho pomůcek zakoupených z podpůrných opatření. V letošním školním roce mohou žáci nově využívat i služeb školního psychologa. V práci se žáky se SVP dosahujeme velmi dobrých výsledků a naše škola je odbornými pracovišti dobře hodnocena. Všichni učitelé jsou proškolení a dále si na různých seminářích a webinářích zvyšují kvalifikaci v této oblasti. Jako podpora učitelům funguje i dobře vybavená knihovna s odbornou literaturou. Na začátku školního roku jsou vypracovány nové podrobné IVP a PLPP, do kterých se pravidelně zaznamenává náprava a úspěšnost žáků. Tyto se pravidelně vyhodnocují. Tím se zjistí, zda zvolené metody práce, způsoby výuky a hodnocení žáka vyhovují.

V letošním školním roce evidujeme 7 žáků UA a 1 žák s OMJ. Byl jim poskytnut individuální přístup a hodiny doučování ČJ.

Spolupráce s PPP v Rokycanech, PPP Hořovice a SPC Plzeň je na velmi dobré úrovni. Velmi často s jejich pracovníky komunikujeme a konzultujeme aktuální problémy.

Přestupky žáků proti školnímu řádu jsou vždy důsledně řešeny a okamžitě jsou přijímána opatření. Při řešení přestupků spolupracujeme i s rodiči. Chceme, aby si uvědomovali zodpovědnost za chování svých dětí. Dále spolupracujeme s Odborem sociálně právní ochrany dětí v Rokycanech.

### **5.8. Program prevence**

Preventivní programy jsou stále důležitější součástí školního roku. Považujeme za velice důležité vysvětlovat a ukazovat dětem, jakých rizik se mají v životě vyvarovat. Program prevence měly letos na starost kolegyně Eva Lauberová a Lenka Hrbáčová. Během roku proběhlo několik významných preventivních programů a akcí pro 1. a také pro 2. stupeň.

#### **Třída plná pohody**

V 1. pololetí školního roku 2023/24 pro žáky 2. 3. A 5. třídy

Preventivní program zaměřený na pocit sounáležitosti, bezpečí, ochotu si pomáhat, spolupráci, řešení

konfliktů a respektování ostatních v kolektivu třídy.

### **Prevence sociálně-patologických jevů**

23. 2. pro žáky 1. – 3. třídy

Divadelní pohádka – 3 témata kamarádství, soucit, pomoc. Divadlo bylo interaktivní, děti se zapojily do příběhu pohádky.

### **Nedluhy**

6. 11. Pro žáky 2. stupně

Zaměřeno na finanční gramotnost žáků. témata – brigády, práce, založení účtu, hospodaření, úvěr, hypotéka, platební karta.

### **Jablíkovi kamarádi**

Celý školní rok pro žáky 3. třídy

Preventivní program zaměřený na vyjadřování pocitů a posílení pozitivních vazeb ve třídě. Program je plný praktických úkolů a skutečných příběhů, které doprovází křeček Jablík. Ve třídě je plyšový křeček, Jablíkova pravidla správného chování.

### **Zdravý životní styl**

1.12. pro žáky 2. stupně

V plzeňské D-aréně ukázka zdravého jídelníčku, seznámení se zdravými návyky, relaxace a zvládnání stresu prostřednictvím sportu. Nastavení zdravých limitů.

### **Nechtěné těhotenství**

4. 1. a 5. 1. pro žáky 9. A, 9. B

Žáci 9. třídy se zúčastnili programu Nechtěné těhotenství. Seznámili se s možnostmi, jak těhotenství zabránit, jak předejít riziku nechtěného těhotenství, jak postupovat v případě nejasností, komplikací, které souvisejí s touto problematikou. Dostali spoustu praktických rad a doporučení, jak se v případě problémů zachovat.

### **Dobrodružství dospívání**

3. 1. pro žáky 5. třídy

Dobrodružství dospívání, to je název pro program, kterého se zúčastnili žáci 5. třídy.

### **Čas proměn – Always**

22. 3. 24 pro dívky 6. A 7. třídy

Přednáška pro dívky o menstruaci a intimní hygieně.

### **Moje cesta na svět**

13. 12. 23 pro žáky 3. třídy

Preventivní program Moje cesta na svět proběhl ve 3. třídě. Žáci se hravou formou dozvěděli spoustu informací o početí, těhotenství i porodu. Vše probíhalo přiměřeně jejich věku i s názorem (pomůcky – panenky různých velikostí...). Děti byly hodně zvědavé a pozorné.

### **Prevence požáru a poranění ohněm - Hasík**

7. 3. a 23. 4. 2024 pro 2. a 6. třídy

Ve 2. a 6. třídách dále pak proběhl program Prevence požáru a poranění ohněm. Na první besedě se dozvěděli spoustu důležitých rad. Například co dělat, když začne doma hořet, jak pomoci kamarádovi, když se spálí, jak pomoci sobě při zasažení ohněm, na jaká čísla zavolat v případě nehody nebo požáru. Také se seznámili s oblekem profesionálního hasiče.

Při druhé besedě se děti dozvěděly, že se nesmí nabíjet mobil v noci, když spí. Dále, jak je důležité vytahovat rychlovarnou konvici ze zásuvky. Jak se jmenuje přístroj, který rozpozná kouř v místnosti a jiné podstatné informace. Neopatrnost a nevědomost, jak zacházet s různými elektronickými přístroji,

je prý velmi častá příčina požáru. Praktická část proběhla při návštěvě profesionálních hasičů v Rokycanech.

### **Městská policie**

29. 4. 24 pro žáky 4. A 5. třídy

Beseda s městskou policií zaměřená na prevenci kyberšikany.

### **Mazaně proti šikaně**

14. 11. 23 pro žáky 1. – 4. třídy

18. 3. 24 pro žáky 5. – 9. třídy

Rozdělení na teoretickou a praktickou část. Jednoduché principy sebeobrany, řada praktických ukázek a rad. U žáků se tento program setkal s velkým úspěchem.

## **4. Výkon státní správy**

### **4.1. Rozhodnutí ředitele školy** (dle § 165 odst. 2 zák. č. 561/2004 Sb.)

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)          | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| Odklad povinné školní docházky                 | 4     | 0              |
| Přijetí k základnímu vzdělávání                | 19    | 0              |
| Nepřijetí k základnímu vzdělávání              | 0     | 0              |
| Povolení v pokračování ve vzdělávání v 9. roč. | 0     | 0              |

### **4.2. Počet evidovaných stížností**

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho důvodných                  | 0 |
| - z toho částečně důvodných         | 0 |
| - z toho nedůvodných                | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

## **5. Vlastní hodnocení školy za školní rok 2023/2024**

Výuka ve všech třídách probíhá dle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „My to spolu zvládneme“.

Změna, kterou přineslo zavedení ŠVP, je chápána dětmi i rodiči pozitivně, do výuky byly zařazovány aktivity, které podporovaly rozvoj klíčových kompetencí, např. samostatná práce, práce ve skupinách, problémové úkoly, které rozvíjejí tvořivost, samostatnost a zodpovědnost dětí za odvedenou práci.

Ve škole se učilo 13 žáků cizinců - 7 ukrajinské národnosti, 2 ruské národnosti, 2 slovenské národnosti, 1 běloruské národnosti, 1 bangladéšské národnosti

Pro žáky ukrajinské národnosti jsme již po několikáté organizovali doučování českého jazyka, aby se mohli hladce a co nejrychleji zapojit do výuky ve všech předmětech českého školství.

Velkou péči věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve škole je velmi dobře propracovaný systém práce s těmito žáky. Na počátku pracujeme s plány pedagogické podpory, které sestaví třídní učitel ve spolupráci s učitelem konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci ředitele školy a metodika prevence. Po uplynutí tří měsíců je plán vyhodnocen a v případě, že se přijatá opatření jeví jako nedostatečná, je zákonným zástupcům navržen další postup. V další etapě mají žáci zpracován vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně vyhodnocován. 3 žáci byli vzdělávání doma v rámci Individuálního vzdělávání.

Každoročně pořádáme mnoho exkurzí, výletů, besed a akcí, které vhodně doplňují probírané učivo. Žáci se zapojovali do sportovních, uměleckých a vědomostních soutěží, které pro ně organizovali jednotliví vyučující. Ti nejlepší pak reprezentovali školu v okresních nebo dokonce v krajských kolech.

## **6. Prezentace školy na veřejnosti**

Na akce školy zveme veřejnost prostřednictvím plakátů nebo pozvánek vyvěšených na dveřích školy, rozeslaných emailem nebo informačním systémem Škola online. V tomto systému vidí rodiče i žáci také klasifikaci a změny v rozvrhu. Provozujeme také webové stránky školy, které prošly v letošním školním roce velkou proměnou a jsou tak uživatelsky příjemnější jak pro rodiče, tak pro naše zaměstnance. Další komunikační kanál je stále aplikace Microsoft Teams.

## **7. Spolupráce s rodiči**

Se zástupci rodičů z jednotlivých tříd se scházíme pravidelně 2xročně vždy před třídními schůzkami. Řešíme tak připomínky rodičů k chodu školy a organizaci jednotlivých akcí. Třídní schůzky se konaly v listopadu a dubnu v budově školy.

## **8. Hospodaření školy**

Počátkem školního roku 2023/2024 jsme vstoupili do prvního roku projektu s názvem ZŠ Mýto-Šablony OP JAK. V období 9-12/23 bylo profinancováno více jak 595 tis. Kč, v 1-6/24 pak 395 tis. Kč. Doba trvání projektu 1. 9. 2023 – 31. 8. 2025. Z projektu jsou hrazeny personální pozice, zejména kariérový poradce, speciální pedagog a psycholog. Pořízeny byly pomůcky nejen pro sport, výuku cizích jazyků a školní družinu. Financována byla rovněž školení a semináře zaměstnanců školy, jízdné a vstupy na exkurze, vzdělávací programy a přednášky pro žáky.

Škola v průběhu školního roku hospodařila s dotací od zřizovatele určenou na činnost a provoz školy. Její celková výše je vždy stanovena na kalendářní rok. Na rok 2023 činila 1 603 tis. Kč. Schválená výše provozní dotace na rok 2024 činí rovněž Kč 1,603 tis. Základní škola provozuje vlastní doplňkovou činnost, pronajímá školní prostory, zejména tělocvičná zařízení a kuchyňku. Dále organizuje v rámci doplňkové činnosti zájmové vzdělávání – kroužky. Školní jídelna vaří jídla pro cizí strážníky a připravuje svačinky pro školní děti. Hospodaření k 31. 12. 2023 bylo ukončeno se ztrátou 103 tisíc Kč.

Dalším a velice významným finančním zdrojem, ze kterého je hrazeno personální zajištění chodu školy, učební pomůcky a školní potřeby, cestovné, školení, ochranné pomůcky atd., je státní rozpočet, konkrétně dotace MŠMT na přímé náklady ve vzdělávání. Tato je přidělována škole na kalendářní rok. Její výše pro rok 2023 činila více jak 22,5 mil. Kč a byla vyčerpána v plné výši. Aktuální rozpis na kalendářní rok 2024 činí Kč 21,3 mil. Kč.

Škola čerpala dotaci z Národního plánu obnovy – Prevence digitální propasti. Pořízeny byly nové iPady k práci při výuce i při doučování.

V prvním pololetí školního roku 2023/2024 jsme rovněž čerpali dotaci Krajského úřadu Plzeňského kraje dotaci z dotačního programu Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2023. Finance byly využity na preventivní programy a na podporu adaptačních pobytů pro 6.a 9. ročníků ZŠ Mýto ve výši 20 000 Kč. O dotaci bylo zažádáno i pro rok 2024. Projekt je již realizován, prostředky ve výši Kč 15 tis. ještě nebyly poukázány na běžný účet školy, ale akce jsou předfinancovány z provozních prostředků. Jedná se znovu o projekt Adaptační pobyt a prevence žáků ZŠ Mýto.

Mgr. Lenka Helešicová  
ředitelka školy

Datum: 30. srpna 2024

Projednáno na pedagogické radě dne: 23. září 2024

Projednáno a schváleno na školské radě dne: 7. října 2024