**Minimální preventivní program**

**pro školní rok 2024/2025**

***Minimální preventivní program je vyžadován Metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j. 21291/2010-28.***

1. **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE**

**Název a adresa školy: ZŠ Mýto, Plzeňská 326, 338 05 Mýto**

**Jméno a příjmení ředitele: Mgr. Lenka Helešicová**

**Telefon:** 371 656 215

**Email:** [lenka.helesicova@zs-myto.cz](mailto:lenka.helesicova@zs-myto.cz)

**Jméno školního metodika prevence:**

**Mgr. Eva Lauberová**

**Email: eva.lauberova@centrum.cz**

**Mgr. Lenka Hrbáčová**

**Email: lenka.hrbacova@zs-myto.cz**

**Jméno výchovného poradce 1. st.: Mgr. Martina Kasíková**

**Jméno výchovného poradce 2. st.: Mgr. Barbora Karlovcová**

**Školní psycholog: Mgr. Kateřina Hourová**

**Školní speciální pedagog: Mgr. Jana Ježková**

**Počet tříd: 10**

**Počet žáků: 217**

**Počet pedagogických pracovníků: 25**

1. **STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE**

**Naše škola je škola spíše rodinného typu. Je zapojena do několika projektů. Součástí školy je i školní družina a školní klub.** Žáci se stravují v prostorách budovy, kde je umístěna školní jídelna.

Žáci navštěvující školu bydlí zpravidla v obci Mýto. Dále dojíždějí z obcí: Holoubkov, Kařez, Kařízek, Medový Újezd, Hůrky, Těškov, Cheznovic

**Snažíme se nabídnout různé volnočasové aktivity, pravidelně se scházíme na třídnických hodinách, nabízíme konzultační hodiny a účastníme se dalších aktivit, viz níže, a tím se snažíme zabránit nežádoucím jevům.**

**Na základě situací řešených v minulém školním roce a indicií získaných od interních i dalších zdrojů (individuální i skupinové rozhovory se žáky, průzkum třídního klimatu, rozhovory s učiteli) se na naší škole jeví v současnosti jako problémové zejména tyto projevy rizikového chování:**

**VZTAHY V KOLEKTIVU (žák – žák zejména v rámci třídy, žák – učitel, učitel – učitel)**

**NÁVYKOVÉ LÁTKY (tabák a nikotin)**

**NÍZKÉ SEBEVĚDOMÍ**

**SEBEPOŠKOZOVÁNÍ**

**PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY**

1. **STANOVENÍ CÍLŮ MPP**

**Obecné oblasti prevence**

Prevence rizikového chování zahrnuje obecně prevence:

1. užívání návykových látek, alkoholu, tabákových a nikotinových výrobků, anabolik, medikamentů a dalších látek,
2. rizikové chování v dopravě,
3. poruchy příjmu potravy,
4. násilí, šikanování, kyberšikana, týrání a zneužívání dětí v rodině, domácí násilí,
5. homofobie - nepřátelství vůči lidem s menšinovou sexuální orientací či pohlavní identitou,
6. extremismus - xenofobie, rasismus, intolerance a antisemitismus,
7. vandalismus,
8. záškoláctví,
9. krádeže,
10. formy násilného chování - kriminalita, delikvence, vandalismu,
11. netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling),
12. sebepoškozování, sebevražedné chování
13. nová náboženská hnutí, sekty,
14. rizikové sexuální chování,
15. subkultury,
16. hazardní hraní,
17. psychické krize.

**Krátkodobé cíle MPP**

* **Vyhledávat ve spolupráci s TU a ostatními pedagogickými pracovníky jednotlivce nebo skupiny ohrožené rizikovým chováním a zajistit v konkrétních případech pomoc (agrese, rasismus, záškoláctví, násilí, užívání návykových látek, alkoholu, kyberšikaně apod.).**
* **Pracovat s třídními kolektivy takovým způsobem, aby žáci pochopili význam zdravé komunikace mezi sebou i ve vztahu žák – učitel. Od předminulého roku byly zavedeny pravidelně třídnické hodiny – stanoveny na frekvenci 1x za 14 dnů.**
* **Rozpoznání vztahových problémů ve škole (v loňském roce proběhla sociometrie)**
* **Zajištění včasné intervence při zjištění akutního problému třídy nebo jednotlivců (krizové plány, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga)**
* **Zajištění prožitkových programů na začátku školního roku pro některé třídní kolektivy (6. ročník – adaptační kurz, návaznost na letní kempy)**
* **Včasné rozpoznávání a pomoc při řešení problémů s učením, se vztahy, se školou atd. – třídnické hodiny, konzultační hodiny**
* **Předcházení poruch příjmů potravy, včasná diagnostika a jejich případné řešení**

**Střednědobé cíle MPP**

* **Udržovat výměnu informací mezi školním preventivním týmem a ostatními pedagogy školy (týmovost).**
* **Rozpoznat negativní jevy, umět jim čelit.**
* **Všestranný rozvoj osobnosti studenta (kompetence, znalosti, dovednosti) – posilovat motivovanost žáků**
* **Osvojování si zdravých postojů a hodnotových systémů žáků**
* **Vytvářet pozitivní vztahy a hodnoty: žák – žák, učitel – žák, učitel – učitel**
* **Zachovat a rozvíjet další aktivity školy (sportovní kroužky, exkurze, lyžařské a sportovní kurzy, sportovní i jiné soutěže základních škol, návštěvy filmových i divadelních představení).**
* **Zajistit besedy, zážitkové hodiny a další aktivity s tématy prevence rizikového chování.**

**Dlouhodobé cíle MPP**

* **Výchova a vzdělávání ke zdravému životnímu stylu.**
* **Zajišťování a zprostředkování důvěryhodného a dostupného poradenství.**
* **Vytváření zdravého a bezpečného klimatu školy.**
* **Udržování a rozvíjení kontaktů se spolupracujícími institucemi v oblasti prevence, navázání nových kontaktů**
* **Podpora a rozšiřování mezitřídní spolupráce, konkrétní společné projekty a akce.**
* **Vytváření informačních materiálů a předávání rodičům prostřednictvím třídních učitelů, mailů, webu či nástěnky.**
* **Nabídka besed a přednášek na témata z oblasti primární prevence.**
* **Zapojování dětí do dalších aktivit školy – školní parlament.**
* **Široká nabídka zájmových kroužků a aktivit – neboť, „Kdo si hraje, nezlobí.“**
* Rozvoj kompetencí žáků:
  + sociální dovednosti (umění týmové práce, konstruktivní řešení konfliktu, otevřená komunikace)
  + pozitivní vnímání sebe sama
  + rozvoj osobnostních kvalit, které podporují zdravý rozvoj osobnosti (sebevědomí, altruismus, empatie, asertivita)
* Demokratické řízení, efektivní pravidla vzájemného soužití
  + učení se respektování lidských práv, individuálních potřeb a odlišností
  + zapojení žáků do spoluvytváření pravidel společného soužití ve škole
  + vedení žáka k přijetí osobní zodpovědnosti k daným právům a povinnostem
* Vytváření atmosféry vzájemnosti, důvěry, respektu a bezpečí ve škole
* Přístup k informacím a práce s informacemi
  + umění používat různé informační zdroje, kriticky zhodnotit, porovnat informace
  + vytváření vlastního názoru, životního postoje
  + poznání základních lidských potřeb (fyzických, psychických, emočních)

1. **REALIZACE MPP**
2. **Pedagogové, asistenti a ostatní zaměstnanci školy**

* **Všichni zaměstnanci školy jsou povinni poskytnout žákovi pomoc a ochranu v přírodě, když jsou o to žákem požádáni.**
* **Všichni pedagogičtí pracovníci jsou povinni poskytnou základní poradenskou pomoc, specifickou pomoc poskytuje zejména TU, VP, ŠMP.**
* **TU diagnostikují a hlásí žáky ohrožené rizikovým chováním, budou se jim věnovat spolu s VP a ŠMP, popř. doporučí žáka ke konzultaci u odborníka.**
* **Všichni pedagogičtí zaměstnanci školy jsou na poradách/prostřednictvím emailu informováni o důležitých skutečnostech týkajících se prevence**
* **TU realizují třídnické hodiny minimálně 1x za 14 dnů.**

1. **Žáci**

* **Žáci jsou informováni o činnosti ŠMP a VP na školním webu a formou představení v jednotlivých třídách, jsou seznámeni s oblastí řešení problémů a možností konzultací.**
* **Na škole bude opět od září 2024 školní parlament tvořen minimálně dvěma zástupci 5. – 9. ročníku.**
* **Žáci získávají informace z nástěnky zaměřené na prevenci rizikového chování (např. kontaktní údaje na odborníky)**
* **Žáci jsou vzděláváni v oblasti prevence v rámci besed, projektových dnů.**

1. **Rodiče**

* **Rodiče jsou seznámeni s činnosti ŠMP a VP na třídnických schůzkách.**
* **Rodiče mají možnost získání informací na webových stránkách školy, příp. od ŠMP a VP, TU atd. (elektronický informační a komunikační systém DM)**

1. **Spolupráce s odborníky a institucemi –** Adresář institucí poskytujících poradenskou službu:

* PPP Rokycany, Jiráskova 181, 337 01 Rokycany, 371 724 960

**Oblastní metodička prevence:** Mgr. Věra Čiková, [vera.cikova@pepor-plzen.cz](mailto:vera.cikova@pepor-plzen.cz), 733 745 850

**Oblastní metodička prevence:** Mgr. Petra Veselá, [petra.vesela@pepor-plzen.cz](mailto:petra.vesela@pepor-plzen.cz), 733 745 851

* PPP Plzeň, Částkova 78, 326 00 Plzeň, 377 468 111
* SPC Plzeň, Macháčkova 43, 318 00 Plzeň, 377 539 337
* OSPOD Rokycany, Masarykovo náměstí 1 Střed, 337 01 Rokycany, 371 706 260
* Diakónie Západ, Svazu bojovníků za svobodu 68, 337 01 Rokycany, 731 125 429
* SVP Plzeň, Karlovarská 459/67, 323 00 Plzeň, 377 523 720
* P-Centrum Plzeň, Plachého 6, 301 00 Plzeň, 377 220 325
* Linka důvěry: 2 51 51 13 13 – provoz nonstop
* Linka bezpečí: 116 111
* Linka dětské pomoci: 377 260 221, 603 444 192
* Linka Bílého kruhu bezpečí – 257 317 110 - nonstop
* Linka pro ženy a dívky 603 210 999, 731 064 036, 377 919 089
* Rodičovská linka: 840 111 234
* Linka důvěry a psychologické pomoci, Tel.: 377 462 312 nonstop
* Krizové centrum Regionálního institutu duševního zdraví, Tel.: 377 462 314
* Centrum SOS Archa, Tel.: 377 223 221

1. **PROGRAM PREVENTIVNÍCH AKTIVIT PRO ŠKOLNÍ ROK 2024/2025**
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

* **Individuální školení některých členů pedagogického sboru dle potřeby**
* **Setkání školních metodiků prevence – 2x ročně**
* **Prev. program – Třída plná pohody – metodická setkání TU 2. – 5. ročníku**
* **webináře**

1. **Žáci**

* **Výjezdní adaptační kurz pro žáky 6. třídy září 2024 – zodpovídá TU a asistent**
* **Seminář na téma zodpovědného sexuálního života – zodpovídá ŠMP**
* **Školní výlety tříd – červen 2025 – zodpovídají TU**
* **1x za 14 dnů třídnické hodiny – zodpovídají TU**
* **semináře (intervenční programy) pro problémové kolektivy – zodpovídá ŠMP, VP**
* **spolupráce s PPP – zapojení do prev. programu – třída plná pohody – zodpovídají TU 2. – 5. ročníku**
* **program prevence šikany – zodpovídá ŠMP**
* **témata týkající se prevence jsou probírány v rámci třídnických hodin, SZV, OV – zodpovídají TU, ŠMP, učitelé daných předmětů**
* **seznámení se složkami integrovaného záchranného sboru (policie, hasiči, záchranná služba) příp. upevňování si informací o IZS**
* **dopravní výchova – základy – dopravní značky, bezpečně na přechodu a ulici**
* **přednášky, webináře či projekty na téma bezpečný internet, vím co je správné; vztahy mezi vrstevníky; škodlivé látky – alkohol, kouření; osobní bezpečí; mezilidské vztahy; problematika návykových látek; šikana; kyberšikana; poruchy příjmu potravy; právní odpovědnost; rizikové sexuální chování; ochrana před nemocemi; rasismus a xenofobie; ekologická výchova**

1. **Akce pořádané školou**

* **Společné návštěvy divadelních a filmových představení**
* **Exkurze (Techmánie, muzea, ZOO,...)**
* **Výlety (jednodenní, vícedenní)**
* **Projektové dny**
* **Dny otevřených dveří**
* **Soutěže – recitační, výtvarné a sportovní**
* **Besídky – vánoční**
* **Kurz plavání 3.- 4. třída, adaptační kurzy pro žáky 6. ročníku**
* **Turistický den – pro všechny žáky**
* **Spaní ve škole**
* **Aktivity třídy s třídními učiteli**
* **Sportovní dny**
* **Sportovní turnaje**
* **Třída plná pohody – spolupráce s PPP**
* **Připojení se k projektu:** Ukliďme svět, ukliďme Česko!

1. **Volnočasové aktivity**

* **Zájmové kroužky ve škole:**

**badatelský**

**vaření**

**tvoření**

**florbal**

**pěvecký sbor**

1. **Zájmové činnosti organizované v obci jinými subjekty**

**Fotbal, hasiči, keramika**

1. **Komunikace s rodiči**

* konzultační hodiny
* třídní schůzky
* školní web
* informační nástěnka
* mail/telefon

1. **ORGANIZACE ŠKOLY V RÁMCI PLNĚNÍ MPP**

* **Na MPP se podílejí všichni pracovníci školy.**
* **ŠMP ve spolupráci s VP a vedením školy kontroluje a koordinuje činnost ostatních pedagogických pracovníků vztahující se k rizikovým projevům chování**
* **Škola spolupracuje dle potřeby s uvedeným institucemi a odborníky.**
* **Škola dle možností podporuje další vzdělávání pedagogů.**

1. **EVALUACE**

**Zhodnocení plnění MPP provede před začátkem dalšího školního roku ŠMP, tyto údaje poslouží jako východisko pro MPP pro další školní rok (hodnocení bude vycházet z dat o výskytu problémového chování žáků, průzkumů klimatu tříd, rozhovorů se žáky i pedagogickými pracovníky školy**

1. **PŘÍLOHY**

**Popis, prevence, diagnostika a řešení psychických krizí a duševních onemocnění žáka.**

**Detailnější analýza nejčastěji řešených krizových situací.**

V Mýtě dne 2. 9. 2024

Vypracovala: Mgr. Lenka Hrbáčová, školní metodik prevence\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mgr. Eva Lauberová, školní metodik prevence\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Schválila: Mgr. Lenka Helešicová, ředitelka školy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_